



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

« 1 » декабря 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 1 » декабря 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ЭКОНОМИКА

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июня 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования:

38.02.06 Финансы

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 38.02.06 Финансы

Протокол № 1 от « 18 » 11 2022 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 21 » 11 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В университете, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах образовательной программы учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных профильных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО социально-экономического профиля.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в

котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- ЛР 4 проявление и демонстрация уважение к труду человека, осознание ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражение осознанной готовности к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрация позитивного отношения к регулированию трудовых отношений. Ориентация на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- ЛР 13 соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	56
Самостоятельная работа	26
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. час.	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		18	ЛР 4, ЛР 13
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Практические занятия 1. Построение кривой производственных возможностей и её характеристика.	4 2	ЛР 4, ЛР 13
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала 1. Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Практические занятия 1. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	4 2	ЛР 4, ЛР 13
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала 1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Практические занятия 1. Решение ситуационных задач.	4 2 2	ЛР 4, ЛР 13
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.	2 2	ЛР 4, ЛР 13

	2. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 13
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 13
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
Раздел 2. Семейный бюджет			
Тема 2.1. Семейный бюджет ЛР 4, ЛР 13	Содержание учебного материала	8	ЛР 4, ЛР 13
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	4	
	2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практические занятия	4	
	1. Деловая игра «Составление бюджета семьи».		
	2. Решение ситуационных задач.		
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Тема 3.1. Товар и его стоимость ЛР 4, ЛР 13	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, ЛР 13
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	6	
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач.	4	
Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	10	ЛР 4, ЛР 13
	1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	4	
	2. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практические занятия	6	

	<p>1. Построение кривых спроса и предложения. 2. Решение ситуационных задач.</p>			
<p>Тема 4. 2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. 2. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Тестирование. Практические занятия 1. Характеристика организационно - правовых форм предприятий.</p>	<p>8 4 4</p>		<p>ЛР 4, ЛР 13</p>
<p>Тема 4.3. Организация производства</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. 2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Практические занятия 1. Расчёт показателей производительности труда.</p>	<p>8 4 4</p>		<p>ЛР 4, ЛР 13</p>
<p>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. 2. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Практические занятия 1. Расчет издержек, выручки и прибыли предприятия.</p>	<p>5 3 2</p>		<p>ЛР 4, ЛР 13</p>
<p>Раздел 5. Труд и заработная плата Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Практические занятия 1. Расчёт заработной платы различных категорий работников. 2. Расчёт тарифных ставок.</p>	<p>16 8 4 4</p>		<p>ЛР 4, ЛР 13 ЛР 4, ЛР 13</p>
<p>Тема 5.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>		<p>ЛР 4, ЛР 13</p>

Безработица. Политика государства в области занятости	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	4			
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.				
	Практические занятия	2			
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	1. Решение ситуационных задач.	2	ЛР 4, ЛР 13		
	Содержание учебного материала	2			
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2			
Раздел 6. Деньги и банки.	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	22	ЛР 4, ЛР 13		
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.	6	ЛР 4, ЛР 13		
		4			
		2. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.			
	Практические занятия	2			
		1. Решение ситуационных задач.			
		Содержание учебного материала		6	
	Тема 6.2. Банковская система	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	4	ЛР 4, ЛР 13	
			4		
			2. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Практические занятия		2			
		1. Расчёт банковского процента.			
		Содержание учебного материала			6
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	4		ЛР 4, ЛР 13
			4		
			2. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
		Практические занятия	2		
	1. Решение ситуационных задач.				
	Содержание учебного материала		4		
	Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	4	ЛР 13	
			2		
			Практические занятия		

	1. Решение ситуационных задач.		ЛР 4, ЛР 13
Раздел 7. Государство и экономика		30	ЛР 4, ЛР 13
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала 1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. 2. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	4 4	ЛР 4, ЛР 13
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала 1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. 2. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Практические занятия 1. Решение ситуационных задач.	8 4 4	ЛР 4, ЛР 13
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала 1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. 2. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Практические занятия 1. Решение ситуационных задач.	4 2 2	ЛР 4, ЛР 13
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала 1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод дохода. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. 2. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Практические занятия 1. Решение ситуационных задач.	6 4 2	ЛР 4, ЛР 13
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала 1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. 2. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. 3. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Практические занятия 1. Решение ситуационных задач.	8 6 2	ЛР 4, ЛР 13

Раздел 8. Международная экономика		12	ЛР 4, ЛР 13
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	2	ЛР 4, ЛР 13
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. 2. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	6	ЛР 4, ЛР 13
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. 2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Практические занятия	4	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	1. Решение ситуационных задач.	2	ЛР 4, ЛР 13
	Содержание учебного материала	2	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	1. Глобальные экономические проблемы.	2	ЛР 4, ЛР 13
	Содержание учебного материала	2	
Тематика индивидуального проекта (самостоятельная работа): Организация предпринимательской деятельности и проблемы ее реализации на современном этапе развития. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). Конкурентоспособность России на мировом рынке. Организация предпринимательской деятельности. Фискальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Экономические кризисы в истории России. Центральный банк РФ и его роль. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 1998 года в России. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.	26		

<p>Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон. Возникновение и эволюция денег на Руси. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс). Кредиты в жизни современного человека. Оценка выгодного приобретения товаров в кредит. Скидки. Кому они выгодны? Деньги и их роль в экономике. Коммерческий банк РФ и его роль. Демографическая ситуация в Российской Федерации: ее состояние, проблемы, пути улучшения. Исследование рынка труда региона или населенного пункта. Маркетинговая деятельность предприятия. Инновации и их значение для развития деятельности предприятия. Современные информационные технологии и их применение в деятельности предприятия. Сравнительный анализ отдельных кредитных продуктов. Финансовая деятельность предприятий. Формирование бюджета семьи. Роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике. Финансовые пирамиды. Электронные деньги. Инвестиции в человеческий капитал. Бизнес-план «Свое дело». Меценатство в России.</p>		
		Консультации
		Экзамен
		Всего:
	2	
	8	
	179	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
Введение	Обосновывать актуальность изучения экономики как составной части общественных наук. Формулировать цели и задачи учебной дисциплины, раскрывать ее связь с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Формулировать основные экономические понятия: потребности человека и ограниченность ресурсов. Раскрыть понятие экономика, предмет экономической науки, определить связи понятий потребление, производство, распределение. Характеризовать потребности человека, рынки труда, капиталов и ресурсов.
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Освещать сущность концепции «факторов производства», различие понятий ренты и заработной платы. Обосновать значение предпринимательства и финансово - хозяйственной деятельности. Отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой деятельности. Производить расчет прибыли, понять методы анализа прибыли, рентабельности: продукции, капитала и др.
1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Раскрыть понятие зависимость потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определить факторы, влияющие на формирование цены на рынке. Изучить материал, построить кривую спроса, используя материалы из сборника задач по экономике.
1.4. Типы экономических систем.	Изучить различия элементов экономических систем. Выявить характерные черты постиндустриального общества XX века и новые экономические особенности XXI в. «информатизации» в разных сферах. Раскрыть традиционную и административно - командную экономические системы.
1.5. Собственность и конкуренция.	Изучить понятие собственность, виды собственности в различных странах. Изучить различие государственной, муниципальной и частной собственности. Изучить формы: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции,

	олигархии.
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Изучить этапы становления рыночной экономики. Изучить вопрос развития предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучить роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе.
2. Семейный бюджет	Изучить семейный бюджет, группы денежных доходов семьи, влияние семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
3. Товар и его стоимость	Изучить понятие стоимости товара по теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучить влияние уровня спроса цены товара или услуги. Изучить ключевые характеристики товара: качество, технические характеристики, гарантии, возможность приобретения в кредит, стиль, дизайн, послепродажное обслуживание и полезные свойства товара. Раскрыть структуру доходов потребителей, расчет спроса на товар.
4.2. Экономика предприятия. Организационно - правовые формы.	Изучить определение предприятия и их классификацию. Раскрыть понятие организационное единство. Сопоставление понятий: предприятие и юридическое лицо. Изучить схему организационно - правовых форм предприятий, характеристику каждой из них.
4.3. Организация производства.	Изучить классификатор производственных процессов. Раскрыть различие простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Сформулировать цель составления маршрутной технологической карты. Изучить понятия: производственный цикл, поточное производство; партионный метод; единичный метод организации производства; ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство.
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Усвоить понятие затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучить структуру производственных расходов: прямые и косвенные. Изучить понятие себестоимости и калькулирования - два основных подхода к определению затрат. Изучить состав и содержание бюджета затрат коммерческого предприятия. Охарактеризовать особенности нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного метода учета затрат. Провести анализ плановой сметы или бюджета на

	производство и продажу продукции предприятия.
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Изучить понятие рынка труда. Отличие двух основных способа купли - продажи рабочей силы: индивидуальный трудовой контракт и коллективные соглашения (договоры). Изучить факторы формирования рынка труда: заработная плата, престиж профессии и удовлетворение, тяжесть и сложность труда, потребность в свободном времени. Изучить понятия: цена рабочей силы и заработная плата, основные формы оплаты труда.
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Изучить понятие безработица; добровольная и вынужденная; полная и частичная. Охарактеризовать понятия: явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, застойная, естественная. Изучить основные причины безработицы, социальные последствия и вопросы трудоустройства безработных.
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Изучить характеристику категорий экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов.
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике.	Изучить определение денег как: ценности; эталона обмена; натуральные и символические; мера стоимости. Охарактеризовать роль денег, связь денег и масштаба цен, мировые деньги. Изучить виды денег.
6.2. Банковская система.	Охарактеризовать структуру банковской системы РФ, деятельность банков и их роль в экономике страны. Изучить поддержку стабильности и динамичности банков. Изучить основные банковские операции и сделки, исключительную роль Центрального банка РФ, задачи и функции.
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Изучить экономические и социальные последствия инфляции, отличие и взаимосвязь инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Охарактеризовать виды инфляций.
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики.	Изучить необходимость государственного регулирования экономики, функции правительства США в XVIII в., сформулированные А. Смитом. Изучить методы государственного регулирования экономики.
7.2. Налоги и налогообложение.	Изучить основные этапы возникновения налоговой системы в мире. Раскрыть становление налоговой системы в России.

	<p>Охарактеризовать реформы налоговых систем в различных странах, общие принципы налогообложения.</p> <p>Изучить налоговое законодательство, твердые, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные ставки, способы взимания налогов.</p> <p>Изучить функции и виды налогов.</p>
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	<p>Сформулировать цели создания государственного бюджета.</p> <p>Изучить экономическую сущность понятий «дефицит» и «профицит бюджета».</p> <p>Изучить возможные причины бюджетного дефицита, основные факторы, обеспечивающие сбалансированный бюджет.</p>
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<p>Дать определение понятию «национальный продукт».</p> <p>Охарактеризовать разницу между ВВП и ВНП.</p> <p>Сформулировать конечную цель экономического роста. Исследовать причины кризисных явлений.</p> <p>Раскрыть суть цикличности в экономике.</p>
7.5. Основы денежно - кредитной политики государства.	<p>Раскрыть определение денежно - кредитной политики.</p> <p>Изучить инструменты денежно - кредитной политики, используемые центральными банками различных стран.</p> <p>Изучить сущность резервов кредитных организаций в Центральном банке.</p>
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик.	<p>Изучить понятие международная торговля, факторы определяющие производственные различия национальных экономик.</p> <p>Раскрыть понятие индикатор интеграции национальных экономик.</p> <p>Изучить понятие Всемирная торговая организация, принципы построения торговой системы ВТО.</p>
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	<p>Изучить основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Изучить понятие «валютный курс». Изучить факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>Изучить понятие «валютный паритет, особенности регулирования валютного курса.</p>
8.3. Глобализация мировой экономики.	<p>Изучить процесс глобализации мировой экономики.</p> <p>Изучить сущность глобализации мирового экономического сообщества.</p>
8.4. Особенности современной экономики России.	<p>Изучить признаки экономического роста России.</p> <p>Сформулировать роль Российской Федерации в мировом хозяйстве.</p> <p>Изучить факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебные стенды, учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине.

Технические средства обучения: персональный компьютер, презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор).

Программное обеспечение: Win7Pro 64 SP1, Microsoft Office 2016.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Доступ: СПС Гарант.

б) основная литература:

№ п/п	Источник
2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489601 (дата обращения: 23.10.2022).
3	Основы экономики. Микроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10688-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489840 (дата обращения: 23.10.2022).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494775 (дата обращения: 23.10.2022).

5	Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488650 (дата обращения: 23.10.2022).
6	Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489850 (дата обращения: 23.10.2022).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 14.10.2022).
8	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал /учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . — Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-9757. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 14.10.2022).
9	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней. — Текст : электронный // — URL http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - ЛР 4 проявление и демонстрация уважение к труду человека, осознание ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражение осознанной готовности к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрация позитивного отношения к регулированию трудовых отношений. Ориентация на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - ЛР 13 соблюдение в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладание системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - наблюдения за выполнением заданий и оценки на практических занятиях; - наблюдения за выполнением индивидуальных проектов и защиты индивидуальных проектов. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена (оценка результатов ответа на экзаменационные вопросы и результатов решения экзаменационных задач)
<p style="text-align: center;">метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; - овладение обучающимися навыками самостоятельно 	

определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметные

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя,

<p>налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none">- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.	
--	--