



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

« 01 » декабря 2022 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А.Мищенко

« 01 » декабря 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчики:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

На заседании преподавателей ОПОП специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол от «19» 11 2022 г. № 4

Руководитель ОПОП :  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«21» 11 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.00)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Структуру транспортной системы России;
- Основные направления грузопотоков;
- Основные направления пассажиропотоков.

Техник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 17</b>
Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 18</b>
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивированный к самообразованию и развитию	<b>ЛР 20</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов;  
консультация 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Реферат;	10
Доклады;	20
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика транспорта</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Структурно-функциональная характеристика транспорта.</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b> Транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта <b>Практическая работа</b> «Составление структурной схемы транспортной системы»	6 2 2	2
<b>Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и доступность</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка доклада на тему «Структура транспортной системы России» <b>Содержание учебного материала</b> Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Понятия протяженности сети, пропускной и провозной способности.	2 2	2
<b>Тема 1.3. Системы управления и государственного регулирования транспортной системой</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b> Форма и области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта	2 2	2
<b>Раздел 2. Технико-эксплуатационная</b>		<b>38</b>	



<p><b>характеристика магистральных видов транспорта</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20</p>			
<p><b>Тема 2.1. Железнодорожный транспорт</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация железнодорожного транспорта. Преимущества, область применения. <b>Практическая работа</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта <b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему «Развитие железнодорожного транспорта в России».</p>	<p><b>6</b> 2 2 2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.2. Автомобильный транспорт</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. <b>Практическая работа :</b> «Определение основных показателей использования парка подвижного состава». <b>Практическая работа :</b> Техническое оснащение автомобильного транспорта <b>Практическая работа :</b> Расчет показателей работы автомобильного транспорта <b>Самостоятельная работа .</b> Написание реферата на тему «Развитие автомобильного транспорта».</p>	<p><b>14</b> 4 2 2 2 4</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 2.3. Воздушный транспорт</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технологическая работа. Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта. <b>Практическая работа .</b></p>	<p><b>6</b> 2 2</p>	<p>2</p>

	«Изучение технико-экономических показателей воздушного транспорта»		
	<b>Самостоятельная работа .</b> Подготовка доклада на тему «Развитие воздушного транспорта».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4. Речной транспорт</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Классификация подвижного состава речного транспорта. Речные порты. Технологии работы речного транспорта. Преимущества и недостатки. <b>Практическая работа.</b> Техническое оснащение морского и речного транспорта <b>Самостоятельная работа .</b> Написание реферата на тему «Структура Российского флота».	2 2 2	2 2 3
<b>Тема 2.5. Магистральный трубопроводный транспорт</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b> Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технологии работы. Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта. <b>Практическая работа.</b> Техническое оснащение трубопроводного транспорта <b>Самостоятельная работа.</b> Написание реферата на тему «Проекты новых газопроводов, интеграция в мировую транспортную систему».	<b>6</b> 2 2	 1 2 3
<b>Раздел 3. Промышленный транспорт</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Виды промышленного транспорта</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика промышленного транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта. <b>Практическая работа.</b> «Определение количественных и качественных показателей работы транспорта» <b>Самостоятельная работа .</b> Подготовка доклада на тему: «Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта»	<b>6</b> 2 2	 1 2 3
<b>Раздел 4.Городской и</b>		<b>10</b>	

пригородный транспорт.			
<b>Тема 4.1. Городской и пригородный транспорт.</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика городского и пригородного транспорта. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения. <b>Практическая работа.</b> «Определение количественных и качественных показателей работы автобусного парка» <b>Практическая работа.</b> «Провести диагностику проблем городского транспорта с последующим мониторингом путей их решений» <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада на тему «Миграция населения».	<b>10</b> 2 2 2 2 4 <b>12</b> <b>6</b> 2 2 <b>6</b> 2 2 <b>6</b> 2 2 2 <b>16</b>	1 2 2 2 3  1 2 3  1 2 3  1 2 3  16
<b>Раздел 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта</b>			
<b>Тема 5.1. Экономические показатели транспорта</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта. <b>Практическая работа.</b> «Определение экономических показателей на примере АТП» <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада «Определение экономических показателей работы речного порта в период навигации»	2 2 <b>6</b> 2 2	1 2 3  2 2
<b>Тема 5.2. Транспортные тарифы.</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b> Тарифы как экономическая категория. Виды тарифов. Расчеты тарифов. <b>Практическая работа.</b> «Разработка тарифов для оптимальной работы автобусного парка» <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка доклада на тему «Транспортные тарифы».	<b>6</b> 2 2 2 <b>16</b>	1 2 3  1 2 3  16
<b>Раздел 6. Взаимодействие различных видов транспорта</b>			

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
<b>Тема 6.1. Принцип выбора видов транспорта</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	Основные критерии выбора вида транспорта. Понятие логистики. Методы выбора транспортных средств	2
	<b>Практическая работа.</b> «Показатели оптимальности выбора транспортных средств»	2
	<b>Практическая работа.</b> Анализ сфер применения различных видов транспорта	2
	<b>Практическая работа.</b> разработка транспортно-технологических схем доставки грузов	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к семинару на тему «Принцип выбора оптимальных видов транспортных средств»	2
<b>Тема 6.2.</b> <b>Мультимодальные транспортные узлы</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Понятие мультимодального транспортного узла. Принципиальная схема мультимодальной транспортно-технологической системы.	2
	<b>Практическая работа.</b> «Виды интермодальных технологий»	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление плана-конспекта на тему «Транспортные терминалы и узлы».	2
<b>Раздел 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы</b>		<b>4</b>
<b>Тема 7.1. Анализ современного состояния и проблемы развития транспорта РФ</b> ОК1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Транспортная стратегия развития области на ближайшее время. Цели и приоритеты развития транспорта на долгосрочную перспективу.	2
<b>Тема 7.2. Концепция развития транспортной системы в перспективе</b> ОК1-9	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Механизмы реализации транспортной стратегии.	2

ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.3 ЛР13-20			
Консультация		4	
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет транспортной системы России. Посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, рабочее место преподавателя. Компьютер в сборе GeleronE 1500.1024 Мб 160 Gb/DVD-RV|, проектор ACER X120K DLP, комплект плакатов, комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов, раздаточный материал к выполнению практических работ. система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года), комплект учебно-наглядных пособий. Win7Pro 64 SP1 (ОЕМ лицензия, договор пожертвования №140501 от 20 января 2014). Microsoft Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 от 09.08.2019 г.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Морской кодекс
2. Воздушный кодекс РФ
3. Автомобильный кодекс РФ
4. Транспортный устав железных дорог России.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Минтранса РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕТЬ</b>	
Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование; решение задач, оформление сопроводительных документов; оценка результатов практических занятий.
<b>ЗНАТЬ</b>	
Структуру транспортной системы России. Основные направления грузопотоков. Основные направления пассажиропотоков	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование. Выступления с докладами и презентациями.