



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

«01» декабря 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«01» декабря 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте**

г. Старый Оскол  
2022 г.


Рабочая программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от 22.04.2014г.).

Организация-разработчик:  
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчики:

Котарев В.В. преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Протокол № 4 от «19» 11 2022г.  
Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СПО СОФ МГРИ

«21» 11 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	35
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	38

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

## Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовой подготовки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок.

ПК 2.2. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- применения действующих положений по организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте;
- обеспечения грузовых и коммерческих операций;
- ведении информационно-справочной документации на объектах транспорта;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- ведения информационно-справочной документации на объектах транспорта;
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

#### **знать:**

- нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- правила перевозок грузов;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов;
- порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов;

- организацию работы с пользователями транспорта в сфере грузовых перевозок;
  - меры безопасности при перевозке грузов на особых условиях;
  - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях;
  - меры по обеспечению сохранности перевозимых грузов;
  - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с транспортом;
  - нормативно-технические и руководящие документы по организации процесса оформления и продажи проездных и перевозочных документов на автомобильном транспорте;
  - правила перевозки пассажиров, багажа, на автомобильном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;
  - формы перевозочных и проездных документов на автомобильном транспорте;
  - систему учета, отчета;
- требования к управлению персоналом.

**уметь:**

- оформлять перевозочные документы на грузы в информационных автоматизированных системах;
- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузами;
- определять условия перевозки грузов различных категорий;
- анализировать работу транспорта в сфере грузовых перевозок;
- организовывать сервисное обслуживание в сфере пассажирских перевозок;
- анализировать работу транспорта в сфере пассажирских перевозок;
- принимать решения по организации и контролю перевозочного процесса;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **684** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **576** часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **384** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **148** часов;  
 консультации – **44** часов;  
 учебной и производственной практики – **108** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля **Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок
ПК 2.2.	Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 16</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 18</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 20</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9	МДК.02.01. Организация движения на автомобильном транспорте	288	192	104		72				
ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1-9	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте	288	192	80		76				
.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Консультации		-	-	-	44	-	-	-	
	Всего:	684	384	184		192			108	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Наименование раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. Организация движения на автомобильном транспорте</b>		<b>288</b>	
<b>МДК.02.01.</b>		<b>288</b>	
<b>Организация движения на автомобильном транспорте</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b>			
Система организации движения	<b>Автомобилизация и дорожное движение</b>		
ПК 2.1, 2.2, 2.3	История автомобилизации. Автомобилизация в мире и в России: сравнение темпов развития. Системный характер функционирования дорожного движения. Составляющие факторы и их особенности, проявляющиеся в дорожном движении.		
ОК 1–9	<b>Система ВАДС</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Подсистемы системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда» (ВАДС) и влияние их параметров на безопасность движения. Обоснование уровня надежности системы ВАДС. Отказы системы ВАДС. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога.		
	<b>Составные части перевозочного процесса</b>		
	Схема транспортного процесса. Этапы организации пассажирских перевозок		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	История развития пассажирского транспорта в мире.		
	<b>Практическое занятие №2</b>		
	История развития пассажирского транспорта в России.		
	<b>Практическое занятие №3</b>		
	Анализ причин отказа системы ВАДС.		

	<p><b>Практическое занятие №4</b> Анализ факторов, влияющих на безопасность:</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовить доклады и презентации MS Power Point по темам: «Первый автомобиль», «Эволюция транспорта».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> <b>30</b></p> <p><b>Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения</b> Основные направления и способы организации дорожного движения.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.2.</b> Нормативно-правовое регулирование организации</p>	<p><b>Федеральные нормативно-правовые акты</b> Нормативные документы и законодательная база организации движения. Устав автомобильного транспорта. Гражданский кодекс: гл. 40. Правила дорожного движения, система стандартов в области дорожного движения.</p> <p><b>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»</b> Основная терминология. Основные положения. Принципы обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p><b>Лицензирование автоперевозок</b> Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензионные требования, предъявляемые к перевозчику. Порядок выдачи лицензий. Ространснадзор.</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>10</b></p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Работа с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения».</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Работа с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения».</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Оформление заявки на получение лицензии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> <b>10</b></p>	<p>6</p> <p>3</p>	

	Составить тезаурус с основными понятиями и определениями из области транспорта.	4
	Проработать конспект и подготовиться к практическим занятиям	4
	Проработать конспект и специальную литературу по теме: «Государственное регулирование транспортной деятельности в России»	4
	Изучить приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 N45 «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года»	4
<b>Тема 1.3.</b> Организация и управление эксплуатационной деятельностью		<b>82</b>
<b>Тема 1.3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>
	<b>Технико-эксплуатационные показатели</b>	

Технико-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Технико-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Показатели использования автомобильного парка, коэффициент технической готовности и коэффициент выпуска парка.		
	<b>Временные показатели работы ПС</b>		
	Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота.		
	Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.	6	3
	<b>Показатели использования пробега ПС</b>		
	Пробег автобуса и степень его использования. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Факторы, влияющие на скорости движения.		
	<b>Вместимость и производительность ПС</b>		
	Вместимость автобуса и её использование. Производительность автобусов, факторы на неё влияющие. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира. Пассажирооборот.		
	<b>Практические занятия</b>	20	
	<b>Практическое занятие №10</b> Расчёт показателей использования парка подвижного состава.		

	<p><b>Практическое занятие №11</b> Расчёт показателей использования парка подвижного состава.</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> . Решение задач повышенной сложности.</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава. Решение задач повышенной сложности.</p> <p><b>Практическое занятие №15</b> Расчёт объёма перевозок и пассажирооборота.</p> <p><b>Практическое занятие №16</b> Расчёт часовой производительности и работы подвижного состава.</p> <p><b>Практическое занятие №17</b> Расчёт производительности парка подвижного состава.</p> <p><b>Практическое занятие №18</b> Расчёт маршрута.</p>		
--	--	--	--

	<p><b>Практическое занятие №19</b> Построение графиков зависимости производительности от изменения отдельных ТЭП.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b></p> <p>Проработать конспект и подготовиться к практическим занятиям</p> <p>Составить таблицу с показателями, характеризующими работу транспорта</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Классификация подвижного состава</b> Виды кузова, компоновка и назначение. Конструктивные особенности городских автобусов и автобусов дальнего следования.</p> <p><b>Выбор подвижного состава</b> Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Обеспечение эффективности</p>	6	
		6	
		4	
		<b>18</b>	
<p><b>Тема 1.3.2</b> Подвижной состав и линейные сооружения ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР</p>		4	

17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<p>использования подвижного состава. Определение оптимального количества автобусов для работы на маршруте</p> <p><b>Определение погрешности в подвижном составе и распределение автобусов по маршрутам</b> Влияние пассажировместимости и числа автобусов на эксплуатационные показатели.</p> <p><b>Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте</b> Сокращение непроизводительного пробега и расхода топлива.</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №20</b> Определение вместимости автобусов</p> <p><b>Практическое занятие №21</b> Изучение маркировки автобусов</p> <p><b>Практическое занятие №22</b> Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.</p> <p><b>Практическое занятие №23</b> Определение часовой производительности.</p> <p><b>Практическое занятие №24</b> Построение диаграммы максимум.</p> <p><b>Практическое занятие №25</b> Расчёт рационального интервала и частоты движения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовить презентацию в MS PowerPoint по теме: «Устаревшие модели автобусов».</p>	3
<p><b>Тема 1.3.3</b> Организация маршрутной системы ПК 2.1, 2.2, 2.3</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов</b> Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.</p>	28 6

ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<p><b>Порядок организации автобусных маршрутов</b> Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Паспорт маршрута, его оформление. Внешняя и внутренняя маркировка автобусов.</p> <p><b>Остановочные пункты</b> Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов. Содержание остановочных пунктов.</p> <p><b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №26</b> Анализ маршрутной системы города.</p> <p><b>Практические занятия №№27,28</b> Определение показателей транспортной сети и маршрутной системы</p> <p><b>Практическое занятие №29.</b> Составление схемы маршрута.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовиться к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и к их защите.</p> <p>Проанализировать данные паспорта автобусного маршрута. Подготовить презентации MS PowerPoint.</p> <p>Изучить литературы по теме: «Обоснование открытия нового маршрута». Законспектировать изученный материал.</p> <p>Составить презентации по теме: «Маршрутная сеть города Москвы».</p>	3			
			8		
			10		
			4		
			4		
			2		
			4		
			75		
			26		
			Тема 1.4. Организация движения подвижного состава по маршрутам регулярных перевозок		
			Тема 1.4.1		

<p>Составление расписания движения автобусов</p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Расписание движения автобусов и методы их составления</b> Расписание – основной нормативный документ в организации движения пассажирского транспорта. Требования, предъявляемые к расписаниям.</p>	3
	<p><b>Виды расписаний</b> Сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Данные для составления расписания.</p>	
	<p><b>Методика составления расписаний в табличном виде</b> Подготовка исходных данных. Методика составления расписаний в табличной форме.</p>	
	<p><b>Методика составления расписаний графическом виде</b> Методика составления расписаний графическом виде, увязка их с технико-эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта. Утверждение расписаний движения автобусов.</p>	
	<p><b>Составление расписаний с использованием ЭВМ</b> Составление рабочих расписаний для водителей.</p>	
	<p><b>Резервирование подвижного состава</b> Определение числа автобусов внутрипаркового резерва.</p>	
	<p><b>Составление расписаний на междугородных маршрутах</b> Исходные данные для составления расписания. Алгоритм составления расписания для междугородных маршрутов. Допустимые отклонения от заданного расписания.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p><b>Практические занятия №№30-31</b> Составление расписаний движения автобусов табличном виде.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №32</b> Составление расписаний движения автобусов графическом виде.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №33</b> Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b></p>	
	<p>Подготовиться к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите</p>	
	<p><b>Тема 1.4.2</b></p>	
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	8
		4
		22

<p>Организация труда водителей и другого линейного персонала</p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9</p> <p>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Требования к организации труда водителей и другого линейного персонала</b></p> <p>Нормируемое время труда и отдыха водителей. Требования к организации труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей.</p>	<p>10</p> <p>3</p>	<p>3</p>
	<p><b>Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей</b> Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха.</p>		
	<p><b>Формы организации труда водителей</b></p> <p>Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику). Требования к режиму труда и отдыха при составлении графика.</p>		
	<p><b>Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухсполовинная, слвоенная).</b></p> <p>Графики работы водителей и кондукторов на месяц.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие №34</b></p> <p>Определение необходимого количества водителей.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №35</b></p> <p>Составление графиков работы водителей на месяц по односменным формам организации труда.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №36</b></p> <p>Составление графиков работы водителей на месяц по двухсменным формам организации труда.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №37</b></p> <p>Определение фактического фонда рабочего времени.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b></p> <p>Изучить приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 (ред. от 03.05.2018) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей»</p>		
	<p>Составить конспект по теме: «Организация комбинированных режимов движения автобусов на маршрутах»</p>		
<p><b>Тема 1.4.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>27</p>	



<p>Система диспетчерского управления перевозками пассажиров  ПК 2.1, 2.2, 2.3  ОК 1–9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Диспетчерское управление автобусными перевозками</b>  Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации. Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС). Основные задачи и функции ЦДС. Технические</p>	
	<p>средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, индуктивная. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.</p> <p><b>Внутрипарковая диспетчеризация</b>  Диспетчерская служба АТО. Планировка помещений диспетчерской службы АТО. Структура управления диспетчерской службы АТО. Обязанности диспетчеров АТО.</p> <p><b>Обеспечение регулярности движения</b>  Регулярность движения автобусов на маршрутах, пути её повышения. Показатели регулярности.</p> <p><b>Методы диспетчерского регулирования движения автобусов</b>  Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов. Диспетчерская документация.</p> <p><b>Автоматизированные системы управления автобусным движением</b>  Основа автоматизированных систем диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта. Спутниковая система связи. Составление наряда на выпуск автобусов. Организация выпуска автобусов на линию. Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах. Путевой лист, его содержание и обработка.</p> <p><b>Координация работы автомобильного и других видов транспорта</b>  Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах.  Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта.</p>	<p>12</p> <p>3</p>

	<b>Диспетчерское управление таксомоторными перевозками</b> Принципы диспетчерского управления таксомоторными перевозками. Предварительные и текущие заказы. Радиосвязь и спутниковая связь таксомоторных перевозок		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие №38</b> Составление наряда на выпуск автобусов.		
	<b>Практическое занятие №39</b> Заполнение и первичная обработка путевого листа автобуса.		
	<b>Практическое занятие №40</b> Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>	4	
	Подготовить устные сообщения на темы: «Принципы диспетчерского управления таксомоторными перевозками», «Порядок приема предварительных и текущих заказов».		
	Подготовить устные сообщения на тему: «Радиосвязь и спутниковая связь таксомоторных перевозок».		
	<b>Содержание учебного материала</b>	78	
	<b>Требования к автомобильным дорогам</b> Классы и категории автомобильных дорог. Основные технические характеристики автомобильных дорог. Содержание автомобильных дорог.	28	
	<b>Улично-дорожная сеть</b> Планировочные особенности и геометрические параметры путей сообщения. Особенности организации различных схем улично-дорожной сети.	6	
	<b>Временные и пространственные характеристики транспортных потоков</b> Интенсивность движения, мгновенная скорость движения. Неравномерность		3
<b>Тема 1.5. Организация дорожного движения</b>			
<b>Тема 1.5.1</b> Основные принципы организации уличной дорожной сети ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20			

	транспортных потоков и ее разновидности. Влияние состава транспортного потока на параметры движения.		
	<b>Динамический габарит ТС</b>		
	Понятие динамического габарита автомобиля и методы определения его величины. Составляющие дистанции безопасности. Задержки движения. Темп движения. Задержки движения, их разновидности, причины и условия возникновения.		
	Основные закономерности в движении транспортных потоков.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Практическое занятие №41</b>		
Теоретическое определение величины динамического габарита транспортного средства			
<b>Практическое занятие №42</b>			
Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту.			
<b>Практическое занятие №43</b>			
Расчет удельной интенсивности движения на перекрестке.			
<b>Практическое занятие №44</b>			
Выявление опасных участков на автомобильных дорогах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>	<b>12</b>	
	Проработать конспект и ГОСТ Р 52398-2005 «Классификация автомобильных дорог».	4	
	Проработать конспект и ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».	4	
	Подготовиться к практическим занятиям.	2	
	Подготовить устные сообщения на тему: «Транспортная инфраструктура города».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	<b>Основные направления деятельности по обеспечению безопасности дорожного</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.5.2</b>			
Обеспечение принципа приоритета безопасности			

<p>ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>движения</b> Органы по организации и надзору за дорожным движением, их права и обязанности. Понятие дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Классификация и правила учета ДТП. Статистика ДТП за последние годы. Количественный, качественный, топографический анализы ДТП, их цели и методы проведения.</p> <p><b>Конструктивная безопасность транспортных средств</b> Активная, пассивная, послеварийная и экологическая безопасность транспортных средств.</p> <p><b>Требования к управлению персоналом по обеспечению безопасности движения на автотранспортных предприятиях</b> Мероприятия, способствующие повышению уровня безопасности на предприятиях и в подвижном составе. Обязанности работников отдела безопасности движения; документация по учету и анализу ДТП и нарушений ПДД; рейды по проверке состояния автобусных маршрутов и безопасности движения; оборудование кабинета БД. Инструктаж водителей перед выездом на линию. Виды инструктажей.</p> <p><b>Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения</b> Контроль состояния здоровья водителей. Порядок прохождения медицинского контроля. Периодичность прохождения медицинского осмотра. Основания для отказа работы водителем.</p> <p><b>Инструктаж водителей по обеспечению безопасности перевозок.</b> Порядок проведения инструктажей. Инструктаж водителей перед выездом на линию. Виды инструктажей.</p> <p><b>Страхование на автомобильном транспорте</b></p>	<p>3</p>
	<p>Порядок оформления полисов ОСАГО и КАСКО.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №45</b> Определение возможных мероприятий, направленных на повышение безопасности движения.</p>	<p>12</p>

<p><b>Тема 1.5.3</b> Основные принципы организации движения в особых условиях ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР</p>	<p><b>Практическое занятие №46</b> Обеспечение профессиональной компетентности и профессиональной пригодности работников автомобильного транспорта с позиций обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p><b>Практическое занятие №47</b> Анализ необходимых документов водителя (ВУ, СТС, страховой полис).</p> <p><b>Практическое занятие №48</b> Порядок действий водителя автобуса при возникновении аварийной (внештатной) ситуации.</p> <p><b>Практическое занятие №49</b> Анализ безопасности эксплуатируемых автотранспортных средств.</p> <p><b>Практическое занятие №50</b> Разбор ситуационных задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b></p> <p>Подготовиться к практическим занятиям (подобрать материал по теме).</p> <p>Проработать конспект занятий, учебную и специальную техническую литературу по теме: «Влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность его движения».</p> <p>Проработать конспект занятий, учебную и специальную техническую литературу по теме: «Обеспечение безопасности при организации и выполнении перевозок пассажиров по заказам и организованных перевозках детей»</p> <p>Проработать конспект занятий, учебную и специальную техническую литературу по теме: «Обеспечение безопасности при организации и выполнении перевозок пассажиров легковыми такси»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Организация движения в темное время суток</b> Факторы, влияющие на зрительное восприятие водителя в переходное и темное время суток. Критерии оценки видимости объекта в темноте. Меры для улучшения ориентирования водителей в темноте и предотвращения ослепления водителей. Искусственное освещение улиц и дорог. Контроль и требования к качеству освещения дорог и дорожных сооружений.</p>	
	<p><b>12</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p><b>12</b></p>	

16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,  
ЛР 20

--	--	--

<p><b>Организация движения в зимних условиях</b> Дополнительные меры повышения безопасности движения в зимних условиях. Требования к очистке дорог и пешеходных путей, к складированию снега. Пути повышения сцепления колес автомобилей с дорожным покрытием и борьба со скользкостью покрытия. Средства информации и улучшение зрительного ориентирования водителей. Организация ледовых переправ.</p>	10	3
<p><b>Общие требования к организации движения в горной местности</b> Улучшение зрительного ориентирования водителей в горной местности. Требования к дорожной разметке и системе дорожных знаков на горных дорогах. Использование ограждающих устройств как мера обеспечения пассивной безопасности на горных дорогах</p>		
<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
<p><b>Практическое занятие №51</b> Расчёт оптимальной скорости движения подвижного состава в зимний период.</p>		
<p><b>Практическое занятие №52</b> Разбор ситуаций при движении на железнодорожных переездах</p>		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовить доклад с презентацией по темам: «Организация движения в местах ремонта улиц и дорог», «Пути повышения скорости сообщения»</p>	4	

Раздел 2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте Тема 2.1.	Консультации	24	
		288	
		288	
	Содержание учебного материала	32	

Система пассажирского автомобильного транспорта ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<b>Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом</b> Классификация пассажирских перевозок.		
	<b>Доктрина пассажирских автомобильных перевозок</b> Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы.	10	3
	<b>Особенности организации работы пассажирских автотранспортных предприятий на примере МУП ПАТП</b> Административная система управления перевозками пассажиров автомобильным транспортом и ее характеристика. Структура управления автотранспортной организацией-перевозчика. Функциональные подразделения службы эксплуатации. Филиалы и обслуживаемые маршруты.		
	<b>Практическое занятие №53</b>	6	
	Особенности работы МУП ПАТП		
	<b>Практическое занятие №54</b> Структура управления АТП		
	<b>Практическое занятие №55</b> Функциональные обязанности службы эксплуатации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b>	16	

	<p>Подготовить реферат по теме: Перспективные типы пассажирского подвижного состава.</p> <p>Создать презентацию по теме: «История развития подвижного состава: от колесницы до автобуса».</p> <p>Составить конспект по теме: «Централизация и координирование управлением движением».</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Потребность в пассажирских перевозках  ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Пассажиропотоки</b> Подвижность населения, факторы на неё влияющие. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков. <b>Методы изучения спроса на автобусные перевозки</b> Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. <b>Коэффициенты неравномерности пассажиропотока</b> Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движения. <b>Практические занятия</b></p>	<p><b>34</b></p> <p>12</p> <p>3</p> <p><b>16</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №56</b> Построение эпюр пассажиропотоков по часам суток.</p> <p><b>Практическое занятие №57</b> Построение эпюр пассажиропотоков участкам маршрута.</p> <p><b>Практическое занятие №58</b> Определение объема перевозок, пассажирооборот и средней дальности поездки пассажиров.</p> <p><b>Практическое занятие №59</b> Обработка материалов обследования пассажиропотоков</p> <p><b>Практическое занятие №60</b> Изучение факторов влияющих на подвижность населения</p> <p><b>Практическое занятие №61</b> Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток</p>		



<p><b>Практическое занятие №62</b> Расчет коэффициентов: неравномерности пассажиропотоков, сменности и пересадочности.</p>	
<p><b>Практическое занятие №63</b> Решение задач по теме: «Пассажирополоки и методы их изучения».</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b></p>	6
<p>Осуществить поиск информации в Интернете по вопросу: «Современный подход к обследованию пассажиропотока. Данные, получаемые с валидаторов»</p>	
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	28
<p><b>Организация движения автобусов на городских маршрутах</b> Городские маршруты, их назначение. Классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города. Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов. Особенности организации движения автобусов во внутригородском сообщении в часы «пик». Назначение резервирования подвижного состава.</p>	
<p><b>Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте</b> Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на городских, пригородных и междугородных маршрутах.</p>	16
<p><b>Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах</b> Методы нормирования скоростей: хронометражный и расчётный. Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах. Использование ЭВМ при нормировании скоростей движения автобусов на маршруте.</p>	3
<p><b>Выбор рациональной вместимости автобусов</b></p>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	

	<p>Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте. Типы автобусов используемых при перевозке пассажиров в городском, пригородном и междугородном сообщениях. Определение общей вместимости автобуса.</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	12
	<p><b>Практическое занятие №64</b> Составление карты хронометражных наблюдений.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №65</b> Обработка хронометражных материалов нормирования скоростей движения автобусов.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №66</b> Расчет скоростей: среднетехнической, сообщения, эксплуатационной.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №67</b> Анализ влияния различных факторов на повышение скорости сообщения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №68</b> Маркировка автобусов используемых при перевозке пассажиров</p>	
	<p><b>Практическое занятие №69</b> Изучение типов по общей вместимости автобусов</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	34
	<p><b>Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика</b> Особенности сельских автобусных маршрутов. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. Принципы выбора и обоснования маршрутов. Выбор типа подвижного состава.</p>	16
	<p><b>Организация движения автобусов на внегородских маршрутах</b> Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах. Расчет количества автобусов. Расписания движения междугородных автобусов. Международные автобусные перевозки.</p>	
	<p><b>Международные перевозки</b> Организация международных автобусных перевозок. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков. Базовые варианты трассы международных маршрутов.</p>	
<p><b>Тема 2.4.</b> Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях</p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>		

	<p><b>Технологический процесс работы автовокзалов</b>  Технологический паспорт автовокзалов, пассажирских автостанций. Типовой технологический процесс работы автовокзала (автостанции); производственная и техническая характеристика автовокзала (автостанции); организация работы служб автовокзала (автостанции); бытовое обслуживание пассажиров; организация обслуживания пассажиров пригородных сообщений. Передовые методы и передовая технология работы автовокзалов и автостанций. Взаимоотношения</p>	
	<p>автовокзалов и автостанций с пассажирскими предприятиями. Роль автовокзалов и автостанций как посредников в сбыте услуг.</p> <p><b>Практическое занятие №70</b>  Расчет скорости движения на междугородных маршрутах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b>  Подготовить сообщения по темам: «Механические и электронные тахографы», «Назначение тахографов при перевозках пассажиров».</p> <p>Подготовить презентацию в MS Power Point на тему: «Сервис на пассажирском транспорте на примере междугородних автобусных перевозок».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки.</b>  Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных автобусных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута. Заказные перевозки: цель организации, правила выделения автобусов по заказам. Коммерческие автобусные перевозки.</p> <p><b>Организация туристско - экскурсионных автобусных перевозок</b>  Междугородные и международные экскурсионные маршруты. Организация трансферов. Виды автотуризма.</p> <p><b>Практическое занятие №71</b>  Организация специальных автобусных перевозок.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b>  Подготовить сообщение по теме: «Порядок организации перевозки детей».</p>	<p>2</p> <p><b>16</b></p> <p><b>20</b></p> <p>8</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.5.</b>  Технология и организация специальных и заказных перевозок  ПК 2.1, 2.2, 2.3  ОК 1–9  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>		

<p><b>Тема 2.6.</b> Технология и организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями</p> <p>ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>Изучить ГОСТ Р 51160-98 Автобусы для перевозки детей. Технические требования (с изм. от 23.05.2003, 29.10.2007)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Организация перевозок пассажиров в автомобилях – такси индивидуального пользования</b></p> <p>Перевозка пассажиров таксомоторами. Методы изучения спроса на таксомоторные перевозки. Порядок организации частных и арендных такси. Организация, размещение и оборудование стоянок такси. Правила пользования автомобилями – такси. Изучение спроса населения на обслуживание легковыми таксомоторами.</p>	<p>44</p>
	<p>График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.</p> <p>Техникоэкономические показатели работы таксомоторов. Таксометр и его назначение.</p> <p><b>Эксплуатационные показатели работы таксомоторов</b></p> <p>Общий пробег автомобиля. Платный пробег. Коэффициент платного пробега. Время пребывания автомобиля – такси на линии. Среднее наполнение автомобиля -такси. Количество поездок за смену. Средняя дальность поездки с пассажирами.</p> <p>Эксплуатационная и техническая скорости движения.</p> <p><b>Суточная выручка автомобиля-такси</b></p> <p>Доходная ставка. Суточная производительность легкового автомобиля-такси. Расчет объема таксомоторных перевозок. Производительность списочного автомобиля-такси по количеству пассажиров. Расчет необходимого списочного количества легковых автомобилей-такси.</p> <p><b>Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси</b></p> <p>Организация перевозок пассажиров маршрутными такси: открытие маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; составление расписаний движения. Оборудование маршрутных таксомоторов.</p>	<p>16</p> <p>3</p>

<p><b>Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей</b>          Легковой автомобильный транспорт в новых условиях реорганизации государственных предприятий. Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями. Обслуживание предприятий, учреждений и организаций легковыми автомобилями. Каршеринг - услуга кратковременной аренды автомобиля.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие №72</b>	
	Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	
	<b>Практическое занятие №73</b>	
	Расчет суточной производительности легкового автомобиля-такси	
	<b>Практическое занятие №74</b>	
	Расчет объема маршрутных таксомоторов	
	<b>Практическое занятие №75</b>	
	Составление расписаний движения	
	<b>Практическое занятие №76</b>	
Составление графика выпуска такси на линию.		
<b>Практическое занятие №77</b>		
Расчет объема таксомоторных перевозок.		
<b>Практическое занятие №78</b>		
Анализ работы маршрутных такси.		
<b>Практическое занятие №79</b>		

<p>Анализ договора услуг кратковременной аренды автомобилей</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b></p> <p>Создать презентации по теме: «Оборудование автомобилей такси».</p> <p>Подготовится к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя и их защите.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
		<b>12</b>
	<b>Тема 2.7.</b>	<b>30</b>

<p>Обслуживание пассажиров ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Качество транспортного обслуживания населения</b> Понятие качества пассажирских перевозок. Структура показателей качества. Показатель качества и оценка. Закон «О защите прав потребителей».</p>	
	<p><b>Нормативы и показатели качества обслуживания пассажиров</b> Доступность услуг, результативность получения транспортной услуги, надежность обслуживания и удобство получения услуг пассажирами.</p>	3
	<p><b>Организация работы с обращениями пассажиров</b> Работа с жалобами и предложениями. Правила поведения во внештатных и конфликтных ситуациях, возникающих на автомобильном транспорте</p>	14
	<p><b>Обеспечение равной доступности транспортных услуг</b> Порядок оказания транспортных услуг инвалидам и маломобильным группам населения</p>	
	<p><b>Прочие виды услуг</b> Организация поиска забытых вещей пассажирами. Справочная служба. Услуги сопровождения граждан.</p>	
	<p><b>Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом</b> Система управления качеством в АТО. Организация работы с жалобами пассажиров. Прием, хранение и контроль за рассмотрением обращения граждан</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	10
	<p><b>Практическое занятие №80</b> Расчет показателей качества обслуживания пассажиров.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №81</b> Расчет затрат времени пассажира на поездку.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №82</b> Работа с положениями, регламентирующими взаимоотношения пассажиров с транспортом.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №83</b></p>	
	<p>Анализ жалоб от пассажиров.</p>	

	<p><b>Практическое занятие №84</b> Разработка мероприятий по улучшению качества транспортного обслуживания (на примере конкретного маршрута).</p>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b></p>		<b>6</b>
<p><b>Тема 2.8.</b> Организация перевозок багажа и почты ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p>Изучить Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 (ред.28.04.2015) №112 г. Москва «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Организация перевозок багажа и почты</b> Организация движения автомобилей, выполняющих багажные рейсы. Конвенция о международной автомобильной перевозке пассажиров и багажа. Экспресс-доставка почтовых отправок и мелких отправок массой до 250 кг.</p> <p><b>Практическое занятие №85</b> Отработка конвенции о международной автомобильной перевозке пассажиров и багажа</p>	4  2
<p><b>Тема 2.9.</b> Организация сбора доходов ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Система оплаты проезда в автобусах</b> Достоинства и недостатки кондукторного, бескондукторного и автоматизированного способа. Организация работы автобусов без кондуктора, обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк. Особенности бескассовой системы сбора проездной платы. Другие формы оплаты проезда.</p> <p><b>Тарифы на городские автобусные перевозки.</b> Тарифы автомобильном транспорте. Основы построения тарифов. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах.</p> <p><b>Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями-такси.</b> Договорные тарифы. Тарифы километровые, временные, фиксированные. Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа.</p>	2  <b>32</b>  12  3

	<p><b>Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте.</b>          Автоматизированная система продажи билетов. Система сбора платы за проезд: кондукторная, бес кондукторная, бес кассовая. Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно-учетный лист.</p>		
	<p><b>Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта</b>          Контрольно-ревизорская служба, её задачи. Контроль за соблюдением графика движения автобуса. Контроль за полным сбором доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта. Организация маршрутного контроля оплаты проезда на городских автобусных маршрутах. Учет и контроль перевозок пассажиров. Контроль за деятельностью перевозчиков.</p> <p><b>Практические занятия</b> 10</p> <p><b>Практическое занятие №86</b>          Составление таблицы стоимости проезда.</p> <p><b>Практическое занятие №87</b>          Расчёт доходов за перевозку.</p> <p><b>Практическое занятие №88</b>          Составление графика движения автобуса</p> <p><b>Практическое занятие №89</b>          Изучение работы КРС</p> <p><b>Практическое занятие №90</b>          Контроль за деятельностью перевозчиков</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> 10</p> <p>Подготовить кроссворд по основным терминам и определениям темы 8.</p> <p>Подготовить презентацию MS PowerPoint по теме: «Особенности билетной системы г. Москвы»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 10</p>		
<p><b>Тема 2.10.</b></p>			



Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 1–9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	<b>Экологическая безопасность на транспорте</b> Охрана окружающей среды. Перспективы развития электротранспорта в регионах страны. Шум и его негативное воздействие на здоровье человека.	6	3
	<b>Перспективы развития общественного транспорта в России</b> Новейшие технологии беспилотного транспорта. Развитие системы бесконтактной оплаты проезда. Альтернативные виды транспорта.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие №91</b> Изучение перспектив развития электротранспорта в регионе		
	<b>Практическое занятие №92</b> Изучение перспектив беспилотного транспорта		
	<b>Консультации</b>	20	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	Эксплуатационная практика в пассажирских автотранспортных предприятиях	<b>108</b>	
	Основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров.		
<b>Всего:</b>		<b>684</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, рабочее место преподавателя. Компьютер в сборе S775Gigabyte GA-G31M/S775 inteI .Geleron D430DDR2 1Gb|H/, проектор DLP BenQ Group-MX613ST, комплект плакатов, комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов, раздаточный материал к выполнению практических работ. система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года), комплект учебно-наглядных пособий. Win7Pro 64 SP1 (ОЕМ лицензия, договор пожертвования №140501 от 20 января 2014). Microsoft Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 от 09.08.2019 г.)

Лаборатория управления движением № 128. Посадочные места по количеству обучающихся, классная доска, рабочее место преподавателя. Компьютер в сборе GeleronE 1500.1024 Mb 160 Gb/DVD-RV|, проектор ACER X12OK DLP, комплект плакатов, комплекты справочных нормативных документов, нормативных актов, раздаточный материал к выполнению практических работ. система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года, договор №2 от 09.01.2020 года), комплект учебно-наглядных пособий. Win7Pro 64 SP1 (ОЕМ лицензия, договор пожертвования №140501 от 20 января 2014). Microsoft Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 от 09.08.2019 г.)

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

##### Основные источники:

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495266> (дата обращения: 03.11.2022).

2.Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493001> (дата обращения: 03.11.2022).

3.Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493191> (дата обращения: 03.11.2022).

#### **Дополнительные источники:**

1.Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493181> (дата обращения: 03.11.2022).

2.Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 03.11.2022)

3.Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815> (дата обращения: 12.04.2022).

#### **Периодические издания:**

1.АВТОМОБИЛЬ. ДОРОГА. ИНФРАСТРУКТУРА: научный журнал . — Москва : Московский автомобильно-дорожный государственный

технический университет (МАДИ) 2014. Выходит 4 раза в год. ISBN электронной версии: 2409-7217. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45688588> (дата обращения: 14.05.2022).

2.МИР ТРАНСПОРТА : научный журнал . – Москва : федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта"2003. Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1992 – 3252. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46501968>(дата обращения: 14.05.2022).

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование. Федеральный портал.  
[http://www.arm-soft.ru/?q=blog/vnedrenie\\_sapp\\_toir/2009-09-01-18](http://www.arm-soft.ru/?q=blog/vnedrenie_sapp_toir/2009-09-01-18)  
<http://www.atp.transnavi.ru/req=about>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия организуются рационально, в соответствии с методикой и технологией обучения, возрастными и функциональными возможностями студентов.

Условия соответствуют требованиям СанПиНа.

Создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе включая, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

В целях обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся предусматривается сочетать её с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций. Учебная практика проводится в учебных,

учебно-производственных мастерских, лабораториях. Все виды работ выполняются под руководством руководителя практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере грузовых перевозок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество заполнения перевозочных документов;</li> <li>- соблюдение требований мер безопасности при перевозке грузов;</li> <li>– грамотное использование нормативно-правовых документов при организации перевозок грузов;</li> <li>– правильное определение сроков доставки;</li> <li>– правильное определение класса и степени опасности перевозимых грузов;</li> <li>-правильность обоснования выбора вида транспорта и способов доставки грузов;</li> <li>– точный расчет показателей качества и эф-</li> </ul>	Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий на практике

	<p>фективности транспортной логистики;</p> <p>– учет особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики;</p>	
<p>ПК 2.2. Планировать, организовывать работу по транспортному обслуживанию и осуществлять контроль в сфере пассажирских перевозок</p>	<p>-правильность обоснования выбора вида транспорта для перевозки пассажиров;</p> <p>– точный расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики;</p> <p>– учет особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики;</p>	<p>Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий на практике</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>– правильность выполнения расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;</p> <p>– соблюдение порядка оформления документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Все виды опроса, тестирования, экспертная оценка деятельности, в ходе проведения практических занятий на практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения</p>	<p>- результаты наблюдений за обучающимися на</p>

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	производственной практике; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, лабораторной работе и при прохождении производственной практике. - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных занятий
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладными программным обеспечением
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателем и	- интерпретация результатов наблюдений за



руководством, потребителями.	мастерами в ходе обучения.	обучающимися в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	- Экспертное наблюдение и оценка при работе над выполнением мини-проекта. - Тестирование.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- участие в семинарах по производственной практике.