



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

И. Двоеглазов

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«06» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ НАЛАДЧИК
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля. **ПМ 04** «Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1553).

Организация-разработчик: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Протокол № 2 от «28» февраля 2024 г.

На заседании учебно-методического отдела СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем входящей в состав укрупнённой группы 10.00.00 Информационная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-10), профессиональных компетенций (ДПК 4.1).

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ДПК 4.1.	Осуществлять обслуживание локальных компьютерных сетей

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - подключении кабельной системы персонального компьютера и периферийного оборудования; - настройке параметров функционирования персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; - диагностики простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; - компоновке и наполнении телекоммуникационных шкафов; - работе с серверным оборудованием.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять настройку интерфейса операционных систем; - подключать периферийные устройства и компьютерную оргтехнику к персональному компьютеру и настраивать режимы ее работы; - производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; - диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; вести отчетную и техническую документацию; работать с документацией; проводить сборку телекоммуникационных шкафов; производить обжим витой пары (коннектор RJ-45); - выполнять монтажные работы с витой парой; - выполнять поиск и устранение неисправностей; - самостоятельно находить информацию; - работать с пользователями; - проводить ремонт оргтехники (модульный).
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию видов и персональных компьютеров; - архитектуру персональных компьютеров; - устройство персональных компьютеров; - основные блоки персональных компьютеров, их функции и технические характеристики; - архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; - принципы лицензирования и модели распространения операционных систем для персонального компьютера;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; - принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; - порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональный компьютер
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов: 336 ч., в том числе в форме практической подготовки 300 ч. из них на освоение: - МДК 66 ч.; практики:

- учебная практика 144 ч.;

- производственная практика 108 ч.; промежуточная аттестация, в форме экзамена квалификационного – 18 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ НАЛАДЧИК
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Коды профессиональных компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практич. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					Практики	
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная
				В том числе						
				Все го	Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ДПК 4.1 ОК 01-10	МДК.04.01 Технология выполнения работ Наладчик технологического оборудования	66	48	66	48					
	Учебная практика	144	144						144	
	Производственная практика, часов	108	108							144
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	336	300	66	48			18	144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Технологии выполнения работ по наладке технологического оборудования		
МДК 04.01 Технологии выполнения работ по наладке технологического оборудования		32
<p>Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Знакомство с оборудованием кабинета вычислительной техники, формами организации труда, правилами внутреннего распорядка. Техника безопасности при работе на ПК. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе на ПК. Классификация вычислительной техники. Устройство персонального компьютера. Сетевая аппаратура. Дополнительная оргтехника на рабочем месте оператора.</p> <p>В том числе лабораторных и практических занятий</p>	
	<p>Практическое занятие №1. Подключение компонентов персонального компьютера к системному блоку, настройка параметров функционирования ПК. Подключение принтера к ПК. Настройка параметров принтера.</p> <p>Практическое занятие №2. Подключение ПК к локальной сети. Настройка сетевых параметров.</p> <p>Практическое занятие №3. Подключение периферийных устройств к ПК по заданным условиям.</p>	4 2 2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12
Операционные системы.	<p>В том числе лабораторных и практических занятий</p> <p>Практическое занятие №4. Классификация программного обеспечения. Организация работы в среде операционной системы Windows.</p> <p>Практическое занятие №5. Установка дополнительного программного обеспечения.</p> <p>Практическое занятие №6. Поиск необходимой информации. Работа с пользователями.</p> <p>Практическое занятие №7. Работа с документацией.</p>	4 2 2 4

<p>Тема 1.3. Сетевые Технологии.</p>	<p>Содержание учебного материала 2. Основы сетевых технологий. Локальные компьютерные сети. Основные сетевые протоколы. Основные сетевые протоколы. Подключение к сети. Адресация в сети Интернет. Стандарты кабелей.</p>	<p>16 2</p>
	<p>В том числе лабораторных и практических занятий Практическое занятие №8. Выполнение монтажных работ с витой парой (прямой обжим, перекрестный обжим). Монтаж оптических коннекторов. Практическое занятие №9. Сборка телекоммуникационных шкафов. Практическое занятие №10. Монтаж оборудования в телекоммуникационных шкафах. Практическое занятие №11. Работа с серверным оборудованием. Практическое занятие №12. Монтаж сетевого кабеля. Практическое занятие №13. Поиск и устранение неисправностей в сети. Модульный ремонт оргтехники. Практическое занятие №14. Замена расходных материалов в периферийном оборудовании.</p>	<p>4 4 4 4 2 6 2</p>
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подключение устройств персонального компьютера и к системному блоку, настройка параметров функционирования ПК и компьютерной оргтехники 2. Выполнение работ по настройке параметров периферийных устройств ПК. 3. Выполнение работ по установке программного обеспечения ПК. 4. Выполнение монтажных работ с витой парой. 5. Монтаж сетевого кабеля. 6. Подключение сетевого оборудования. 7. Устранение неисправностей в кабельной сети. 8. Мелкий ремонт ПК. 9. Замена комплектующих ПК. 		<p>144</p>
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по эксплуатации аппаратного обеспечения; 		<p>108</p>

<p>2. Выполнения работ по подключению и настройке параметров периферийных устройств, офисной оргтехники; 3. Выполнение работ по установке операционной системы персонального компьютера; 4. Подключение сетевого оборудования.</p> <p>5. Монтаж лотков.</p> <p>6. Прокладка сетевого кабеля.</p> <p>7. Сборка телекоммуникационных шкафов.</p> <p>8. Монтаж оборудования в телекоммуникационных шкафах.</p> <p>9. Модульный ремонт оргтехники.</p>	
Объем часов по ПМ.04	336
Из них: теория	18
Практические занятия	48
Учебная практика	144
Производственная практика	108
Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатории «Организация и принципы построения компьютерных систем» и «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры», оснащенные:

Мастерская по наладке технологического оборудования. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, интерактивная панель, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИ МГРИ: <http://stud.sofmgri.ru:8081/>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ .Об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27 июля 2006 - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/901990051
2.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ О персональных данных от 27 июля 2006 - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/901990046
3.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология (ИТ). Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий (с Поправкой) - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200048398
4.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-3-2007 Информационная технология (ИТ). Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 3. Методы менеджмента безопасности информационных технологий - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200051499
5.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-4-2007 Информационная технология (ИТ). Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 4. Выбор защитных мер - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200051500
6.	ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-5-2006 Информационная технология (ИТ). Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 5. Руководство по менеджменту безопасности сети - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200048416

7.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005 Информационная технология (ИТ). Практические правила управления информационной безопасностью - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200044724
8.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2008 Информационная технология (ИТ). Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200071694
9.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2008 Информационная технология (ИТ). Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200069465
10.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2008 Информационная технология (ИТ). Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200069464
11.	ГОСТ Р 34.10-2001 Информационная технология (ИТ). Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи - docs.cntd.ru https://docs.cntd.ru/document/1200026578

б) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16832-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531856 (дата обращения: 06.02.2024).
2.	Новожилов, О. П. Архитектура ЭВМ и систем : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535024 (дата обращения: 06.02.2024).
3.	Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17558-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533333 (дата обращения: 06.02.2024).
4.	Тенгайкин, Е. А. Эксплуатация объектов сетевого администрирования. Безопасность функционирования информационных систем. Лабораторные работы : учебное пособие для спо / Е. А. Тенгайкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8692-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197546 (дата обращения: 06.02.2024).
5.	Заяц, А. М. Организация беспроводных Ad Hoc и Hot Spot сетей в среде ОС Windows : учебное пособие для спо / А. М. Заяц, С. П. Хабаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-6974-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153938 (дата обращения: 06.02.2024).

6.	Хабаров, С. П. Основы моделирования беспроводных сетей. Среда OMNeT++ : учебное пособие для спо / С. П. Хабаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-6968-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153931 (дата обращения: 06.02.2024).
7.	Акмаров, П. Б. Компьютерные сети. Лабораторный практикум / П. Б. Акмаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48068-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362873 (дата обращения: 06.02.2024).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288986 (дата обращения: 06.02.2024).
2.	Казанский, А. А. Программирование на Visual C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513400 (дата обращения: 06.02.2024).
3.	Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на Visual Basic 2013 : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03833-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513399 (дата обращения: 06.02.2024).
4.	Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530769 (дата обращения: 06.02.2024).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
1.	Вопросы кибербезопасности : научный журнал / учредитель : Научно-производственное объединение Эшелон. — Москва : Научный центр правовой информации 2013 — . — выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 2311-3456. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50036 (дата обращения : 01.01.2024).
2.	Безопасность информационных технология : научный журнал / учредитель : Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ . — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ 1994 — . — выходит 4 раза в год. — ISBN печатной версии 2074-7128. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8429 (дата обращения : 01.01.2024).

3.	Программные продукты и системы : научный журнал / учредитель : Куприянов В. П.; Акционерное общество "Научно-исследовательский институт "Центрпрограммсистем". – Тверь : 1988 – . – Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 0236-235X. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9834 (дата обращения: 01.01.2024).
4.	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред. А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002— .— Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговой формой контроля является: экзамен квалификационный

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ДПК 4.1 Осуществлять обслуживание локальных компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и точность подключения кабельной системы персонального компьютера; - правильность настройки параметров функционирования персонального компьютера; - правильность настройки и использования основных компонентов графического интерфейса операционной системы 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на практических, работах, учебной и производственной практики
	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и точность настройки периферийных устройств и компьютерной оргтехники; - диагностика простейших неисправностей персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на практических, работах, учебной и производственной практики.
	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и качество набора алфавитно-цифровой информации на клавиатуре персонального компьютера 10- пальцевым методом; - умение эффективно управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на практических, работах, учебной и производственной практики.

	а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;	
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации аппаратного обеспечения, операционной системы и периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники и обработка информации с помощью прикладного программного обеспечения для ПК;</p> <p>- проверка эффективности и качества выполнения;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации аппаратного обеспечения и обработки информации с помощью прикладного программного обеспечения ПК;</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
		обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации аппаратного обеспечения и обработки информации с помощью прикладного программного обеспечения ПК; - работа с использованием комплекта ПК, периферийных устройств, компьютерной оргтехники; - помощь прикладного программного обеспечения ПК; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - анализ инноваций в области развития компьютерной техники и информационных технологий; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.