



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«06» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553)

Организация-разработчик: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Протокол № 2 от «28» февраля 2024 г.

На заседании учебно-методического отдела СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы философии»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	5
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 04 Основы философии является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 3.2	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 03. ОК 04. ПК 3.2</p>	<p>— Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>— Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>— Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>— Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>— Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>— Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>— Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>— Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>— Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>— основные категории и понятия философии;</p> <p>— роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>— основы философского учения о бытии;</p> <p>— сущность процесса познания;</p> <p>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	60
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		30	
Тема 1.1. Специфика философского знания	Содержание учебного материала: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания	2	ОК.03 ОК.04 ПК 3.2
Тема 1.2. Античная философия	Содержание учебного материала: Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Практическое занятие Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм	6	ОК.03 ОК.04
Тема 1.3. Философия Средних веков и Ренессанса	Содержание учебного материала: Средневековая философия, ее специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия. Арабо-исламская философия средневековья Практическое занятие Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского Практическое занятие Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм (М.Монтень)	8	ОК.03 ОК.04
Тема 1.4. Философия Нового времени	Содержание учебного материала: Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители Практическое занятие Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Г.В.Ф. Гегеля. Марксизм и первый позитивизм.	4	ОК.03 ОК.04

Тема 1.5. Современная философия Запада	Содержание учебного материала	4	ОК.03 ОК.04
	Неопозитивизм и постнеопозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, ее специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше		
Тема 1.6. Отечественная философия	Содержание учебного материала	6	ОК.03 ОК.04
	Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв. Русская философия XVIII-XIX вв. Философия славянофилов и западников.		
	Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв. Практическое занятие Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Эволюция философии в СССР и современной России		
Раздел 2. Теоретические проблемы философии		30	
Тема 2.1. Философия бытия	Содержание учебного материала	4	ОК.03 ОК.04
	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального		
	Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира		
Тема 2.2. Сознание и бытие	Содержание учебного материала	2	ОК.03 ОК.04
	Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания. Сознание, самосознание и личность		
Тема 2.3. Философия познания	Содержание учебного материала	6	ОК.03 ОК.04
	Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.		
	Практическое занятие Проблема истины. Истина абсолютная, относительная. Агностицизм Практическое занятие Действительность, мышление, логика и язык		
Тема 2.4. Научное познание	Содержание учебного материала:	2	ОК.03 ОК.04
	Практическое занятие Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.		
Тема 2.5. Философия человека	Содержание учебного материала	8	ОК.03 ОК.04
	Практическое занятие Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.		

	Практическое занятие Индивид, индивидуальность, личность.		
	Практическое занятие Человек и природа		
	Практическое занятие Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность		
Тема 2.6. Социальная философия	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.		
	Человек и исторический процесс, личность и массы; свобода и необходимость.		
	Практическое занятие Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество, культура. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	8	ОК.03 ОК.04 ПК 3.2
	Практическое занятие .Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести		
	Промежуточная аттестация в форме зачёта		
	Всего:	60	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет социально-экономических дисциплин. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИ МГРИ: <http://stud.sofmgri.ru:8081/>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511596
2	Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531696
3	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531472

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст :

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510513
2	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512035

в) периодические издания:

1	«Вопросы философии»: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. – Москва : 1947 — .— Ежемес. ISBN печатной версии 0042–8744. . – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131
---	---

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) www.base.garant.ru
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.urait.ru
6	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ - Текст: электронный.
8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ - Текст: электронный.
9	КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/ - Текст: электронный.
10	Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/ - Текст: электронный.
11	Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru - Текст: электронный.
12	Российская национальная библиотека URL: https://nlr.ru/ - Текст: электронный.
13	Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ - Текст: электронный.
14	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Текст: электронный.
15	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: https://fipi.ru/ - Текст: электронный.
16	Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru - Текст: электронный.
17	Российское историческое общество. - URL: https://historyrussia.org - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных категорий философии – роль философии в жизни человека и общества – основы научной, философской и религиозной картин мира – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни. 	<p>Степень знания материала курса; насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений; отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p> <p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения тестовых заданий, защиты практических работ. Оценка в рамках промежуточной аттестации: зачет</p>