




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский геологоразведочный институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 06 » 03 20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553)

Организация-разработчик: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Протокол № 2 от «28» февраля 2024 г.

На заседании учебно-методического отдела СГИ МГРИ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных

- ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы законодательства о труде, организации охраны труда;
  - условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
  - порядок и правила оказания первой помощи

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем** в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

	традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	58
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, сформированы и которых способствуе т элемент программы
<p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”</p> <p>2. Нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p>	<p>20/12</p> <p>2/0</p> <p>2</p>	<p>ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p>	<p>4/2</p> <p>2</p>	<p>ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08</p>



2 Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения.	
3 Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	

Тема 1.3. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Средства коллективной защиты населения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.4. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, предназначение, структура, задачи.	2/0 2	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</b> Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<b>6/4</b> 2	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

защита.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Обработка действий работающих и населения при эвакуации.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> <b>Действия населения при ЧС военного характера.</b> Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
Тема 1.5.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
Обеспечение	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
здорового образа жизни	<b>Практическое занятие №4</b> Составление оптимального рациона питания для людей различных возрастных групп.	2	
Тема 1.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
Формирование	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
опасностей в	<b>Практическое занятие №5</b> Поведение человека в аварийных ситуациях на производстве. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
производственно			
й среде			
Тема 1.7.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
Технические	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
методы и	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Анализ современных технических методов и средств защиты человека на производстве.</b> Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	2	
средства защиты			
человека на			
производстве			
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>			
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	60/46	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
		4/0	

Национальная безопасность РФ.	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	
Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 7-9</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи Техника и вооружение войск	<b>6</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
Тема 2.3. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 2.Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	<b>4/2</b> 2  <b>2</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие №10</b> Общая физическая и строевая подготовка	<b>2</b>	
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Ф3 "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Размещение военнослужащих. Распорядок дня <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 11</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе <b>Практическое занятие № 12</b> Порядок несения службы в карауле	<b>18/14</b> <b>4</b>       <b>2</b> <b>4</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08

<b>Практическое занятие 13</b> Порядок несения службы во внутреннем наряде		<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 14</b> <b>Тактическая подготовка</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
Военная служба по контракту	Требования к контрактику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Военские должности, предусматривающие службу по контракту.	2	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
Альтернативная гражданская служба	Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
<b>Практическое занятие № 15</b>		<b>4</b>	
Общая физическая и строевая подготовка			
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практическое занятие №16</b>	<b>14</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
Строевая подготовка	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие. Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
Огневая подготовка	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №17</b>	<b>6</b>	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Отработка положений для стрельбы.		
<b>Тема 2.8</b> Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
	Права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	<b>2</b>	



	<p><b>Практическое занятие №13</b> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.</p>	8	
<p>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний</p>	3/0 <b>3</b>	ОК.02, ОК.04, ОК.06, ОК.07, ОК.08
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> <b>Объем образовательной программы</b></p>		1 <b>81</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет безопасности жизнедеятельности. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов и видео-инструктажей. Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности, устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Комплекты индивидуальных средств защиты. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи. Огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные). Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса).

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИ МГРИ: <http://stud.sofimgri.ru:8081/>

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### дисциплины

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/511659">https://www.urait.ru/bcode/511659</a>
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/531090">https://www.urait.ru/bcode/531090</a>
3	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/51174">https://www.urait.ru/bcode/51174</a>
	Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471297">https://urait.ru/bcode/471297</a>

	Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512150">https://www.urait.ru/bcode/512150</a> (дата обращения: 02.05.2023).
--	--

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/513803">https://www.urait.ru/bcode/513803</a> (дата обращения: 02.05.2023).
4	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305234">https://e.lanbook.com/book/305234</a> (дата обращения: 02.05.2023).

## в) периодические издания

№ п/п	Источник
5	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. /учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». – Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 – . – Ежемес. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачёт.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять первичные средства пожаротушения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование.Экспертная оценка выполнения практической работы.

	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основы военной службы и обороны государства.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.