



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

20 24 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 06 » 03 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1547 от 09.12.2016 г.) в соответствии с рабочим учебным планом

Организация-разработчик: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:
Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Протокол № 2 от «28» февраля 2024 г.

На заседании учебно-методического отдела СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ВД 02 Осуществление интеграции программных модулей

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ВД 03 Ревьюирование программных продуктов

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01. ОК 02. ОК 03.	<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности основного и оборотного капитала.</p> <p>Рассчитывать производительность труда.</p> <p>Рассчитывать цену, составлять калькуляцию себестоимости.</p> <p>Планировать производственный и технологический процессы.</p> <p>Планировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.</p> <p>Продвигать на рынок современные средства вычислительной техники и ИТ.</p> <p>Анализировать экономику современного бизнеса.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Формировать цену информационных технологий, продуктов и услуг.</p> <p>Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в новую технику.</p> <p>Выполнять SWOT-анализ.</p> <p>Рассчитывать издержки, цену, прибыль и рентабельность.</p>	<p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Сущность и структуру основного и оборотного капитала.</p> <p>Характеристику производительности труда персонала.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.</p> <p>Сущность экономики информационного бизнеса.</p> <p>Методы оценки эффективности информационных технологий.</p> <p>Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</p> <p>Понятие экономической эффективности.</p> <p>Эффективность капитальных вложений.</p> <p>Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в т. ч. в форме практической подготовки	36
в том числе,	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формируемых способствуя элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала 1. Отрасль в системе национальной экономики. Цифровая трансформация отраслей экономики. Цифровизация приоритетных отраслей экономики России. Роль и значение IT - отрасли в системе рыночной экономики. Понятие «предприятия». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Отрасль IT в системе национальной экономики», «Анализ современного состояния IT отрасли России».	4/- 2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала 1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 2. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. 3. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты	22/16 6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.

	<p>труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли.</p> <p>Практическое занятие 2 Определение показателей эффективности использования основного капитала.</p> <p>Практическое занятие 3 Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Практическое занятие 4 Планирование численности рабочих.</p> <p>Практическое занятие 5 Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.</p> <p>Практическое занятие 6 Обработка материалов фотографии рабочего времени и хронометража.</p> <p>Практическое занятие 7 Расчет заработной платы различных категорий.</p> <p>Практическое занятие 8 Расчет доплат и надбавок к заработной плате. Расчет удержаний из заработной платы.</p>	16/16	
<p>Тема 3</p> <p>Результаты коммерческой деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.</p> <p>2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.</p> <p>3. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.</p> <p>Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.</p> <p>Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p>	20/12 6/-	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	

Тема 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Практическое занятие 9 Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Практическое занятие 10 Решение ситуационных задач по составлению калькуляций изделия.		
	Практическое занятие 11 Составление сметы затрат.		
	Практическое занятие 12 Расчет цены продукции. Анализ состава цены и факторы, влияющие на уровень цен.		
	Практическое занятие 13 Расчет прибыли и рентабельности.		
	Практическое занятие 14 Автоматизация расчета финансовых результатов деятельности предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)», и «Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта».		
	Содержание учебного материала		
	1. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие 15 Определение суммы капитальных вложений	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.	
Практическое занятие 16 Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений.			
Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.	
1. Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.			
В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
Практическое занятие 17 Выполнение SWOT-анализа.	2		
Практическое занятие 18 Экономическая эффективность IT-разработок.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	60/36		
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономика организации.

Кабинет менеджмента и экономики организации. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИ МГРИ: <http://stud.sofmgri.ru:8081/>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531361 (дата обращения: 18.01.2024).
2.	Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/492296 (дата обращения: 18.01.2024).
3.	Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531004 (дата обращения: 18.01.2024).
4.	Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/518508 (дата обращения: 18.01.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/531124 (дата обращения: 18.01.2024).
6.	Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537062 (дата обращения: 18.01.2024).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
7.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 18.01.2024).
8.	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . — Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-9757. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 18.01.2024).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания		
<p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Сущность и структуру основного и оборотного капитала.</p> <p>Характеристику производительности труда персонала.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.</p> <p>Сущность экономики информационного бизнеса.</p> <p>Методы оценки эффективности информационных технологий.</p> <p>Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг.</p> <p>Понятие экономической эффективности.</p> <p>Эффективность капитальных вложений.</p> <p>Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена,</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала,</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>дифференцированного зачета (оценка результатов ответа на вопросы)</p>

<p>прибыль, рентабельность.</p>	<p>«4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p> <p>содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.д.); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.</p> <p>Ответы на вопросы на знание и понимание 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	
Умения		
<p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности основного и оборотного капитала.</p> <p>Рассчитывать производительность труда.</p> <p>Рассчитывать цену, составлять калькуляцию себестоимости.</p> <p>Планировать производственный и технологический процессы.</p> <p>Планировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.</p> <p>Продвигать на рынок современные средства вычислительной техники и ИТ.</p> <p>Анализировать экономику современного бизнеса.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Формировать цену информационных технологий, продуктов и услуг.</p> <p>Определять экономическую</p>	<p>Планировано и реализовано собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, использованы знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - наблюдения за выполнением заданий и оценки на практических занятиях; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</p>

<p>эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.</p> <p>Рассчитывать показатели эффективности капитальных вложений в новую технику.</p> <p>Выполнять SWOT-анализ.</p> <p>Рассчитывать издержки, цену, прибыль и рентабельность.</p>	<p>Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	--	--