



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 06 » 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г № 1547

Организация-разработчик: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Протокол № 2 от «28» февраля 2024 г.

На заседании учебно-методического отдела СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 7.5.	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	Умения: Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства. Знания: Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных. Знания: Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению. Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т.ч.	
учебные занятия: урок, лекции, семинары	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме оценки по результатам текущего контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых которыми способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений Тема 1.1. Право в системе социальных норм Тема 1.2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие права, его признаки и функции. Нормы права: понятие, признаки, структура, способы изложения. Отрасли российского права. Содержание учебного материала Правовые отношения, понятие, структура, субъекты, основания возникновения. Правомерное поведение. Особенности информационных правоотношений в интернете. Правонарушения и виды юридической ответственности. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 1. Анализ источников информационного права и предмета регулирования в информационной сфере.	6/2 2 2 4 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Основы трудовых правоотношений и правоотношения и основания их возникновения	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Общая и особенная части трудового права РФ. Трудовая правоспособность. Источники трудового права. Возникновение и прекращение трудовых правоотношений. Трудовой договор. Обработка и защита персональных данных В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 2. Составление проекта трудового договора на должность специалиста по информационным системам Содержание учебного материала	6/2 4 2 2 2	ПК 7.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

<p>Тема 2.2. Порядок изменения и прекращения трудового договора. Дисциплинарная и материальная ответственность работника</p>	<p>Изменение условий трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Основания прекращения трудового договора. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и ее виды</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3. Правовое регулирование в области информационных технологий</p>			
<p>Тема 3.1. Нормативное обеспечение информационной безопасности</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8/2</p>	
	<p>Общая характеристика информационно-правовых норм. Понятие и содержание информационного правоотношения. Нормативные правовые акты в области защиты информации. Информационные права и свободы и их ограничения. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации</p>	<p>2</p>	<p>ПК 7.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>
<p>Тема 3.2. Правовое обеспечение информационной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и предмет права информационной безопасности. Национальные интересы России в информационной сфере. Основы теории угроз. Информационные угрозы. Информационная война и информационное оружие. Задачи и система правового обеспечения информационной безопасности. Государственные органы РФ, контролирующие деятельность в сфере информационной безопасности</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 3. Анализ нормативно-правовой базы по</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.3. Информация с ограниченным доступом и право на тайну. Персональные данные. Документ и документооборот</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом. Государственная тайна. Коммерческая тайна. Правовая охрана неприкосновенности частной жизни. Правовая защита персональных данных. Правовая защита от вредной информации. Электронный документ. Электронный документооборот</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 4. Правовое регулирование договорных отношений</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4/2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01</p>

Правовой договор. Общие положения	Содержание договора. Форма договора. Виды договоров. Государственная регистрация сделок (Договоров)	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Составить проект гражданско-правового	2	
		6/2	
Раздел 5. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			
Тема 5.1. Основы социальной адаптации. Социальная защита инвалидов. Гарантии инвалидам	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Понятие социальной адаптации . Механизмы, этапы и стадии социальной адаптации. Понятие инвалид , основание определения группы инвалидности. Международные документы о правах инвалидов. Понятие социальной защиты. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Медицинская помощь инвалидам. Материальное обеспечение инвалидов	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Понятие семейного права. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Личные права и обязанности супругов. Брачный договор	2	
Тема 5.2. Правовое регулирование семейных отношений	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Анализ правовых норм по семейному праву. Решение задач	2	
		6/2	
		6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
Раздел 6. Административные правонарушения в области информации			
Тема 6.1. Административные правонарушения	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие административного права. Административная ответственность. Административные правонарушения. Признаки и состав административного правонарушения.	2	
	2. Виды административных правонарушений в области информации. Понятие и виды административных наказаний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Всего:	Практическое занятие 6. Анализ административных правонарушений	2	
		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие кабинеты:

Кабинет правового обеспечения в профессиональной деятельности. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы № 200. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИ МГРИ: <http://stud.sofmgri.ru:8081/>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы нормативные акты

- 1 Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. по сост. на 21 июля 2014 г. - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант».
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 23 мая 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант».
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (ред. от 05 февраля 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант».

основная литература

- 4 Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10131-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovoye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti-429416
- 5 Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430607>

дополнительная литература

- 6 Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429698>
- 7 Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Тестирование: Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи.</p>
<p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;</p>	<p>Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных заданий Оценка результатов выполнения практических заданий Тестирование в рамках предварительной аттестации</p>
<p>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; - механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц;</p>	<p>Планировано и реализовано собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, Тестирование, практическая работа, решение профессиональных задач самостоятельная работа, зачет.</p>
<p>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Профессиональное использованы знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, решение профессиональных задач самостоятельная работа, зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 		<p>Тестирование: Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - виды административных правонарушений и административной ответственности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. 		<p>Тестирование: Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Тестирование в рамках предварительной аттестации</p>