



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 06 » 03 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.107 Информационные системы и программирование (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.01.20216 г.)

Организация-разработчик: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Протокол № 2 от «28» февраля 2024 г.

На заседании учебно-методического отдела СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование элементов общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранных языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1	<ul style="list-style-type: none">- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения- использовать экобиозащитную и противопожарную технику,- применять средства коллективной и индивидуальной защиты;- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии	<ul style="list-style-type: none">- законодательство в области охраны труда;- нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;- действие токсичных веществ на организм человека;- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;- меры предупреждения пожаров и взрывов;

	и пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
--	--------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в т. ч. в форме практической подготовки	12
в том числе,	
теоретическое обучение	30

практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме оценки по результатам текущего контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	6/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и терминология безопасности труда. 2. Классификация негативных факторов производственной среды.. 3. Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК). Практические и лабораторные занятия	2/- 2/- -	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человек	Содержание учебного материала 1. Опасные механические факторы. Негативное воздействие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. 2. Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустическое колебание, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. 3. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. 4. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и	4/- 4/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1

	источники пожаров и взрывов; 5. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества		
	Практические и лабораторные занятия	-	
Раздел 2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	14/4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
Тема 2.1 Защита от физических негативных факторов	Содержание учебного материала 1. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. 2. Методы и способы защиты от электромагнитных полей, ионизирующих и неионизирующих излучений. 3. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 4. Особенности обеспечения безопасности человека при работе с компьютером..	6/2 4/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Изучение требований к помещению для работы с персональным компьютером	2/2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала 1. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. 2. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. 3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	4/2 2/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Применение средств индивидуальной защиты от химических негативных факторов.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала 1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. 2. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. 3. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2/- 2/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
Тема 2.4.	Практические и лабораторные занятия	-	
Защита человека от	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК

опасных факторов комплексного характера			3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
		2/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
	1. Пожарная защита на производственных объектах. 2. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. 3. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Практические и лабораторные занятия	-	
Раздел 3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	8/4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
Тема 3.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
	1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой 2. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. 3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
	1. Характеристики освещения и световой среды. 2. Виды освещения и его нормирование.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия Изучение и оценка освещения помещений Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.	4/4	
Раздел 4	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	4/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1

Психологические основы безопасности труда	1. Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды.	2/-	ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
	2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		
	3. Основные психические причины травматизма.		
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Практические и лабораторные занятия	-	
	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
	1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. 2. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		
Раздел 5	Практические и лабораторные занятия	-	
	Управление безопасностью труда	10/4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 6.5, ПК 7.1
	1. Структура системы стандартов безопасности труда в РФ. 2. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. 3. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда. 5. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	4/-	
	Практические и лабораторные занятия	4/4	
	Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев.		

	Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Проведение инструктажа по охране труда. Соблюдение техники безопасности на производственном участке.		
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью тр	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1. Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	2/-	
	2. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Промежуточная аттестация : оценка по результатам текущего контроля			
Всего:		42/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Кабинет охраны труда. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов и видео-инструктажей. Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности, устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Комплекты индивидуальных средств защиты. Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи. Огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные). Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса). приборы газоизмерительные, дозиметрического контроля.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИ МГРИ: <http://stud.sofmgri.ru:8081/>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311 (дата обращения: 02.02.2024).
2.	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533582 (дата обращения: 02.02.2024).
3.	Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326168 (дата обращения: 02.02.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

4.	Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218846 (дата обращения: 02.02.2024).
5.	Горькова, Н. В. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310208 (дата обращения: 02.02.2024).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6.	Природа: науч.-попул. журнал / учредители : РАН; Научный и издательский центр "Наука" РАН. – Москва : Научный и издательский центр "Наука" РАН, 1912 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0032-874X. – Текст : непосредственный.
7.	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред. А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002— .— Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary.ru / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования и устного опроса, выполнения обучающимися практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания		

<p>- законодательство в области охраны труда;</p> <p>- нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>- действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства</p>	<p>- знает особенности законодательства в области охраны труда и нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья;</p> <p>- знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>- понимает сущность правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению воздействия на окружающую среду, профилактических вредного мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии</p> <p>- знает возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;</p> <p>- знает виды воздействия токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- знает категории производств по взрыво- и пожароопасности, причины возникновения и меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>- знает общие требования безопасности и особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>- знает права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>- знает особенности обеспечения безопасных условий труда на террито организации и в производственных помещениях.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>оценки по результатам текущего контроля</p>
--	---	--

<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>обнаруживает понимание материала,</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	
	<p>Умения</p>	

<p>- вести документацию уствленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> <p>-использовать экибиозащитную и противопожарную технику, - применять средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>– умеет применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- умеет идентифицировать и проводить анализ опасных и вредных факторов;</p> <p>- может проводить оценку условий труда и травмобезопасности на рабочем месте;</p> <p>- может проводить инструктаж по вопросам техники безопасности;</p> <p>-</p> <p>– может наметать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- наблюдения за выполнением заданий и оценки результатов их выполнения на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>оценки по результатам текущего контроля</p>
	<p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Оценка 5 «отлично» - все задания выполнены в полном объеме и правильно, результаты и выводы изложены логично, доказательно и грамотно. Обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Время на выполнение задания использовано рационально.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, правильно, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски. Отчет по практической работе оформлен не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p>	

	<p>Оценка 3 «удовлетворительно» - задания не выполнены в полном объеме, имеются существенные ошибки в логическом рассуждении.. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - задания выполнены неверно или отсутствуют. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	--	--