



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«06» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

Организация-разработчик: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Протокол № 2 от «28» февраля 2024 г.

На заседании учебно-методического отдела СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы философии»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	5
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01. - 04., ОК 06.).

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Перечень общих компетенций, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий; проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме оценки по результатам текущего контроля	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		22	
Тема 1.1. Специфика философского знания	<p>Содержание учебного материала: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления. Школы философии и этапы её исторического развития. Структура философского знания</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.2. Античная философия	<p>Содержание учебного материала: Специфика и этапы развития античной философии. Философия досократовского периода. Философия софистов. Философия и личность Сократа. Сократовская диалектика и критика софистов. Онтология и теория познания Демокрита Онтология и теория познания Платона. Человек, общество и государство в философии Платона Онтология и логика Аристотеля. Учение о человеке, обществе и государстве. Философия позднего эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.3. Философия Средних веков и Ренессанса	<p>Содержание учебного материала: Средневековая философия, ее специфика, основные представители, главные проблемы и способы их решения. Философия патристики и византийская философия Арабо-исламская философия средневековья Основные этапы и школы в становлении западной схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике. Религиозно-философская система Фомы Аквинского Особенности философии эпохи Возрождения. Платонизм Ренессанса. Николай Кузанский и его учение о природе и познании. Натурфилософия (Дж. Бруно). Гуманизм. Скептицизм (М.Монтень)</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.4. Философия Нового времени	<p>Содержание учебного материала: Эмпиризм (Бэкон, Локк) и рационализм (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Философия Просвещения: основные черты и представители</p>	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03

	Немецкая классическая философия. Теория познания и этика И. Канта. Философская система и методология Г.В.Ф. Гегеля. Марксизм и первый позитивизм			ОК.04 ОК.06
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5. Современная философия Запада	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Неопозитивизм и постнеопозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм): проблема сознания и бессознательного. Философия экзистенциализма, ее специфика, основные проблемы. Философская герменевтика. Постмодернизм. Философский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф.Ницше			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6. Отечественная философия	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Специфика и основные этапы русской философии. Развитие русской философии в X-XVII вв. Русская философия XVIII-XIX вв. Философия славянофилов и западников. Философия всеединства В.С. Соловьева и русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв. Основные тенденции, школы и персоналии в русской религиозной философии XX века. Эволюция философии в СССР и современной России			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Теоретические проблемы философии		26		
Тема 2.1. Философия бытия	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального			
	Пространство. Время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира			
	Практические занятия	-		
Тема 2.2. Сознание и бытие	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	2		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Происхождение и сущность сознания. Структура и функции сознания. Сознание, самосознание и личность			
	Практические занятия	-		
Тема 2.3. Философия	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	4		ОК.01 ОК.02
	Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.			

познания	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.		ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Проблема истины. Истина абсолютная, относительная. Агностицизм		
	Действительность, мышление, логика и язык		
	Практические занятия	-	
Тема 2.4. Научное познание	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Содержание учебного материала:	2	
	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся –	2	
	Работа с философским словарем по теме: «Научное познание»		
Тема 2.5. Философия человека	Содержание учебного материала	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Человек как предмет философского и научного анализа. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.		
	Индивид, индивидуальность, личность.		
	Человек и природа		
	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	6	
	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.		
	Человек и исторический процесс, личность и массы; свобода и необходимость.		
Тема 2.6. Социальная философия	Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек, общество, культура. Мораль, справедливость, право. Правдивые ценности.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	48	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет социально-экономических дисциплин. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИ МГРИ: <http://stud.sofmgri.ru:8081/>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/511596 (дата обращения: 22.01.2024).
2	Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/531696 (дата обращения: 19.01.2024).
3	Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/531472 (дата обращения: 19.01.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального

	образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510513 (дата обращения: 22.01.2024).
2	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512035 (дата обращения: 22.01.2024).

в) периодические издания:

1	«Вопросы философии»: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — . — Ежемес. ISBN печатной версии 0042–8744. . — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) www.base.garant.ru
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.urait.ru
6	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ - Текст: электронный.
8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ - Текст: электронный.
9	КиберЛенинка. - URL: http://cyberleninka.ru/ - Текст: электронный.
10	Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: https://minobrnauki.gov.ru/ - Текст: электронный.
11	Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru - Текст: электронный.
12	Российская национальная библиотека URL: https://nlr.ru/ - Текст: электронный.
13	Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru/ - Текст: электронный.
14	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Текст: электронный.
15	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: https://fipi.ru/ - Текст: электронный.
16	Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru - Текст: электронный.
17	Российское историческое общество. - URL: https://historyrussia.org - Текст: электронный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений;</p> <p>главных философских терминов и понятий</p> <p>проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. •Тестирование •Контрольная работа. •Самостоятельная работа. •Защита реферата •Семинар •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. •Решение ситуационной задачи.
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания;</p> <p>вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме. •Тестирование •Контрольная работа. •Самостоятельная работа. •Защита реферата •Семинар •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. •Решение ситуационной задачи.