



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоглазов

20 24 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 06 » 03 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Минобрнауки России № 1547 от 09.12.2016).

Организация-разработчик: Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Протокол № 2 от «28» февраля 2024 г.

На заседании учебно-методического отдела СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3. Условия и реализация программы общеобразовательной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК6, ОК7, ОК9.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 5.2 ПК 5.6	<p><u>Уметь:</u></p> <p>понимать общий смысл четкого произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка(всего)	170
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	170
в т. ч. в форме практической подготовки	170
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	170
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.1. Тематический план содержания учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Компьютеры в современном мире	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	20	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Коммуникативная тема «Устройство компьютера».	2	ПК 5.2
	Коммуникативная тема «Виды компьютеров».	2	ПК 5.6
	Коммуникативная тема «Сферы применения компьютеров в современном мире».	2	
	Present Tenses (Active Voice).	2	
	Present Tenses (Passive Voice).	2	
	Time prepositions.	2	
	Place prepositions.	2	
	Coordinating conjunctions.	2	
	Subordinating conjunctions.	2	
	Correlative conjunctions.	2	
Содержание учебного материала		-	-

Тема 2. История Вычислительной техники	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	22	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 5.2 ПК 5.6
	Коммуникативная тема «История вычислительной техники до начала XX в.».	2	
	Коммуникативная тема «Поколения компьютеров».	2	
	Коммуникативная тема «История развития программного обеспечения».	2	
	Коммуникативная тема «Выдающиеся деятели сферы информатики и вычислительной техники».	2	
	Коммуникативная тема «ARPANET. Возникновение Интернета».	2	
	Past Tenses (Active Voice).	2	
	Past Tenses (Passive Voice).	2	
	Irregular verbs.	2	
	Synonyms.	2	
	Antonyms.	2	
	Homonyms.	2	
	Содержание учебного материала	-	
	Тема 3. Будущее Компьютерных технологий		
Лабораторные занятия	-		
Практические занятия	20		
Коммуникативная тема «Тенденции в развитии информационных технологий».	2		
Коммуникативная тема «Влияние развития информационных технологий на общество».	2		
Future Tenses (Active Voice).	2		
Future Tenses (Passive Voice).	2		
Future-in-the-Past Tenses (Active Voice).	2		
Future-in-the-Past Tenses (Passive Voice).	2		
Косвенная речь.	2		
Переход к косвенной речи по просьбе приказаний.	2		

	Переходящее в предложении подлежащее предложения.	2	
	Согласование времен.	2	
	Содержание учебного материала	-	-
Тема 4. Аппаратное и программное обеспечение	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 5.2 ПК 5.6
	Коммуникативная тема «Аппаратное обеспечение».	2	
	Коммуникативная тема «Прикладное программное обеспечение».	2	
	Коммуникативная тема «Информационные системы в финансовом секторе».	2	
	Неличные формы глагола (инфинитив) и их функции в предложении.	2	
	Неличные формы глагола (причастие I) и их функции в предложении.	2	
	Неличные формы глагола (причастие II) и их функции в предложении.	2	
	Неличные формы глагола (герундий) и их функции в предложении.	2	
	Словообразование.	2	
	Роль конверсивов в словообразовании.	2	
	Роль аббревиатур в словообразовании.	2	
	Содержание учебного материала	-	-
Тема 5. Основные Интернет-сервисы	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	26	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 5.2 ПК 5.6
	Коммуникативная тема «Виды основных Интернет-сервисов».	2	
	Коммуникативная тема «Использование Интернет-сервисов в повседневной профессиональной деятельности».	2	
	Коммуникативная тема «Экономические и правовые аспекты использования Интернет-сервисов».	2	
	Complex Object.	2	
	Complex Subject.	2	

	Compound Noun Phrases.	2	
	Придаточные предложения.	2	
	Придаточные предложения цели.	2	
	Придаточные предложения следствия.	2	
	Придаточные предложения причины.	2	
	Придаточные предложения образа действия.	2	
	Инверсия.	2	
	Rules for Punctuation.	2	
	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	20	
Тема 6. Географические, социально-политические и культурные особенности Великобритании	Коммуникативная тема «География, экономика, крупные города, политическое устройство, культура Великобритании».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09 ПК 5.2 ПК 5.6
	Future Simple. Фразовые глаголы.	2	
	Оформление частного делового письма.	2	
	Виды деловых документов.	2	
	Оформление служебной записки.	2	
	Linking words.	2	
	The Causative.	2	
	Emphatic structures.	2	
	Phrasal verbs I.	2	
	Phrasal verbs II.	2	
	Содержание учебного материала	-	-
	Практические занятия	18	ОК 01
Тема 7.			

Киберпреступность	Коммуникативная тема «Основные виды киберпреступлений».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 5.2 ПК 5.6	
	Коммуникативная тема «Основные виды вредоносного программного обеспечения».	2		
	Коммуникативная тема «Виды, особенности функционирования компьютерных вирусов».	2		
	Коммуникативная тема «Мотивы целенаправленного распространения компьютерных вирусов».	2		
	Коммуникативная тема «Хакеры: новые Робин Гуды или «продвинутые» мошенники?».	2		
	Модальные глаголы.	2		
	Эквиваленты модальных глаголов.	2		
	Spelling.	2		
	Idioms.	2		
	-	-		
Тема 8. ИТ-индустрия и общество	Содержание учебного материала	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 5.2 ПК 5.6	
	Практические занятия	22		
	Коммуникативная тема «Социальное влияние и этикет технологий виртуальной реальности и искусственного интеллекта».	2		
	Коммуникативная тема «Business-line: плюсы и минусы».	2		
	Коммуникативная тема «IT-индустрия и финансовый рынок».	2		
	Условные предложения первого типа.	2		
	Условные предложения второго типа.	2		
	Условные предложения третьего типа.	2		
	Смешанный тип условных предложений	2		
	The Mood.	2		
	The Indicative Mood.	2		
	The Imperative Mood.	2		
	The Subjunctive Mood.	2		
	Дифференцированный зачет			2

Bcero	170	
--------------	------------	--

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

Кабинет иностранного языка. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов. Цифровой лингафонный кабинет на 25 рабочих мест.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, мультимедийное оборудование, комплект учебно-наглядных пособий, презентации, комплект видеофильмов, компьютер с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИ МГРИ: <http://stud.sofmgri.ru:8081/>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538711 (дата обращения: 08.02.2024).
2	Бутенко, Е. Ю. Английский язык для IT-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538278 (дата обращения: 08.02.2024).
3	Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532021 (дата обращения: 08.02.2024).
4	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530851 (дата обращения: 08.02.2024).
5	Стогниева, О. Н. Английский язык для IT-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539964 (дата обращения: 08.02.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471736 (дата обращения: 08.02.2024).
7	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544931 (дата обращения: 08.02.2024).

в) периодические издания:

8	Иностранные языки в школе : науч. журнал / гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130–6073. — Текст : непосредственный.
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
11	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
12	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru .
13	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : http://www.britannica.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
14	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/ , свободный. — Загл. с экрана.
15	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа : http://abc-english-grammar.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
16	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа : http://www.nature.com/ngeo/index.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общепрофессиональные темы	понимает тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общепрофессиональные темы
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	умеет составлять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	знает особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности