

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 09:02:36
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 699dff09-5f00-477d-9c34-4a449ae85167
Имитовставка: fcbb6c32



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.

Руководитель ОП В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Перечень **профессиональных компетенций (ПК):** элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК,	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 04, ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - составлять различные виды юридических документов. - составлять служебные документы суда; - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере гражданского и семейного права; - свободно ориентироваться в действующем гражданском и семейном законодательстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса. - правила составления юридических документов; - юридическую терминологию в сфере семейного права; - суть элементов брачного договора, соотношение норм закона и условий брачного договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения брачного договоров; - основания и порядок изменения и расторжения брачного договора; - источники и особенности правового регулирования гражданско-правовых отношений; - ключевые понятия, институты и принципы гражданского права; - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Семейное право в системе права РФ			4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 1.1. Понятие, принципы семейного права. Источники семейного права	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Введение. Предмет семейного права. Понятие семейного права как отрасли права.	2/-	
	2	Принципы семейного права, их виды,		
	3	Отграничение семейного права от других отраслей российского права. Система семейного права.		
	4	Юридические факты, юридические составы, их классификация.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучение семейного законодательства.		2/2	
Раздел 2. Понятие семейного правоотношения			2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 2.1. Понятие семьи	Содержание учебного материала		2/-	
	1	Понятие и черты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.	2/-	
	2	Элементы семейного правоотношения.		
	3	Понятие семьи и ее состав.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Раздел 3. Защита семейных прав			6/4	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 3.1. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений	Содержание учебного материала		6/4	
	1	Понятие, формы и способы защиты семейных прав.	2/-	
	2	Применение сроков исковой давности в семейных отношениях.		
	3	Особенности исполнения судебных решений из брачно-семейных отношений.		
	4	Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.		
	5	Применение семейного законодательства к семейным отношениям.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составление искового заявления: о разделе совместно нажитого имущества супругов.		4/4	
Раздел 4. Основания			12/6	ОК 01, ОК 04,

возникновения и прекращения брачного правоотношения			ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 4.1. Брак по семейному праву	Содержание учебного материала		4/2
	1	Понятие брака в семейном праве и его признаки. Условия заключения брака.	2/-
	2	Порядок заключения брака. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях.	
	3	Признание браков, заключенных вне пределов России.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия. Составление брачного договора.		2/2
Тема 4.2. Недействительность брака	Содержание учебного материала		2/-
	1	Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствий признания брака недействительным.	2/-
	2	Защита прав добросовестного супруга в недействительном браке.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Тема 4.3. Прекращение брака	Содержание учебного материала		6/4
	1	Понятия и основания прекращения брака. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим.	2/-
	2	Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дел о разводе.	
	3	Правовые последствия прекращения брака.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия Составление искового заявления: о признании брака недействительным.		4/4
Раздел 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми			16/12
Тема 5.1. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала		10/8
	1	Понятие, сущность, основания возникновения и характер прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов.	2/-
	2	Имущественные права и обязанности: понятие, назначение, характер и производность от личных прав и обязанностей супругов.	
	3	Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов и реализация его содержания. Личная собственность каждого из супругов.	
	4	Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов, и определение долей каждого из супругов.	
	5	Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.	
	6	Обязательно-правовые отношения между супругами, основания их возникновения, виды, формы и способы исполнения.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия.		8/8

	Составление искового заявления: о признании сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Составление искового заявления: о разделе имущества.			
Тема 5.2. Порядок уплаты алиментов и взыскания алиментов	Содержание учебного материала		6/4	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
	1	Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа.	2/-	
	2	Алиментные обязательства родителей и детей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составление искового заявления: о взыскании алиментов на ребенка.		4/4	
Раздел 6. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи			4/-	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 6.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Приемная семья	Содержание учебного материала		4/-	
	1	Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, цели и значение усыновления.	2/-	
	2	Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования.		
	3	Правовые последствия усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.		
	4	Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.		
	5	Надзор за деятельностью опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства.		
	6	Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка. Зачет с оценкой.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная подготовка Составление глоссария		2/-	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			-	
Всего:			44/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Сборники нормативно-правовой документации, автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

- Программное обеспечение: система Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1.	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. - Текст : электронный: https://base.garant.ru/10103000/ (дата обращения: 18.02.2026).
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2025) - Текст : электронный // https://fzrf.su/kodeks/gk-1/ (дата обращения: 12.02.2026).
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 26.05.2025) - Текст : электронный // https://fzrf.su/kodeks/gk-2/ (дата обращения: 14.02.2026).
4.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 23.11.2024).- Текст : электронный // https://fzrf.su/kodeks/sk/ » (дата обращения: 14.02.2026).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
5.	Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 285 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4550-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560676 (дата обращения: 08.02.2026).
6.	Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16421-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/583531 (дата обращения: 03.02.2026).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

7.	Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17236-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/598472 (дата обращения: 03.02.2026).
8.	Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20676-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/587285 (дата обращения: 03.02.2026).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
9.	Сборник Федеральных Законов РФ. – Текст : электронный // - URL : https://fzrf.su/ (дата обращения: 12.02.2026).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3.	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4.	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно- компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения

<ul style="list-style-type: none"> - правила составления юридических документов; - юридическую терминологию в сфере семейного права; - суть элементов брачного договора, соотношение норм закона и условий брачного договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения брачного договоров; - основания и порядок изменения и расторжения брачного договора; - источники и особенности правового регулирования гражданско-правовых отношений; - ключевые понятия, институты и принципы гражданского права; - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора. 	<p>специальности для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения, соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала,</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и</p>	<p>самостоятельных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета с оценкой
--	--	--

	<p>доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p> <p>«4» - 69-84% верных ответов</p> <p>«3» - 51-68% верных ответов</p> <p>«2» - 50% и менее.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - составлять различные виды юридических документов. - составлять служебные документы суда; - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере гражданского и семейного права; - свободно ориентироваться в действующем гражданском и семейном законодательстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно- компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения, соблюдение норм поведения во время 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета с оценкой

	<p>учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и в решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Правильный ответ не дан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не</p>	
--	--	--

	выполнена в установленное время.	
--	----------------------------------	--