Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 09:02:36
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 1bc8266b-35ee-4c22-bdac-42a9eaeaa8ee
Имитовставка: 18c6ea3a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
_____С. И. Двоеглазов
«____» _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____Е. А. Мищенко
«____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798).

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:
Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.

Руководитель ОП В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 3.3 Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.4 Разрабатывать проекты юридических документов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 05 ОК 06	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе,	
теоретическое обучение	32
практические занятия	48
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы конституционного строя		**20/10**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 1.1. Конституционное право РФ как отрасль права. Система и источники Конституционного права	Содержание учебного материала	**4/-**	
	1. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ.	4/-	
	2. Институты конституционного права.		
	3. Понятие и виды источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
Тема 1.2. Понятие, виды и сущность конституций. Конституционное развитие в РФ	Содержание учебного материала	**4/2**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.	2/-	
	2. Конституционное развитие России. Основные принципы Конституции РФ.		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия. Основные принципы Конституции РФ. Составление схемы.	2/2	
Тема 1.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ	Содержание учебного материала	**6/4**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1. Юридические свойства Конституции, характеризующие её как основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: разделы, главы, статьи.	2/-	
	2. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции.		
	Лабораторные работы	–	

	Практические занятия. Изучение структуры Конституции РФ.		4/4	
Тема 1.4. Конституционное закрепление сущности Российского государства. Экономическая, социальная и духовная основа конституционного строя	Содержание учебного материала		**6/4**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1.	Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства.	2/-	
	2.	Понятие и структура политической системы. Идеологическое и политическое многообразие.		
	3.	Роль государства в экономической деятельности и многообразие форм собственности. Главные направления социальной политики.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4/4	
	1.	Составление схемы «Структура конституции РФ». Анализ федерального закона «О политических партиях».		
Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина			**12/6**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.1. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала		**6/2**	
	1.	Понятие и структура правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	4/-	
	2.	Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия.		2/2	
	1.	Анализ федерального закона «О правах, свободах человека и гражданина».		
Тема 2.2. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности	Содержание учебного материала		**6/4**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1.	Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ.	2/-	
	2.	Механизм правовой защиты прав и свобод.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия.		4/4	
	1.	Составление схемы «Структура конституции РФ». Анализ федерального закона «О формах и правления».		
	2.	Решение ситуационных задач.		
Раздел 3. Федеративное устройство			**6/4**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 3.1. Конституционно –	Содержание учебного материала		**6/4**	
	1.	Понятие и сущность конституционно-правового статуса РФ. Понятие и	2/-	

правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ		характеристика органов государственной власти РФ.		
	2.	Понятие и сущность конституционно-правового статуса субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4/4	
	1.	Анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционно-правовой статус.		
	2.	Изучение построения законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ (Белгородской области).		
Раздел 4. Избирательная система РФ			**10/6**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 4.1. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	Содержание учебного материала		**10/6**	
	1.	Понятие и принципы избирательного права. Понятие и виды избирательных систем.	2/-	
	2.	Понятие и виды выборов в РФ.		
	3.	Понятие и стадии избирательного процесса.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		6/6	
	1.	Составление схем: «Принципы избирательного права», «Виды выборов и избирательных систем», «Избирательный процесс и его стадии».		
	2.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа Написание рефератов по темам, предложенным преподавателем.		2/-	
Раздел 5. Президент РФ			**6/4**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 5.1. Правовой статус и полномочия Президента РФ	Содержание учебного материала		**6/4**	
	1.	Порядок выборов Президента РФ. Вступление Президента в должность.	2/-	
	2.	Место Президента в системе государственных органов власти РФ.		
	3.	Конституционные полномочия Президента РФ.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4/4	
	1.	Решение ситуационных задач.		
Раздел 6. Федеральное Собрание			**10/6**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 6.1. Правовой статус и характеристика	Содержание учебного материала		**6/4**	
	1.	Понятие, структура и правовой статус Федерального Собрания.	2/-	

Федерального Собрания	2.	Формирование и конституционные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4/4	
	1.	Решение ситуационных задач.		
Тема 6.2. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации	Содержание учебного материала		**4/2**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	1.	Правовая основа деятельности депутатов.	2/-	
	2.	Понятие и стадии законодательного процесса.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия. Решение ситуационных задач.		2/2	
Раздел 7. Правительство РФ			**6/4**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 7.1. Правовой статус правительства РФ	Содержание учебного материала		**6/4**	
	1.	Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ.	2/-	
	2.	Структура федеральных органов исполнительной власти.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия. Решение ситуационных задач.		4/4	
Раздел 8. Судебная власть			**6/4**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 8.1. Судебная система РФ	Содержание учебного материала		**6/4**	
	1.	Понятие и характеристика судебной системы РФ. Принципы правосудия в РФ.	2/-	
	2.	Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ. Понятие, основные направления деятельности и система органов прокуратуры РФ.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия. Решение ситуационных задач.		4/4	
Раздел 9. Конституционные основы местного самоуправления в РФ			**6/4**	ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 9.1. Местное самоуправление	Содержание учебного материала		**6/4**	
	1.	Понятие и сущность местного самоуправления. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления.	2/-	
	2.	Полномочия органов местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные		

		гарантии местного самоуправления.		
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		4/4	
	1.	Составление схем: «Правовые формы местного самоуправления», «Полномочия местного самоуправления», «Гарантии местного самоуправления».		
	2.	Решение ситуационных задач.		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			**-**	
Всего:			**82/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного права.

Оборудование учебного кабинета:

- Сборники нормативно-правовой документации, автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.
- СПС «КонсультантПлюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1.	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. - Текст : электронный: https://consultant.ru/ (дата обращения: 15.02.2026).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
2.	Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 371 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21809-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/582197 (дата обращения: 01.02.2026).
3.	Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 282 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17409-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/598468 (дата обращения: 01.02.2026).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 505 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21400-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/583999 (дата обращения: 01.02.2026).
5.	Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13750-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/584000 (дата обращения: 01.02.2026).

г) периодические издания

№ п/п	Источник
6.	Сборник Федеральных Законов РФ. - Текст : электронный // - URL : https://fzrf.su/ (дата обращения: 02.02.2026).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3.	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4.	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
Знать		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в	**Текущий контроль в форме:** - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов практической работы; - оценка результатов тестирования; - самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися; - оценка результатов самостоятельной работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий. **Промежуточная аттестация в**

	т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	**форме:** - зачета с оценкой
Уметь		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	**Текущий контроль в форме:** - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов практической работы; - оценка результатов тестирования; - самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися; - оценка результатов самостоятельной работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий. **Промежуточная аттестация в форме:** - зачета с оценкой