Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 09:02:36
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: a93100e6-8716-4960-87de-40fae070ce17
Имитовставка: 3d7d268a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____С.И. Двоеглазов
«___» _____20___г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____Е.А. Мищенко
«____» _____20___г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

г. Старый Оскол
2026 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022), для специальности среднего профессионального образования: **40.02.04 Юриспруденция.**

Организация-разработчик

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №8 от «16» апреля 2026 года

Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.	Структура содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **40.02.04 Юриспруденция.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы дисциплины	**39**
в т.ч.	
Основное содержание	**39**
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
1 СЕМЕСТР			
Введение. Классификация проектов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.		
Структура индивидуального проекта	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Структурные элементы индивидуального проекта. Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения.		
Этапы работы над проектом	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Паспорт проекта. Отчёт о работе в ходе выполнения проекта.		
	Самостоятельная работа		
	Заполнение паспорта проекта		
Продукты исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Продукты исследовательской деятельности. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчётные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности.		

	Самостоятельная работа		
	Составление плана работы над индивидуальным проектом		
Обоснование актуальности темы	**Содержание учебного материала** Актуальность проекта. Обоснование актуальности выбранной темы.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Самостоятельная работа		
	Изучить информацию по теме, обосновать актуальность выбранной темы.		
Правила публичного выступления	**Содержание учебного материала** Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Самостоятельная работа		
	Изучить правила публичного выступления.		
Требования к составлению презентаций	**Содержание учебного материала** Требования к составлению презентаций.	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Самостоятельная работа		
	Изучить требования к составлению презентаций.		
2 СЕМЕСТР			
Методика работы с источниками информации. Подбор, изучение литературы по теме	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Методика работы с источниками информации. Обработка и систематизация информации		
	Самостоятельная работа Подбор, изучение литературы по теме.		
Составление плана проекта плана информационного текста	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат		
	Самостоятельная работа		
	Составление плана информационного текста.		
Работа над введением	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Работа над введением		
	Практические занятия	2	
	Обоснование актуальности исследования		
	Самостоятельная работа	2	

	Оформление вводной части проекта.		
Работа над основной частью исследования	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Работа над основной частью исследования		
	Практические занятия	2	
	Работа над основной частью проекта		
	Самостоятельная работа	6	
	Работа над основными частями проекта и их оформление		
Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы		
	Практические занятия	2	
	Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы. Подготовка защитного слова.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка защитного слова		
	Самостоятельная работа Составление презентации к проекту	2	
Итого:		**39**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключённым к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

мультимедиа проектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.	Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с.
2.	Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособиеьдля студ. учреждений высш. Образования/ Н. В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с

Дополнительные источники:

1.	Алексеев Н. Г., Леонтович А. В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2022. – С. 64-68
2.	Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2023.
3.	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4.	Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2023. – 28 с.
5.	Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2022. – 20 с.

Интернет-ресурсы

1.	Российский образовательный портал http://www/school/edu.ru
2.	Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы http://www/mosedu.ru
3.	Российский образовательный форум http://www.school.epo.ru

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Общественные потребности и социальные институты, в чем связь?
2.	Многообразие путей и форм общественного развития.
3.	Глобализация и её противоречивые последствия.
4.	Личность в современном обществе.
5.	Какую роль мировоззрение занимает в моей жизни?
6.	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе
7.	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
8.	Духовные ценности российского общества.
9.	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
10.	Значение самообразования и цифровые образовательные ресурсы.
11.	Основные направления развития образования в Российской Федерации
12.	Мировые религии, её роли в жизни общества и человека
13.	Достижения современного российского искусства.
14.	Экономический рост и пути его достижения
15.	Роль экономики в жизни общества
16.	Конкуренция или монополия, что лучше?
17.	Есть ли у инфляции плюсы?
18.	Особенности финансовых технологий и финансовой безопасности
19.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости
20.	В чем особенность труда молодежи в XXI веке?
21.	Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ
22.	Система налогов и сборов в Российской Федерации.
23.	Цифровизация экономики в Российской Федерации
24.	Социальная структура российского общества.
25.	Семья как важнейший социальный институт.
26.	А что такое социальный конфликт?
27.	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.
28.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение
29.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе
30.	Государство как основной институт политической системы
31.	Субъекты государственной власти в Российской Федерации
32.	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
33.	Политическая культура общества и личности
34.	Политическая идеология, ее роль в обществе.
35.	Основные идейно-политические течения в XXI веке
36.	Избирательная система Российской Федерации сегодня
37.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации
38.	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
39.	Правонарушение и юридическая ответственность
40.	Важно ли соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности
41.	Основы конституционного строя Российской Федерации
42.	Можно ли отказаться от гражданства Российской Федерации?
43.	Гражданские, политические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации
44.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

45.	Обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
46.	Что такое «Гражданское право»?
47.	Особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних
48.	Для чего нужно «Семейное право»?
49.	Порядок и условия заключения и расторжения брака
50.	Права и обязанности родителей и детей в XXI веке
51.	А зачем человеку «Трудовое право»?
52.	Права и обязанности работников и работодателей
53.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
54.	Административное право и его субъекты
55.	Что можно считать за административное правонарушение?
56.	Основные принципы уголовного права сегодня
57.	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве
58.	Экологическое законодательство и экологические правонарушения
59.	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
60.	Уголовный процесс, его принципы и стадии
61.	Особенности гражданственности и патриотизма сегодня

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
По окончании изучения курса обучающиеся ***должны знать:*** основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. ***должны уметь:*** формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Практическая работа Устный отчёт с демонстрацией материалов Самостоятельная работа Составление плана работы над индивидуальным проектом Письменный отчёт Самостоятельная работа Создание и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями

По окончании изучения курса обучающиеся ***должны владеть*** понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.		Защита проектов