

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 09:02:36
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 03732012-cbe6-4f4f-b917-f4d08e985b92
Имитовставка: 2ba557b7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Мищенко Елена Анатольевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.

Руководитель ОП В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» - формирование, развитие и закрепление у обучающихся современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства; - юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в арбитражном процессе; - давать квалифицированные юридические заключения по вопросам арбитражного процесса; - составлять арбитражные процессуальные документы.	- основные понятия арбитражного процессуального права; - систему арбитражного процессуального права; - основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; - вопросы ответственности в арбитражном процессе, обеспечения законности в сфере арбитражных процессуальных отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	29
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	3
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Общие положения арбитражного процессуального права	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Основные положения арбитражного процессуального права. Основания для отвода участников арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач.	2/2	
Тема 2 Участники арбитражного процесса	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса. Общие процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Специфические процессуальные права, предоставленные законом только истцу и ответчику: изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Процессуальное соучастие истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Заявители в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Правила участия в процессе третьих лиц. Иные участники арбитражного процесса: эксперт, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 3	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01-06, ОК 09,

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1. Понятие доказательств в арбитражном процессе Виды доказательств в арбитражном процессе Оценка судом копии документа Судебные поручения в арбитражном процессе Содержание заявления об обеспечении доказательств.	2/-	ПК 1.1- 1.3
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающегося	3/-	
	1. Подготовить презентацию: «Доказательства в арбитражном и гражданском процессе».		
Тема 4 Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Состав судебных расходов в арбитражном процессе Распределение судебных расходов, если иск удовлетворен частично Компенсация расходов на оплату услуг представителя Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа Основания наложения судебного штрафа.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 5 Процессуальные сроки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Приостановление процессуальных сроков Восстановление процессуальных сроков Продление процессуальных сроков Перерыв процессуальных сроков Последствия пропуска процессуального срока.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 6 Исковое производство	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 7 Подготовка дела к судебному	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Цели подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное	2/-	

разбирательству	судебное заседание. Срок подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.		
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 8 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 9 Судебные акты арбитражного суда	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 10 Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел и привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 11 Особенности производства в арбитражном суде	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности. Сроки рассмотрения дел. Иные специальные	2/-	

по отдельным категориям дел	правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.		
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 12 Производство по делам с участием иностранных лиц	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 13 Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в суд. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 14	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01-06, ОК 09,

Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	1. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Выдача дубликата исполнительного листа. Поворот исполнения судебных актов. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. 2. Зачет с оценкой.	3/-	ПК 1.1- 1.3
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	
Всего:		68/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. - 4-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 374 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21566-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/581744 (дата обращения: 10.02.2026).
2.	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Власов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 323 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21564-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/585392 (дата обращения: 10.02.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 500 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19260-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/582708 (дата обращения: 10.02.2026).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
4.	Сборник Федеральных Законов РФ. - Текст : электронный // - URL : https://fzrf.su/ (дата обращения: 07.02.2026).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/

2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач и т.д.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия арбитражного процессуального права; - систему арбитражного процессуального права; - основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; - вопросы ответственности в арбитражном процессе, обеспечения законности в сфере арбитражных процессуальных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета с оценкой

	<p>- проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</p> <p>-соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала,</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>- толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>- юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в арбитражном процессе;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно- компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>- обоснованность постановки цели,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</p>

<p>- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам арбитражного процесса;</p> <p>- составлять арбитражные процессуальные документы.</p>	<p>выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</p> <p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <p>- грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>- проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</p> <p>-соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Критерии оценки практических работ:</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и в решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленном</p>	<p>- оценка по итогам тестирования;</p> <p>- оценка по итогам выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- зачета с оценкой</p>
---	---	---

	<p>время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Правильный ответ не дан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	--	--