

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 08.10.2025 08:18:50
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: c6961d87-9b52-40ae-b91b-643c91399945
Имитовставка: 552e00dd



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

«24» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«24» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

г. Старый Оскол
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Мищенко Елена Анатольевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 7 от «10» марта 2025 г.

Руководитель ОП:  В. В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» - формирование, развитие и закрепление у обучающихся современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной

деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.	- понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности; - основы правового государства и гражданского общества; - основные типы современных правовых систем; - классификация социальных норм современного общества; - структуру и классификацию норм права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	50
Практические занятия	62
Самостоятельная работа	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		20/8	
Тема 1.1 Предмет и методы теории государства и права	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1
	1. Содержание предмета теории государства и права. Объект изучения теории государства и права. Функции теории государства и права. Система методов теории государства и права. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права.	2/-	
	Самостоятельная работа обучающегося	2/-	
	1. В чём заключается необходимость установления предмета теории государства и права? 2. Какими признаками характеризуется теория государства и права как наука? 3. Как соотносятся предмет и объект познания теории государства и права? 4. Какие функции выполняет теория государства и права?		
Тема 1.2 Происхождение государства	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1
	1. Первобытное общество. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений. Переход от присваивающей к производящей экономике. Появление классов, собственности, государства, права. Возникновение, сущность раннеклассовых обществ. Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. 2. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	4/-	

	Практические занятия 1. Вопросы: Дайте характеристику власти в первобытных обществах. Назовите основные разновидности власти в них. Перечислите и охарактеризуйте типичные и уникальные формы возникновения государств. Сравнительный анализ теорий происхождения государства. Подготовка сообщений. 2. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 1.3 Происхождение права	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	1. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Функции права в раннеклассовых обществах. Право, как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ.	2/-	
	2. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам. Регулятивная система первобытного общества. «Мононормы» как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. «Двоичные» и «троичные» способы разрешения конфликтов. Санкции. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.		
	Практические занятия 1. Мононормы: вымысел или реальность? Назовите закономерности возникновения права. Определите правовое значение ритуализованных агрокалендарей раннеземледельческих обществ.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах мира. 2. Отличие права от социальных норм первобытного общества. 3. Назовите причины множественности теорий происхождения права.	2/-	
РАЗДЕЛ 2 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		36/20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02,

Понятие, признаки государства. Типология государства	1. Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Типология понятия государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организации классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Основные признаки государства: классификации и критика. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.	2/-	ОК 05, ПК 1.1
	Практическое занятие 1. Сравнительный анализ основных концепций государства. Определите типологию государств в соответствии с представленной задачей. 2. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов. Подготовка письменных работ.	4/4	
Тема 2.2 Механизм государства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	2/-	
	Практические занятия 1. Из приведенного списка заданий: определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма. Подготовка письменных работ.	2/2	
Тема 2.3 Форма (устройство) государства	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1
	1. Понятие формы (устройства) государства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный,	4/-	

	авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. 2. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.		
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач. 2. Тестовые задания: Назовите критерии классификации политических режимов. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования. Суверенитет в федеративном государстве. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Авторитарные и демократические режимы. Особенности Российской Федерации в соответствии с НПА. Определить формы правления, государственного устройства и политических режимов.	4/4	
Тема 2.4 Функции государства	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1.
	1. Понятие и содержание функций государства. Классификация функций. Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие государственного аппарата и механизма. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования. Понятие, сущность и модели бюрократии, её место и роль в выполнении функций государства. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций. Демократический и бюрократический централизм. Демократия и дисциплина, демократия и анархия. Власть: определение, виды. Понятия «политическая власть», «государственная власть». Властеотношения. Политическая власть и государство. Разделение и объединение властей, функций.	2/-	
	Практические занятия 1. Тестовые задания по темам: Государственный аппарат в унитарном,	4/4	

	федеративном государстве, конфедерации и сообществах государства. 2. Структура государственной власти. Различные модели разделения властей.		
Тема 2.5 Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	1. Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе общества. Понятие и основные черты политического плюрализма. Государство и партии. Национальные структуры общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и церковь. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Права человека и деструктивные культы. Особенности эволюции современных политических систем.	2/-	
	Практические занятия 1. Гражданское общество и политическая система. Место и роль государства в политической системе общества. Правящая партия и государственная власть. Светские и теократические государства. Основные тенденции развития российской правовой системы.	2/2	
Тема 2.6 Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	1. Признаки правового государства: верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищённость, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. 2. Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Механизмы защиты прав	4/-	

	человека. Международная защита прав человека.		
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач, подготовка сообщения по темам: Правовой статус личности и основные права и свободы человека. Идея правового государства: общее и особенное в концептуальных решениях проблемы. Правовое государство как цель демократических движений, в т.ч. в России в 20 в. Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.	4/4	
РАЗДЕЛ 3 ТЕОРИЯ ПРАВА		60/34	
Тема 3.1 Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. 2. Понятие и виды социального регулирования. Особенности социального регулирования первобытного общества. Закономерности возникновения права как особой системы нормативного регулирования. Отличие права как нормативно – государственного регулятора общественных отношений от социальных норм первобытного общества. Широкий подход к определению права.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач. Рассмотреть право в системе социальных норм (регуляторов). Классификация социальных норм. Право и мораль: единство и различие.	2/2	
Тема 3.2 Понятие, сущность и содержание права	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно- правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права.	2/-	

	Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		
	Практическое занятие 1. Тестовые задания по теме: Право в системе социального регулирования и понятие и сущность права, определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения.	4/4	
Тема 3.3 Формы права	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1
	1. Формы права и источники права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике «всего публичного и частного права». Первичные и вторичные источники права. 2. Нормативно – правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права. Религиозные источники права. Нормативно – правовой акт: общая характеристика. Закон в узком и широком смыслах. Закон как вид нормативно – правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Нормативно – правовые акты в российской правовой системе. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие правового прецедента. Доктрина правового прецедента. Понятие обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай.	2/-	
	Практические занятия 1. Тестовые задания: Назовите источники права в материальном и идеологическом смысле. Какова традиционная система источников права в юридическом смысле? Назовите основные признаки законов. Перечислите виды подзаконных нормативных актов. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2/2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

Норма права	1. Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определённость нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Структура нормы права. Логическая и юридическая структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Способы изложения правовых норм в нормативно – правовых актах. 2. Нормы права и статья нормативно – правового акта. Классификация норм права. Отличие правовых норм советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п. Позитивное обязывание, дозволение, запрет в содержании правовых норм.	4/-	ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия 1. Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. 2. Дайте определение нормы права. Каковы основные признаки правовой нормы? Какие элементы включает в себя структура нормы права? Как могут соотноситься норма права и статья нормативно-правового акта? Укажите основные способы изложения норм права в статьях нормативных актов. Назовите основные виды правовых норм.	4/4	
Тема 3.5 Толкование правовых норм	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Объект и предмет толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования содержания правовых норм. Толкование права по объёму. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования права. Толкование при коллизии правовых норм. Официальное и неофициальное толкование норм. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении.	2/-	
	Практическое занятие 1. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	4/4	

	Вопросы: В чем заключается объективная необходимость толкования права? Чем отличаются уяснение и разъяснение содержания правовых норм? Кто может выступать субъектом толкования правовых норм? Что представляет собой объект интерпретационной деятельности? Назовите основные способы и виды толкования права. Чем способ толкования отличается от вида толкования нормы права? Охарактеризуйте виды толкования права. Приведите примеры официального и неофициального толкования.		
Тема 3.6 Систематизация законодательства	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации.	2/-	
	Практическое занятие	-	
Тема 3.7 Правоотношения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	1. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право. Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъекты правоотношения. Субъекты права и участники правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права.	2/-	
	Практические занятия 1. Вопросы для выполнения практической работы: Правовые отношения: понятие, предпосылки и виды. Структура правоотношения (субъект, объект, содержание). Виды субъектов правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Юридические факты: понятие, виды. Подготовка сообщений, решение ситуационных задач.	4/4	
Тема 3.8	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Правовая система и система права. Реализация права	1. Система права и правовая система: соотношение понятий. Понятие и предмет системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Институты и отрасли права. Классификация отраслей российского права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, использование, права. 2. Правоприменение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения права. Юридическая квалификация и доказательства. Акты применения права. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и права. Прямое действие конституции. Юридическая практика. Юридическая деятельность.	2/-	ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие	-	
Тема 3.9 Толкование права	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2/-	
	Практическое занятие 1. Работа с правовыми актами. Толкование права на примере НПА, способы толкования.	4/4	
Тема 3.10 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Правовое поведение. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Проблема злоупотребления правом. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Объективно противоправное деяние. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Социальная ответственность и её виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение – основание для юридической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической	2/-	

	ответственности. Презумпция невиновности.		
	Практическое занятие 1. Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	4/4	
Тема 3.11 Правосознание и правовая культура. Толкование права	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2/-	
	Практическое занятие 1. Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования. Решение ситуационных задач.	4/4	
Тема 3.12 Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Законность: понятие, содержание, требования и современное состояние. Соотношение категорий «закон», «законность» и «правопорядок». Предпосылки законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка. Законность в различных сферах жизни общества. Деформация законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность. 2. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Гарантии и методы обеспечения законности. Обеспечение правомерного поведения граждан. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.	2/-	
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Консультации		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2,
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего:		128/62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 195 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9009-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/561810 (дата обращения: 19.02.2025).
2	Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9012-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/561826 (дата обращения: 19.02.2025).
3	Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 461 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16820-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: (дата обращения: 07.02.2025).
4	Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 555 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17485-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/561239 (дата обращения: 19.02.2025).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 120 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16214-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:

	https://www.urait.ru/bcode/562881 (дата обращения: 07.02.2025).
6	Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 341 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00774-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/560880 (дата обращения: 07.02.2025).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Сборник Федеральных Законов РФ. - Текст : электронный // - URL : https://fzrf.su/ (дата обращения : 07.02.2025).
8	Теория государства и права: научный журнал / учредители: Комаров С.А. : 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISBN печатной версии: 2500-0837; ISBN электронной версии: 2687-0363. - Текст: электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=65430575 (дата обращения: 07.02.2025).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач и т.д.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
- понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности; - основы правового	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные	Текущий контроль в форме: - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических

государства и гражданского общества; - основные типы современных правовых систем; - классификация социальных норм современного общества; - структуру и классификацию норм права.	ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в	заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме: - проведения экзамена.
---	--	--

	определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.	Текущий контроль в форме: - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме: - проведения экзамена.

	норм поведения во время учебных занятий; -соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. Критерии оценки практических работ: Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и в решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Правильный ответ не дан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов	
--	---	--

	преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
--	--	--