

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 08.10.2025 10:50:42
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 77c1d37c-673f-4f74-9e2c-fb01b525eb98
Имитовставка: 897eccd0



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
С.И. Двоеглазов
«24» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко
«24» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

г. Старый Оскол
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. № 798).

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 7 от «10» марта 2025 г.

Руководитель ОП:  В. В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**: элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК,	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 04, ОК 05	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - составлять различные виды юридических документов. - составлять служебные документы суда; - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере гражданского и семейного права; - свободно ориентироваться в действующем гражданском и семейном законодательстве.	- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса. - правила составления юридических документов; - юридическую терминологию в сфере семейного права; - суть элементов брачного договора, соотношение норм закона и условий брачного договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения брачного договоров; - основания и порядок изменения и расторжения брачного договора; - источники и особенности правового регулирования гражданско-правовых отношений; - ключевые понятия, институты и принципы гражданского права; - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
самостоятельная подготовки	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Семейное право в системе права РФ		4/2	
Тема 1.1. Понятие, принципы семейного права. Источники семейного права	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
	1 Введение. Предмет семейного права. Понятие семейного права как отрасли права.	2/-	
	2 Принципы семейного права, их виды,		
	3 Отграничение семейного права от других отраслей российского права. Система семейного права.		
	4 Юридические факты, юридические составы, их классификация.		
	Лабораторные работы	-	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Практические занятия	2/2	
	Изучение семейного законодательства.		
Раздел 2. Понятие семейного правоотношения		2/-	
Тема 2.1. Понятие семьи	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
	1 Понятие и черты семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.	2/-	
	2 Элементы семейного правоотношения.		
	3 Понятие семьи и ее состав.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
		6/4	
	Содержание учебного материала	6/4	
	1 Понятие, формы и способы защиты семейных прав.	2/-	
	2 Применение сроков исковой давности в семейных отношениях.		
Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений	3 Особенности исполнения судебных решений из брачно-семейных отношений.		ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
	4 Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.		
	5 Применение семейного законодательства к семейным отношениям.		
	Лабораторные работы	-	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
	Практические занятия	4/4	
	Составление искового заявления: о разделе совместно нажитого имущества супругов.		
Раздел 4. Основания		12/6	ОК 01, ОК 04,

возникновения и прекращения брачного правоотношения				ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 4.1. Брак по семейному праву	Содержание учебного материала			4/2
	1	Понятие брака в семейном праве и его признаки. Условия заключения брака.		2/-
	2	Порядок заключения брака. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях.		
	3	Признание браков, заключенных вне пределов России.		
	Лабораторные работы			-
Тема 4.2. Недействительность брака	Практические занятия. Составление брачного договора.			2/2
	Содержание учебного материала			2/-
	1	Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствий признания брака недействительным.		2/-
	2	Защита прав добросовестного супруга в недействительном браке.		
	Лабораторные работы			-
Тема 4.3. Прекращение брака	Практические занятия			-
	Содержание учебного материала			6/4
	1	Понятия и основания прекращения брака. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим.		2/-
	2	Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в суде: случаи, форма судебного производства и стадии рассмотрения дел о разводе.		
	3	Правовые последствия прекращения брака.		
Раздел 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4/4
	Составление искового заявления: о признании брака недействительным.			
				16/12
				ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
Тема 5.1. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала			10/8
	1	Понятие, сущность, основания возникновения и характер прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Виды личных прав и обязанностей супругов.		2/-
	2	Имущественные права и обязанности: понятие, назначение, характер и производность от личных прав и обязанностей супругов.		
	3	Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов и реализация его содержания. Личная собственность каждого из супругов.		
	4	Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов, и определение долей каждого из супругов.		
	5	Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.		
	6	Обязательно-правовые отношения между супругами, основания их возникновения, виды, формы и способы исполнения.		
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия.			8/8

	Составление искового заявления: о признании сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Составление искового заявления: о разделе имущества.		
Тема 5.2. Порядок уплаты алиментов и взыскания алиментов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
	1 Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа.	2/-	
	2 Алиментные обязательства родителей и детей.	-	
	Лабораторные работы	4/4	
	Практические занятия		
	Составление искового заявления: о взыскании алиментов на ребенка.	4/-	ОК 01, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4.
Раздел 6. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи Тема 6.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Приемная семья	Содержание учебного материала	4/-	
	1 Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, цели и значение усыновления.	2/-	
	2 Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования.		
	3 Правовые последствия усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.		
	4 Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.		
	5 Надзор за деятельностью опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства.		
	6 Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная подготовка	2/-	
	Составление глоссария		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		44/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Сборники нормативно-правовой документации, автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

- Программное обеспечение: система Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1.	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. - Текст : электронный: https://base.garant.ru/10103000/ (дата обращения: 18.02.2025).
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) - Текст : электронный // https://fzrf.su/kodeks/gk-2/ (дата обращения: 14.02.2025).
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) - Текст : электронный // https://fzrf.su/kodeks/gk-1/ (дата обращения: 12.02.2025).
4.	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021).- Текст : электронный // https://fzrf.su/kodeks/sk/ » (дата обращения: 14.02.2025).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
5.	Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 285 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4550-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560676 (дата обращения: 08.02.2025).
6.	Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16421-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/560684 (дата обращения: 19.02.2025).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

7.	Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17236-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560675 (дата обращения: 19.02.2025).
8.	Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20676-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558563 (дата обращения: 19.02.2025).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
9.	Сборник Федеральных Законов РФ. – Текст : электронный // - URL : https://fzrf.su/ (дата обращения : 12.02.2025).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3.	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4.	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, контрольных работ, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно- компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы,	Текущий контроль в форме: - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе

процесса. - правила составления юридических документов; - юридическую терминологию в сфере семейного права; - суть элементов брачного договора, соотношение норм закона и условий брачного договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; - специфику заключения брачного договоров; - основания и порядок изменения и расторжения брачного договора; - источники и особенности правового регулирования гражданско-правовых отношений; - ключевые понятия, институты и принципы гражданского права; - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора.	периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения, соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет	выполнения самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета
---	--	---

	достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - оперировать юридическими категориями; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; - составлять различные виды юридических документов. - составлять служебные документы суда; - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере гражданского и семейного права; - свободно ориентироваться в действующем гражданском и семейном законодательстве.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно- компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения, соблюдение	Текущий контроль в форме: - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета

	норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и в решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Правильный ответ не дан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов	
--	---	--

	преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
--	---	--