

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 08.10.2025 08:18:50
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 19096af4-db22-40e2-a511-aa811c8343c9
Имитовставка: 1448d543



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

«24» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«24» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

г. Старый Оскол
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

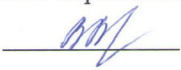
Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 7 от «10» марта 2025 г.

Руководитель ОП:  В. В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	- проектировать карту потока создания ценности; - организовывать рабочее место по системе 5S; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; - системы организации труда в бережливом производстве; - правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в т. ч. в форме практической подготовки	22
в том числе,	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме оценки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы бережливого производства		28/18	
Тема 1.1 Теоретическое основы бережливого производства	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03
	1. Понятие «бережливое производство». История возникновения бережливого производства. Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Эволюция представлений об организации бережливого производства. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	4/4	
	Практическое занятие № 1 Правовое регулирование бережливого производства. Серия ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные понятия и словарь» ГОСТ Р. 56407–2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» ГОСТ Р. 57523–2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала». Практическое занятие № 2 Составить схематичную таблицу и провести сравнительный анализ принципов непрерывного совершенствования метода Кайдзен работниками организации различного уровня подчиненности.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03,

Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	1. Концепция бережливого производства. Принципы системы бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Классификация и характеристика потерь. Идеи БП в условиях современного рынка. Культура бережливого производства. Организационные ценности бережливого производства, их сущность.	2/-	ОК 04, ПК 1.2
	Практические и лабораторные занятия	4/4	
	Практическое занятие № 3 Анализ и поиск потерь в производственном процессе. Практическое занятие № 4 Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности». Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картинирование потока создания ценностей по проекту в соответствии в соответствии с предложенным алгоритмом.		
Тема 1.3 Основные инструменты системы бережливого производств	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). Система рационализации рабочего места. 2. 5S - Сущность и основные понятия системы. Стандартизированная работа. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).	4/-	
	Практические и лабораторные занятия	6/6	
	Практическое занятие № 5 Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. Практическое занятие № 6 Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации». «Решение производственной проблемы». Практическое занятие № 7 Организация рабочего места по системе 5S. Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.		

Тема 1.4 Система организации труда в бережливом производстве	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Технологии вовлечения и мотивации персонала. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	4/4	
	Практическое занятие № 8 Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков. Практическое занятие № 9 Создание проекта «Итоговая фабрика процессов». Моделирование офисного процесса.		
Раздел 2 Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения		14/4	
Тема 2.1 Экологические проблемы в современном мире	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие № 10 Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Составление Таблицы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления».		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01, ОК 02,

Правовое обеспечение экологической безопасности и ресурсосбережение	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. 2. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации.	6/-	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие № 11 Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)». Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.		
	Самостоятельная работа	2/-	
	Составление глоссария по дисциплине		
Промежуточная аттестация в форме оценки		-	ОК 01- 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
Всего:		42/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 76 с. - ISBN 978-5-507-52593-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455708 (дата обращения: 06.02.2025).
2.	Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 74 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16473-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544921 (дата обращения: 06.02.2025).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. - Москва : Дашков и К, 2021. - 77 с. - ISBN 978-5-394-04197-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/173949 (дата обращения: 06.02.2025).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
4.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. - Москва : 1926. - Ежемес. - ISBN печатной версии 0042-8736. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 06.02.2025).
5.	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО

	«ЭЖ МЕДИА». - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991.- Выходит 6 раз в год. - ISBN печатной версии 0130-9757. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 06.02.2025).
--	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3.	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4.	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач и т.д.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знать		
- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; - особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; - системы организации труда в бережливом производстве; - правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.	- владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; - показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание	Текущий контроль в форме: - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы; - оценка результатов тестирования; - самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися; - экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация в

	основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее.	форме: - оценки результатов ответов на вопросы
Уметь		
- проектировать карту потока создания ценности; - организовывать рабочее место по системе 5S; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	- владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; - демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; - демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм. Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» -	Текущий контроль в форме: - оценка результатов устного опроса; - оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы; - оценка результатов тестирования; - самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися; - экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация в форме: - оценки результатов ответов на вопросы

	имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
--	---	--