Подписано простой электронной подписью

ФИО: Двоеглазов С.И. Должность: Директор

Дата и время подписания: 08.10.2025 08:18:49 Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0dle62ac0829 Документ: 7831e244-4f73-486f-88d1-f8355f09745b

Имитовставка: 01b1a572



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИМГР

С.И. Двостизов

H » Characous (Notation of Colors)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

2025 I

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Федорова Галина Николаевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция Протокол № 7 от «10» марта 2025 г.

Руководитель ОП: _______ В. В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРО ДИСЦИПЛИНЫ	ГРАММЫ	учебной	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ У	ІЕБНОЙ ДИ	СЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБН	ой дисци	плины	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	УЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, (утвержденная приказом Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014).

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения		
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной		
	деятельности применительно к различным контекстам		
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и		
	интерпретации информации, и информационные технологии для		
	выполнения задач профессиональной деятельности		
ПК	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том		
1.3	числе с использованием информационных технологий		

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа; самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем	
	часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	
в том числе:		
практические занятия	44	
контрольные работы	-	
лабораторные занятия	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
в том числе:		
домашняя работа по индивидуальному заданию	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и телекоммуникационные технологии		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Классификация	1 Определение информационной технологии. Технические средства автоматизированного рабочего		2
информационных систем.	места. Инструкция по ТБ		
Технические средства	Лабораторные работы	-	
автоматизированного	Практические занятия	-	
рабочего места	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
OK 1, 2			
Раздел 2. Правила и методы работы с пакетами прикладных программ		25	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Технологии обработки текстовой информации	1 Назначение и состав прикладного программного обеспечения. Технология и программные средства обработки текстовой информации		2
OK 1.2	Лабораторные работы	-	
ОК 1, 2 ПК 1.3	Практические занятия Создание пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. Создание текстовых документов, содержащих списки, колонки.	10	
	Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы. Использование таблиц. Предпечатная подготовка документа. Стилевое оформление документа. Использование шаблонов. Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по индивидуальному заданию: «Создание пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат гражданам, нуждающимся в социальной защите»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	
Технологии обработки числовой информации	1 Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel. Типы данных и форматы MS Excel. Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки		2
014.4 114.1.2	Лабораторные работы	-	
ОК 1, 2, ПК 1.3	Практические занятия	10	
	Создание документов в табличном процессоре MS Excel.		
	Выполнение вычислений с помощью формул.		
	Решение практических задач с использованием функций.		
	Создание диаграмм.		
	Форматирование, автоматизация работы.		
	Контрольные работы	_	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Виды и структура		5	
баз данных			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2
Технологии использования	- Concentrate number of contrate constant Authority B C & BA 1 100000		
	систем управления баз Организация взаимодействия между таблицами		
данных	Лабораторные работы	-	
OK 1 2	Практические занятия	4	
ОК 1, 2 ПК 1.3	Создание базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат.		
11K 1.5	Отработка различных типов связей, способов их задания.		
	Отбор и сортировка данных с использованием фильтров и запросов. Создание кнопочных форм,		
	отчетов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Правовая	Самостоятельная расота обучающихся	14	
информация как среда		17	
информационной системы			
Тема.4.1.	Содержание учебного материала	2	2
Информационная сфера,	 Принципы и методы информационного права, взаимодействие с другими отраслями в системе права 	_	_
информационная среда и	2 Классификация информационных систем по сфере применения		
информационное право	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
OK 1, 2	Базовый поиск. Работа со списками в СПС «Гарант». Папка избранное. Журнал работы. Мои документы в		
ПК 1.3	СПС «Гарант».		
	Расширенный поиск. Работа с документом. Изменения в документе в СПС «Гарант».		
	Поиск информации в СПС «КонсультантПлюс».		
	Сохранение результатов работы в СПС «КонсультантПлюс».		
	Возможности работы с документом в СПС «КонсультантПлюс».		
	Поиск информации в СПС «Кодекс»: интеллектуальный, по атрибутам, судебный аналитик.		
	Тюйск информации в стгс «кодекс». интеллектуальный, по атриоутам, судеоный аналитик. Контрольные работы	_	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Сетевые технологии	Самостолтельная расота осучающихся	10	
работы с информацией		10	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
Типы компьютерных сетей	1 Современная структура Интернет. Определение, назначение, основные понятия сетевой технологии	_	
	обработки информации. Безопасность в информационной среде		
ОК 1, 2	Лабораторные работы	-	
ПК 1.3	Практические занятия	8	
1111 110	Резервное копирование данных Установка паролей на документ.		
	Совместное создание и использование текстовых документов в Google Docs.		
	Совместное создание и использование электронных таблиц в Google Docs.		
	Совместное создание и использование презентаций в Google Docs.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности. Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- стеллаж/шкаф для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: персональные компьютеры в комплекте (рабочее место студента, рабочее место преподавателя); мультимедийный проектор, экран; колонки, ионизатор; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

No	Источник
Π/Π	
1	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для
	среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под
	общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва
	: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное
	образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст : электронный //
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
	https://urait.ru/bcode/541081 (дата обращения: 02.05.2025).
2	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и
	практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева,
	А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор
	С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство
	Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-
	5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа
	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536860 (дата обращения:
	02.05.2025).

б) дополнительная литература:

No	Источник
Π/Π	
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
	: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова,
	А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; ответственные редакторы
	Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:
	Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование).
	— ISBN 978-5-534-19107-3. — Текст : электронный // Образовательная
	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555949 (дата
	обращения: 02.05.2025).

2 Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536598 (дата обращения: 02.05.2025).

в) периодические издания

No	Источник		
Π/Π			
1	Информатика: научный журнал / учредитель Объединенный институт		
	проблем информатики НАН Беларуси, 2004 — .— Минск:		
	Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси (Минск).		
	Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 1816-0301. – Текст:		
	электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL :		
	https://elibrary.ru/contents.asp?id=44888530(дата обращения: 02.05.2025)		
2	Естественные и технические науки: науч. журнал / гл. ред. А. Я.		
	Хавкин. – Москва: ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — .—		
	Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст:		
	непосредственный.		

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

ту информиционные знектронно образовательные ресурсы.		
№	Источник	
Π/Π		
1	Официальный сайт МГРИ http://mgri-rggru.ru/fondi/	
2	ЭБС «ЮРАЙТ» <u>www.urait.ru</u>	
3	ЭБС «КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru	
4	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com	
5	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		
(освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки	
знания)	результатов обучения	
Освоенные умения:		
- использовать программное	Выполнение и защита лабораторной	
обеспечение в профессиональной	работы. Тестирование.	
деятельности;	Дифференцированный зачет.	
- применять компьютерные	Экспертная оценка выполнения	
телекоммуникационные средства;	практической работы.	
	Экспертная оценка выполнения	
	самостоятельной работы.	
	Тестирование.	
	Дифференцированный зачет.	
- работать с информационными	Экспертная оценка выполнения	
справочно-правовыми системами;	практической работы.	
	Экспертная оценка выполнения	
	самостоятельной работы.	
	Дифференцированный зачет.	
- использовать прикладные	Экспертная оценка выполнения	
программы в профессиональной	практической работы.	
деятельности;	Дифференцированный зачет.	
- работать с электронной почтой;	Экспертная оценка выполнения	
	практической работы.	
	Дифференцированный зачет.	
- использовать ресурсы локальных и	Экспертная оценка выполнения	
глобальных информационных сетей.	практической работы.	
	Дифференцированный зачет.	
Усвоенные знания:		
- состав, функции информационных	Экспертная оценка выполнения	
и телекоммуникационных	самостоятельной работы.	
технологий, возможности их	Тестирование. Дифференцированный	
использования в профессиональной	зачет.	
деятельности;	Т 11	
- основные правила и методы	Тестирование. Дифференцированный	
работы с пакетами прикладных	зачет.	
программ;		

- понятие информационных систем	Экспертная оценка выполнения
и информационных технологий;	самостоятельной работы
	Дифференцированный зачет.
- понятие правовой информации как	Экспертная оценка выполнения
среды информационно системы;	практической работы. Тестирование.
	Дифференцированный зачет.
- назначение, возможности,	Экспертная оценка выполнения
структура, принцип работы	практической работы. Тестирование.
информационных справочно-	Дифференцированный зачет.
правовых систем;	
- теоретические основы, виды и	Экспертная оценка выполнения
структура баз данных;	практической работы. Тестирование.
	Дифференцированный зачет.
- возможности сетевых технологий	Экспертная оценка выполнения
работы с информацией.	практической работы.
	Дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ	преподаватель	Федорова Галина Николаевна	
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)
Эксперты:			
СОФ МГРИ	преподаватель	Гаврилова Виктория Казбековна	
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)
СТИ НИТУ «МИСиС»	доктор технических наук зав. кафедрой высшей математики и информатики	Кабулова Евгения Георгиевна	
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)