Подписано простой электронной подписью

ФИО: Двоеглазов С.И. Должность: Директор

дата и время подписания: 08.10.2025 08:18:49 Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0dle62ac0829 Документ: e586957c-80de-406c-86c4-aafa94fb5536

Имитовставка: d66f8102



Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАТО

Директор СЕИ МГ

M Heory iazob

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

2000

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Серпуховитина Ольга Геннадиевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция Протокол № 7 от «10» марта 2025 г.

Руководитель ОП: _______ В. В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	11
дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
- ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК.		Уме	ения			Знания	I	
ПК 1.1,	-	применять	на	практике	-	терминологию	В	области

ПК 1.2,	государственные стандарты, другие	документационного обеспечения
ПК 1.3,	нормативно-методические	управления;
ПК 3.1,	документы, регламентирующие	- нормативные документы,
OK 01,	организацию документационного	регламентирующие составление и
OK 05	обеспечения управления;	оформление документации и порядок ее
OK 09	- составлять и правильно оформлять	обработки;
	основные виды организационно-	- правила составления и оформления
	распорядительных документов;	организационно-распорядительных
	- оформлять информационно-	документов, входящих в
	справочную документацию;	унифицированную систему
	- оформлять кадровую	организационно-распорядительных
	документацию;	документов, унифицированную систему
	- оформлять претензионно-исковую	первичной учетной документации в части
	документацию.	документации по учету труда;
		- порядок проведения экспертизы
		ценности документов и подготовки дел к
		архивному хранению;
		- технологию организации
		документооборота в организациях
		(учреждениях).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в т. ч. в форме практической подготовки	40
в том числе,	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет	a

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Документационное обеспечение управления

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ментирования управленческой деятельности	12/8	OK 01, OK 05,
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3/2	ОК 09,
Понятие о документационном	1. Основные свойства документов и их функции в системе управления. Понятие документа. Информация и документ. Классификация документов: по	1/-	ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
обеспечении	виду оформления; по содержанию; по форме; по происхождению; по		
управления,	средствам фиксации; по срокам хранения. Материальные носители		
документе и	информации.		
способах	2. Понятие документирования. Основные способы документирования.		
документирования	Основные современные технологии, применяемые при организации работы с		
	документами в организациях (учреждениях).		
	Практическое занятие	2/2	
	Практическое занятие 1		
	Классификация документов.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3/2	ОК 01, ОК 05,
Нормативно-	1. Нормативно-правовые акты, регулирующие документационное обеспечение	1/-	ОК 09,
правовая база	управления. Унификация и стандартизация как основные направления		ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
документационного	совершенствования документов и документационного обеспечения		
обеспечения	управления.		
управления	2. Перечень основных государственных стандартов на унифицированные		
	системы документации. Основные положения государственной системы		
	документационного обеспечения управления. Состав унифицированных		
	систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-		
	статистическая, финансовая и др.	2/2	
	Практическое занятие	2/2	

	Практическое занятие 2 Изучение нормативно-правовой базы документационного обеспечения		
	управления		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6/4	OK 01, OK 05,
Способы и правила	1. Характеристика, состав и содержание ГОСТа на систему организационно-	2/-	ОК 09,
создания	распорядительной документации. Унифицированная система организационно-		ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
документов	распорядительной документации. Требования к оформлению документов.		
	Формуляр-образец ОРД. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом.		
	Практическое занятие	4/4	
	Практическое занятие 3		
	Оформление реквизитов на документах.		
Раздел 2 Организация	и системы документационного обеспечения	30/18	ОК 01, ОК 05,
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6/4	OK 09,
Оформление	1. Характеристика и состав справочно-информационных документов	2/-	ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
информационно-	(служебных писем, справок, заявлений, актов, протоколов, докладных и		
справочной	объяснительных записок), требования к их оформлению. Документирование		
документации	деятельности коллегиальных органов.		
	Практическое занятие	4/4	
	Практическое занятие 4		
	Оформление информационно-справочной документации.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6/4	OK 01, OK 05,
Оформление организационно- распорядительной документации	1. Основные группы организационно-распорядительных документов. Характеристика и состав организационных документов (устава, положения, инструкции, должностной инструкции), требования к оформлению. Характеристика и состав распорядительных документов (постановления, приказа, решения, распоряжения, указания), требования к их оформлению. Понятие подлинника, копии, выписки, дубликата. Виды копий документов, особенности заверения копий и выписок нотариальными конторами и	2/-	ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
	должностными лицами организаций.		
	Практическое занятие	4/4	
	Практическое занятие 5		
	Оформление организационно-распорядительной документации.		

Тема 2.3	Содержание учебного материала	8/4	OK 01, OK 05,
Оформление кадровой	1. Заявления и приказы по личному составу. Личная карточка формы Т-2 и личные дела	2/-	ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
документации	Практическое занятие	4/4	
	Практическое занятие 6		
	Оформление кадровой документации.		
	Самостоятельная работа	2/-	
	Подготовка докладов по теме.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 05,
Договорно-правовая	1. Понятие договора. Основные разделы договоров. Порядок оформления	2/-	OK 09,
документация	трудового договора, договора поставки, договора купли-продажи.		ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
	Практическое занятие	2/2	
	Практическое занятие 7		
	Оформление договоров.		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	6/4	OK 01, OK 05,
Претензионно-	1. Основные реквизиты и порядок оформления претензий, ответов на	2/-	ОК 09,
исковая	претензию. Юридическая служба, выполняющая претензионно-исковую		ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
документация	работу на предприятии. Журнал регистрации претензий.		
	2. Порядок оформления исковых заявлений и представление их в		
	Арбитражный суд.		
	Практическое занятие	4/4	
	Практическое занятие 8		
	Оформление претензионно-исковой документации.		
	работы с документами в организациях (учреждениях)	20/14	OK 01, OK 05,
_Тема 3.1	Содержание учебного материала	6/4	OK 09,
Технология	1. Управление и делопроизводство. Организационные формы	2/-	ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
организации	делопроизводства. Служба документационного обеспечения управления,		
документооборота в	основная задача, функции, типовые структуры, должностной состав.		
организациях	Регламентация работы службы ДОУ.	444	
(учреждениях)	Практическое занятие	4/4	
	Практическое занятие 9		
	Разработка положения о службе документационного обеспечения управления		
	и должностных инструкций.		

Тема 3.2	Содержание учебного материала	4/2	OK 01, OK 05,
Особенности	Понятия предложения, заявления и жалобы. Прием и регистрация писем	2/-	ОК 09,
делопроизводства по	граждан. Рассмотрение и разрешение писем, срок рассмотрения. Анализ писем		ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
обращениям	граждан.		
граждан и	Конфиденциальное делопроизводство. Гриф ограничения доступа к		
конфиденциального	документу. Автоматизированные системы работы с документами. Средства		
делопроизводства	изготовления, копирования и размножения документов. Организация рабочих		
	мест.		
	Практическое занятие	2/2	
	Практическое занятие 10		
	Оформление обращений граждан.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	10/8	OK 01, OK 05,
Систематизация	Понятие документооборота. Общие принципы организации документооборота,	2/-	ОК 09,
документов,	его основные этапы: прием и первичная обработка документов; распределение		ПК 1.1-1.3, ПК 3.1
формирование их в	поступивших документов; регистрация документов и предварительное их		
дела и передача в	рассмотрение; рассмотрение документов руководством организации		
архив организации	(учреждения) и направление их на исполнение; исполнение и контроль за		
	исполнением документов; текущее хранение документов.		
	Номенклатура дел. Обработка дел для последующего хранения. Экспертиза		
	ценности документов, оформление дел, составление описей. Сдача дел в		
	архив.		
	Дифференцированный зачет.		
	Практическое занятие	8/8	
	Практическое занятие 11		
	Составление номенклатуры дел.		
	Практическое занятие 12		
	Обработка дел для последующего хранения.		
	Практическое занятие 13		
	Проведение экспертизы ценности документов, оформление дел, составление		
	описей. Сдача дел в архив.		
Промежуточная аттес	тация дифференцированный зачет	-	OK 01, OK 05,
Всего		62/40	ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№	Источник				
Π/Π					
1.	Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и				
	практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С.				
	Иритикова 2-е изд., перераб. и доп Москва : Издательство Юрайт, 2025 270 с.				
	- (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-16017-8 Текст :				
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL:				
	https://www.urait.ru/bcode/563264 (дата обращения: 19.02.2025).				
2.	Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и				
	делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального				
	образования / И. Н. Кузнецов 5-е изд., перераб. и доп Москва : Издательство				
	Юрайт, 2025 425 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-20025-				
	6 Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL:				
	https://www.urait.ru/bcode/581141 (дата обращения: 19.02.2025).				
3.	Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум				
	для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А.				
	Машурцев 3-е изд., перераб. и доп Москва : Издательство Юрайт, 2025 438 с.				
	- (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-16002-4 Текст :				
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL:				
	https://www.urait.ru/bcode/563193 (дата обращения: 19.02.2025).				
4.	Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для				
	среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова 3-е изд., перераб. и				
	доп Москва : Издательство Юрайт, 2025 234 с (Профессиональное				
	образование) ISBN 978-5-534-20349-3 Текст : электронный // Образовательная				
	платформа Юрайт [сайт] URL: https://www.urait.ru/bcode/561049 (дата				
	обращения: 19.02.2025).				

б) дополнительная литература:

$N_{\overline{0}}$	Источник
Π/Π	

5. Бялт, В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 89 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16132-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/564505 (дата обращения: 19.02.2025).

в) периодические издания:

No	Источник			
Π/Π				
6.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН Москва : 1926 Ежемес ISBN печатной версии 0042-8736 Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт] URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 06.02.2025).			
7.	Российский экономический журнал: научпракт. журнал / учредители: ЗАО «ЭЖ МЕДИА» Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 Выходит 6 раз в год ISBN печатной версии 0130-9757 Текст: электронный // ЭБС elibrary [сайт] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065(дата обращения: 06.02.2025).			
6.	Сборник Федеральных Законов РФ Текст : электронный // - URL : https://fzrf.su/ (дата обращения : 02.02.2025).			

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

$N_{\underline{0}}$	Источник
Π/Π	
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3.	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4.	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»
	(Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
		контроля и
		оценки
Знать		
- терминологию в области	Критерии формирования оценки	Текущий
документационного	за устный ответ:	контроль
обеспечения управления;	Оценка «5 (отлично)» ставится,	в форме:
- нормативные документы,	если обучающийся: полно и	- устного опроса;
регламентирующие составление	аргументировано отвечает по	- тестирования;
и оформление документации и	содержанию вопроса;	- оценка
порядок ее обработки;	обнаруживает понимание	результатов
- правила составления и	материала,	выполнения
оформления организационно-	Оценка «4 (хорошо)» ставится,	практической и

распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационнораспорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации части В документации по учету труда; порядок проведения экспертизы ценности

документов и подготовки дел к архивному хранению; - технологию организации документооборота в

организациях (учреждениях).

если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: материал неполно излагает допускает неточности определении понятий; не умеет глубоко достаточно обосновать доказательно свои привести суждения свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки результатов тестирования

 \ll 5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее.

самостоятельной работы

Промежуточная аттестация в форме:

- дифференцированного зачета

Уметь

- применять на практике государственные стандарты, другие нормативнометодические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления; составлять и правильно

- составлять и правильно оформлять основные виды организационнораспорядительных документов; оформлять информационносправочную документацию;
- оформлять кадровую документацию;
- оформлять претензионно-

Полнота выполнения задания, логичность И доказательность изложения результатов, правильные И грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени выполнение задания. Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении И решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, обучающийся свободно ориентируется

Текущий контроль в форме:

- устного опроса;
- тестирования;
- оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы

Промежуточная аттестация в форме:

дифференцированного зачета

исковую документацию.

предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.

Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, основной связанные c идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не решения, мешает пониманию ошибки имеются механические или несущественные ошибки. Обучающийся целом ориентируется В предлагаемой ситуации отвечает И дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» имеются существенные ошибки в логическом рассуждении Обучающийся решении. ориентируется в предлагаемой ситуации только помощью наводящих вопросов Работа преподавателя. не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» -Решение неверное или Рассмотрены отсутствует. отдельные случаи при отсутствии решения. Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.