

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 08.10.2025 08:18:49
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 95939387-fde4-45a7-9795-33c98a927939
Имитовставка: 8090b3ae



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

«24»

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«24»

04

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

г. Старый Оскол
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Арбитражный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Мищенко Елена Анатольевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 7 от «10» марта 2025 г.

Руководитель ОП:  В. В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» - формирование, развитие и закрепление у обучающихся современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства; - юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в арбитражном процессе; - давать квалифицированные юридические заключения по вопросам арбитражного процесса; - составлять арбитражные процессуальные документы.	- основные понятия арбитражного процессуального права; - систему арбитражного процессуального права; - основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; - вопросы ответственности в арбитражном процессе, обеспечения законности в сфере арбитражных процессуальных отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	29
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	3
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Общие положения арбитражного процессуального права	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Основные положения арбитражного процессуального права. Основания для отвода участников арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач.	2/2	
Тема 2 Участники арбитражного процесса	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса. Общие процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Специфические процессуальные права, предоставленные законом только истцу и ответчику: изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Процессуальное соучастие истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Заявители в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Правила участия в процессе третьих лиц. Иные участники арбитражного процесса: эксперт, свидетель, переводчик, помощник судьи, секретарь судебного заседания.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 3	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01-06, ОК 09,

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1. Понятие доказательств в арбитражном процессе Виды доказательств в арбитражном процессе Оценка судом копии документа Судебные поручения в арбитражном процессе Содержание заявления об обеспечении доказательств.	2/-	ПК 1.1- 1.3
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающегося	3/-	
	1. Подготовить презентацию: «Доказательства в арбитражном и гражданском процессе».		
Тема 4 Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Состав судебных расходов в арбитражном процессе Распределение судебных расходов, если иск удовлетворен частично Компенсация расходов на оплату услуг представителя Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа Основания наложения судебного штрафа.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 5 Процессуальные сроки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Приостановление процессуальных сроков Восстановление процессуальных сроков Продление процессуальных сроков Перерыв процессуальных сроков Последствия пропуска процессуального срока.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 6 Исковое производство	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 7 Подготовка дела к судебному	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Цели подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное	2/-	

разбирательству	судебное заседание. Срок подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.		
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 8 Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 9 Судебные акты арбитражного суда	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 10 Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел и привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 11 Особенности производства в арбитражном суде	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности. Сроки рассмотрения дел. Иные специальные	2/-	

по отдельным категориям дел	правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.		
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	4/4	
Тема 12 Производство по делам с участием иностранных лиц	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 13 Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-06, ОК 09, ПК 1.1- 1.3
	1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в суд. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2/-	
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Тема 14	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01-06, ОК 09,

Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	1. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Выдача дубликата исполнительного листа. Поворот исполнения судебных актов. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. 2. Дифференцированный зачет.	3/-	ПК 1.1- 1.3
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач по теме.	2/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		68/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 384 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16071-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/567098 (дата обращения: 19.02.2025).
2.	Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 327 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20722-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/558652 (дата обращения: 19.02.2025).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 500 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19260-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/579594 (дата обращения: 19.02.2025).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
4.	Сборник Федеральных Законов РФ. - Текст : электронный // - URL : https://fzrf.su/ (дата обращения : 07.02.2025).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/

2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач и т.д.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
- основные понятия арбитражного процессуального права; - систему арбитражного процессуального права; - основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; - вопросы ответственности в арбитражном процессе, обеспечения законности в сфере арбитражных процессуальных отношений.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей;	Текущий контроль в форме: - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета

	- проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий; -соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства; - юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в арбитражном процессе;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели,	Текущий контроль в форме: - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,

- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам арбитражного процесса; - составлять арбитражные процессуальные документы.	выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; - соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий; -соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - эффективность использования деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. Критерии оценки практических работ: Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и в решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленном	- оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета
---	---	---

	время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Правильный ответ не дан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.	
--	--	--