

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата и время подписания: 11.11.2024 08:21:40  
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd  
Документ: 601e2237-1003-44d1-96de-bff9489e861d  
Имитовставка: 23399ae2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

\_\_\_\_\_ С. И. Двоеглазов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е. А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

г. Старый Оскол  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 7 от «01» марта 2024 г.

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_ В. В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«06» марта 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать карту потока создания ценности;</li> <li>- организовывать рабочее место по системе 5S;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;</li> <li>- особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;</li> <li>- системы организации труда в бережливом производстве;</li> <li>- правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в т. ч. в форме практической подготовки	22
в том числе,	
теоретическое обучение	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы бережливого производства</b>		<b>28/18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Теоретическое основы бережливого производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 02, ОК 03
	1. Понятие «бережливое производство». История возникновения бережливого производства. Предпосылки формирования концепции бережливого производства. Эволюция представлений об организации бережливого производства. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.	2/-	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	4/4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Правовое регулирование бережливого производства. Серия ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные понятия и словарь» ГОСТ Р. 56407–2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» ГОСТ Р. 57523–2017 «Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала». <b>Практическое занятие № 2</b> Составить схематичную таблицу и провести сравнительный анализ принципов непрерывного совершенствования метода Кайдзен работниками организации различного уровня подчиненности.		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 03,

Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	1. Концепция бережливого производства. Принципы системы бережливого производства. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства. Классификация и характеристика потерь. Идеи БП в условиях современного рынка. Культура бережливого производства. Организационные ценности бережливого производства, их сущность.	2/-	ОК 04, ПК 1.2
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> <b>Практическое занятие № 3</b> Анализ и поиск потерь в производственном процессе. <b>Практическое занятие № 4</b> Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности». Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии в соответствии с предложенным алгоритмом.	4/4	
<b>Тема 1.3</b> Основные инструменты системы бережливого производств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). Система рационализации рабочего места. 2. 5S - Сущность и основные понятия системы. Стандартизированная работа. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).	4/-	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> <b>Практическое занятие № 5</b> Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы. <b>Практическое занятие № 6</b> Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации». «Решение производственной проблемы». <b>Практическое занятие № 7</b> Организация рабочего места по системе 5S. Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью.	6/6	

<b>Тема 1.4</b> Система организации труда в бережливом производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Технологии вовлечения и мотивации персонала. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества.	2/-	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	4/4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков. <b>Практическое занятие № 9</b> Создание проекта «Итоговая фабрика процессов». Моделирование офисного процесса.		
<b>Раздел 2 Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Экологические проблемы в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».	2/-	
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Составление Таблицы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления».		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>	ОК 01, ОК 02,



Правовое обеспечение экологической безопасности и ресурсосбережение	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий. 2. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации. Дифференцированный зачет.	6/-	ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>	2/2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)». Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление глоссария по дисциплине	2/-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	ОК 01- ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
<b>Всего:</b>		<b>42/22</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС Гарант, 1С: Предприятие 8.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/364793">https://e.lanbook.com/book/364793</a> (дата обращения: 06.02.2024).
2.	Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 06.02.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управлении производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04197-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173949">https://e.lanbook.com/book/173949</a> (дата обращения: 28.02.2024).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
4.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499">https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499</a> (дата обращения : 06.02.2024).
5.	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО

«ЭЖ МЕДИА» . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065</a> (дата обращения : 06.02.2024).
---

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач и т.д.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знать</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устройства бережливой организации и ее производственной системы;</li> <li>- особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы;</li> <li>- системы организации труда в бережливом производстве;</li> <li>- правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет профессиональной терминологией;</li> <li>- демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы;</li> <li>- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве;</li> <li>- показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов практической работы;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p>

		- дифференцированного зачета (оценка результатов ответа на вопросы)
<b>Уметь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать карту потока создания ценности;</li> <li>- организовывать рабочее место по системе 5S;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды;</li> <li>- демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</li> <li>- демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного опроса;</li> <li>- оценка результатов практической работы;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета (оценка результатов ответа на вопросы).</li> </ul>