

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 30.10.2024 08:35:17
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: аба859b7-d289-4dd6-8473-524ccd4c39d0
Имитовставка: b166249b



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____ С.И. Двоеглазов
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____ Е.А. Мищенко
«__» _____ 20__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

г. Старый Оскол
2024 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022), для специальности среднего профессионального образования: **40.02.04 Юриспруденция**

Организация-разработчик

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № от «___» _____ 2024 года

Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«28» февраля 2024 г.

Начальник УМО _____ О. Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **40.02.04 Юриспруденция**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 39 |
| в т.ч. | |
| Основное содержание | 39 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Тип и методы контроля |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 СЕМЕСТР | | | |
| Введение. Классификация проектов | Содержание учебного материала Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов. | 2 | Устный опрос |
| Структура индивидуального проекта | Содержание учебного материала Структурные элементы индивидуального проекта. Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения. | 2 | Устный опрос |
| Этапы работы над проектом | Содержание учебного материала Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Паспорт проекта. Отчёт о работе в ходе выполнения проекта. | 4 | Заполнение паспорта проекта |
| Продукты исследовательской деятельности | Содержание учебного материала Продукты исследовательской деятельности. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчётные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности. | 4 | Составление плана работы над индивидуальным проектом |
| Обоснование актуальности темы | Содержание учебного материала Актуальность проекта. Обоснование актуальности выбранной темы. | 2 | Устный опрос |
| Правила публичного выступления | Содержание учебного материала Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений. | 2 | Устный опрос |
| Требования к | Содержание учебного материала | 1 | Устный опрос |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| составлению презентаций | Требования к составлению презентаций. | | |
| 2 СЕМЕСТР | | | |
| Методика работы с источниками информации. Подбор, изучение литературы по теме | Практические занятия Методика работы с источниками информации. Обработка и систематизация информации | 2 | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа. Подбор, изучение литературы по теме. | 2 | |
| Составление плана проекта | Практические занятия Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат | 2 | Проверка материалов проекта |
| Работа над введением | Практические занятия Работа над введением. Обоснование актуальности исследования | 2 | Устный отчёт, проверка материалов проекта |
| | Самостоятельная работа. Работа над введением. Оформление вводной части проекта. | 2 | |
| Работа над основной частью исследования | Практические занятия Работа над основной частью проекта | 2 | Проверка материалов проекта |
| | Самостоятельная работа. Работа над основными частями проекта и их оформление | 4 | |
| Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы | Практические занятия Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы. Подготовка защитного слова. | 2 | Устный отчёт, проверка материалов проекта |
| | Самостоятельная работа Подготовка защитного слова | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Составление презентации к проекту | 2 | Проверка материалов проекта |
| Итого: | | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;
Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
мультимедиа проектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с.
2. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. Образования/ Н. В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н. Г., Леонтович А. В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2022. – С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2023.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2023. – 28 с.
5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2022. – 20 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

| № п/п | Тема индивидуального проекта |
|----------|--|
| 1. | Общественные потребности и социальные институты, в чем связь? |
| 2. | Многообразие путей и форм общественного развития. |
| 3. | Глобализация и ее противоречивые последствия. |
| 4. | Личность в современном обществе. |
| 5. | Какую роль мировоззрение занимает в моей жизни? |
| 6. | Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе |
| 7. | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. |
| 8. | Духовные ценности российского общества. |
| 9. | Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации |
| 10. | Значение самообразования и цифровые образовательные ресурсы. |
| 11. | Основные направления развития образования в Российской Федерации |
| 12. | Мировые религии, её роли в жизни общества и человека |
| 13. | Достижения современного российского искусства. |
| 14. | Экономический рост и пути его достижения |
| 15. | Роль экономики в жизни общества |
| 16. | Конкуренция или монополия, что лучше? |
| 17. | Есть ли у инфляции плюсы? |
| 18. | Особенности финансовых технологий и финансовой безопасности |
| 19. | Государственная политика Российской Федерации в области занятости |
| 20. | В чем особенность труда молодежи в XXI веке? |
| 21. | Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ |
| 22. | Система налогов и сборов в Российской Федерации. |
| 23. | Цифровизация экономики в Российской Федерации |
| 24. | Социальная структура российского общества. |
| 25. | Семья как важнейший социальный институт. |
| 26. | А что такое социальный конфликт? |
| 27. | Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. |
| 28. | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение |
| 29. | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе |
| 30. | Государство как основной институт политической системы |
| 31. | Субъекты государственной власти в Российской Федерации |
| 32. | Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. |
| 33. | Политическая культура общества и личности |
| 34. | Политическая идеология, ее роль в обществе. |
| 35. | Основные идейно-политические течения в XXI веке |
| 36. | Избирательная система Российской Федерации сегодня |
| 37. | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации |

| | |
|-----|--|
| | Федерации |
| 38. | Законы и законодательный процесс в Российской Федерации |
| 39. | Правонарушение и юридическая ответственность |
| 40. | Важно ли соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности |
| 41. | Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 42. | Можно ли отказаться от гражданства Российской Федерации? |
| 43. | Гражданские, политические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации |
| 44. | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации |
| 45. | Обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. |
| 46. | Что такое «Гражданское право»? |
| 47. | Особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних |
| 48. | Для чего нужно «Семейное право»? |
| 49. | Порядок и условия заключения и расторжения брака |
| 50. | Права и обязанности родителей и детей в XXI веке |
| 51. | А зачем человеку «Трудовое право»? |
| 52. | Права и обязанности работников и работодателей |
| 53. | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» |
| 54. | Административное право и его субъекты |
| 55. | Что можно считать за административное правонарушение? |
| 56. | Основные принципы уголовного права сегодня |
| 57. | Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве |
| 58. | Экологическое законодательство и экологические правонарушения |
| 59. | Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения |
| 60. | Уголовный процесс, его принципы и стадии |
| 61. | Особенности гражданственности и патриотизма сегодня |

Преподаватель социальных дисциплин

Л. М. Соседкина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>По окончании изучения курса обучающиеся должны знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>должны уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p> | <p>Практическая работа устный отчёт с Демонстрацией материалов,</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана работы над индивидуальным проектом</p> <p>Письменный отчет</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Создание и оформление индивидуального проекта в соответствие с требованиями</p> |

| | | |
|---|--|------------------------|
| <p>По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p> | | <p>Защита проектов</p> |
|---|--|------------------------|