

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 30.10.2024 08:35:17
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: аба859b7-d289-4dd6-8473-524ccd4c39d0
Имитовставка: b166249b



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____ С.И. Двоеглазов
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____ Е.А. Мищенко
«__» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

г. Старый Оскол
2024 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022), для специальности среднего профессионального образования: **40.02.04 Юриспруденция**

Организация-разработчик

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № от «___» _____ 2024 года

Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«28» февраля 2024 г.

Начальник УМО _____ О. Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **40.02.04 Юриспруденция**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.	
Основное содержание	39
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	10
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Тип и методы контроля
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Введение. Классификация проектов	Содержание учебного материала Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов.	2	Устный опрос
Структура индивидуального проекта	Содержание учебного материала Структурные элементы индивидуального проекта. Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения.	2	Устный опрос
Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Паспорт проекта. Отчёт о работе в ходе выполнения проекта.	4	Заполнение паспорта проекта
Продукты исследовательской деятельности	Содержание учебного материала Продукты исследовательской деятельности. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчётные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности.	4	Составление плана работы над индивидуальным проектом
Обоснование актуальности темы	Содержание учебного материала Актуальность проекта. Обоснование актуальности выбранной темы.	2	Устный опрос
Правила публичного выступления	Содержание учебного материала Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений.	2	Устный опрос
Требования к	Содержание учебного материала	1	Устный опрос

составлению презентаций	Требования к составлению презентаций.		
2 СЕМЕСТР			
Методика работы с источниками информации. Подбор, изучение литературы по теме	Практические занятия Методика работы с источниками информации. Обработка и систематизация информации	2	Устный опрос
	Самостоятельная работа. Подбор, изучение литературы по теме.	2	
Составление плана проекта	Практические занятия Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат	2	Проверка материалов проекта
Работа над введением	Практические занятия Работа над введением. Обоснование актуальности исследования	2	Устный отчёт, проверка материалов проекта
	Самостоятельная работа. Работа над введением. Оформление вводной части проекта.	2	
Работа над основной частью исследования	Практические занятия Работа над основной частью проекта	2	Проверка материалов проекта
	Самостоятельная работа. Работа над основными частями проекта и их оформление	4	
Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы	Практические занятия Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы. Подготовка защитного слова.	2	Устный отчёт, проверка материалов проекта
	Самостоятельная работа Подготовка защитного слова	2	
	Самостоятельная работа. Составление презентации к проекту	2	Проверка материалов проекта
Итого:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;
Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
мультимедиа проектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с.
2. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. Образования/ Н. В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н. Г., Леонтович А. В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2022. – С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2023.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2023. – 28 с.
5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2022. – 20 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

№ п/п	Тема индивидуального проекта
1.	Общественные потребности и социальные институты, в чем связь?
2.	Многообразие путей и форм общественного развития.
3.	Глобализация и ее противоречивые последствия.
4.	Личность в современном обществе.
5.	Какую роль мировоззрение занимает в моей жизни?
6.	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе
7.	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
8.	Духовные ценности российского общества.
9.	Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
10.	Значение самообразования и цифровые образовательные ресурсы.
11.	Основные направления развития образования в Российской Федерации
12.	Мировые религии, её роли в жизни общества и человека
13.	Достижения современного российского искусства.
14.	Экономический рост и пути его достижения
15.	Роль экономики в жизни общества
16.	Конкуренция или монополия, что лучше?
17.	Есть ли у инфляции плюсы?
18.	Особенности финансовых технологий и финансовой безопасности
19.	Государственная политика Российской Федерации в области занятости
20.	В чем особенность труда молодежи в XXI веке?
21.	Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ
22.	Система налогов и сборов в Российской Федерации.
23.	Цифровизация экономики в Российской Федерации
24.	Социальная структура российского общества.
25.	Семья как важнейший социальный институт.
26.	А что такое социальный конфликт?
27.	Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.
28.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение
29.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе
30.	Государство как основной институт политической системы
31.	Субъекты государственной власти в Российской Федерации
32.	Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.
33.	Политическая культура общества и личности
34.	Политическая идеология, ее роль в обществе.
35.	Основные идейно-политические течения в XXI веке
36.	Избирательная система Российской Федерации сегодня
37.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

	Федерации
38.	Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
39.	Правонарушение и юридическая ответственность
40.	Важно ли соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности
41.	Основы конституционного строя Российской Федерации
42.	Можно ли отказаться от гражданства Российской Федерации?
43.	Гражданские, политические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации
44.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
45.	Обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
46.	Что такое «Гражданское право»?
47.	Особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних
48.	Для чего нужно «Семейное право»?
49.	Порядок и условия заключения и расторжения брака
50.	Права и обязанности родителей и детей в XXI веке
51.	А зачем человеку «Трудовое право»?
52.	Права и обязанности работников и работодателей
53.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
54.	Административное право и его субъекты
55.	Что можно считать за административное правонарушение?
56.	Основные принципы уголовного права сегодня
57.	Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве
58.	Экологическое законодательство и экологические правонарушения
59.	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
60.	Уголовный процесс, его принципы и стадии
61.	Особенности гражданственности и патриотизма сегодня

Преподаватель социальных дисциплин

Л. М. Соседкина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>По окончании изучения курса обучающиеся должны знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>должны уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>	<p>Практическая работа устный отчёт с Демонстрацией материалов,</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление плана работы над индивидуальным проектом</p> <p>Письменный отчет</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Создание и оформление индивидуального проекта в соответствие с требованиями</p>

<p>По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p>		<p>Защита проектов</p>
---	--	------------------------