

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата и время подписания: 30.10.2024 08:46:40  
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd  
Документ: c2e91867-8883-4569-a50d-ecc2c85aaaa6  
Имитовставка: e0f4cf82



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский геологоразведочный институт**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет**  
**имени Серго Орджоникидзе»**  
**(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СГИ МГРИ  
\_\_\_\_\_ С. И. Двоеглазов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
\_\_\_\_\_ Е. А. Мищенко  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

г. Старый Оскол  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
**36.02.06 Финансы** (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 65).

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Махонина Марина Викторовна, преподаватель физической культуры СГИ МГРИ.

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
физической культуры и ОБЖ

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ М.В. Махонина

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.06 Финансы (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 65).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у студентов формируются следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **и личностные результаты:**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	132
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (далее ОРУ)	8
выполнение комплекса упражнений специальной физической подготовки (далее СФП)	6

выполнение комплекса упражнений общефизической подготовки (далее ОФП)	4
написание доклада на темы, предложенные преподавателем	4
кроссовый бег	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем/ Формирующие компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
<b>Раздел 1. Теоретико-практические основы физической культуры</b>		4											
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Коррекция фигуры.</td></tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.	2	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Коррекция фигуры.	2							
1	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.												
2	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Коррекция фигуры.												
<b>Тема 1.2.</b> <b>Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизиологической подготовки к труду.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия юриста предъявляет повышенные требования.</td></tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизиологической подготовки к труду.	2	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	3	Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия юриста предъявляет повышенные требования.	2					
1	Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизиологической подготовки к труду.												
2	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.												
3	Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия юриста предъявляет повышенные требования.												
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		50											
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бег</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Бег на короткие дистанции с низкого и высокого старта.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Бег на средние дистанции.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Эстафетный бег.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Бег на длинные дистанции.</td></tr> </table> <p>Лабораторные работы</p>	1	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2	Бег на короткие дистанции с низкого и высокого старта.	3	Бег на средние дистанции.	4	Эстафетный бег.	5	Бег на длинные дистанции.	-	
1	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.												
2	Бег на короткие дистанции с низкого и высокого старта.												
3	Бег на средние дистанции.												
4	Эстафетный бег.												
5	Бег на длинные дистанции.												

	<p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 60 м, 100 м.</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 200 м, 400 м, 800 м.</p> <p>Совершенствование техники эстафетного бега 4x100 м, 4x400 м.</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м, 2000 м, 3000 м.</p> <p>Сдача контрольных нормативов.</p>	30	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение комплекса упражнений СФП для развития быстроты и скоростно-силовых качеств – 4 ч.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Метание гранаты</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Держание снаряда и разбег.</p> <p>2 Метание гранаты с короткого, ускоренного и полного разбега.</p> <p>3 Метание гранаты -500 гр (девушки), 700 гр (юноши).</p>	-	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение имитации метания гранаты: отработка техники.</p> <p>Совершенствование техники разбега и торможения.</p> <p>Совершенствование техники броска.</p>	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение комплекса СФП: упражнения для укрепления связок плечевого и локтевого сустава – 4 ч.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Прыжок в длину с разбега</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника выполнения прыжка в длину с разбега.</p> <p>2 Прыжки в длину с укороченного, среднего, полного разбега.</p> <p>3 Прыжок в длину способом «согнув ноги».</p>	-	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование техники выполнения прыжка в длину с укороченного разбега.</p> <p>Совершенствование техники выполнения прыжка в длину со среднего разбега.</p> <p>Совершенствование техники выполнения прыжка в длину с полного разбега.</p> <p>Выполнение прыжка в длину способом «согнув ноги».</p>	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение упражнения СФП: прыжок в длину с места – 2 ч.		



<b>Раздел 4. Спортивные игры</b>	Содержание учебного материала	<b>56</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Волейбол</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника безопасности на занятиях по волейболу.</p> <p>2 Прием и передача мяча.</p> <p>3 Подача мяча.</p> <p>4 Нападающий удар.</p> <p>5 Блокирование.</p> <p>6 Тактика игры в нападении.</p> <p>7 Тактика игры в защите.</p> <p>8 Учебная игра в волейбол.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование техники приема и передачи мяча: передача вперед, назад, прием мяча после подачи, прием мяча снизу двумя руками.</p> <p>Совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая подача, нижняя боковая подача, верхняя прямая подача.</p> <p>Совершенствование техники нападающего удара: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар.</p> <p>Совершенствование техники блокирования: зонный блок, ловящий блок.</p> <p>Совершенствование тактики игры в нападении: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия.</p> <p>Совершенствование тактики игры в защите: защита площадки от нападающего удара при помощи блока, прием мяча от подачи соперника, с последующей передачей на переднюю линию для развития атаки.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение комплекса ОРУ типа «Зарядка» - 2 ч.</p> <p>Подготовка доклада на тему «Правила игры в волейбол» – 2 ч.</p>	-	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Баскетбол</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.</p> <p>2 Техника владения мячом: прием и передача мяча, ведение мяча, броски.</p> <p>3 Техника защиты: защитная стойка игрока, овладение мячом, перехват мяча.</p> <p>4 Тактика нападения.</p> <p>5 Тактика защиты.</p> <p>6 Учебная игра в баскетбол.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование техники владения мячом: прием и передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча на месте и в движении; ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной и двумя руками и от головы, бросок мяча в прыжке; броски по кольцу на месте и в движении.</p> <p>Совершенствование тактики игры в нападении: индивидуальные действия без мяча, действия с мячом, групповые взаимодействия, заслон для освобождения партнера от опеки.</p> <p>Совершенствование тактики игры в защите: индивидуальные действия, групповые взаимодействия, подстраховка, переключение. Групповые взаимодействия 2х2, 3х3, 4х4., заслоны, открывания.</p> <p>Контрольные работы</p>	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений СФП: для развития скоростных качеств – 4 ч.; прыжки через скакалку – 2 ч. Подготовка доклада на тему «Правила игры в баскетбол» – 2 ч.	4													
<b>Раздел 5. Лыжная подготовка</b>		<b>16</b>													
<b>Тема 5.1.</b> <b>Лыжная подготовка</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Одновременные и попеременные лыжные ходы.</td></tr> <tr><td>4</td><td>Подъемы и спуски на лыжах.</td></tr> <tr><td>5</td><td>Прохождение дистанции на лыжах 2 км (девушки), 3км (юноши).</td></tr> <tr><td>6</td><td>Прохождение дистанции на лыжах до 5 км (девушки), до 8 км (юноши).</td></tr> </table> <b>Лабораторные работы</b> <p>Практические занятия Совершенствование техники лыжных ходов: переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.</p> <b>Контрольные работы</b> <p>Подготовка доклада на тему «Техника лыжных ходов» - 2 ч.</p>	1	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.	3	Одновременные и попеременные лыжные ходы.	4	Подъемы и спуски на лыжах.	5	Прохождение дистанции на лыжах 2 км (девушки), 3км (юноши).	6	Прохождение дистанции на лыжах до 5 км (девушки), до 8 км (юноши).	-	
1	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.														
2	Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.														
3	Одновременные и попеременные лыжные ходы.														
4	Подъемы и спуски на лыжах.														
5	Прохождение дистанции на лыжах 2 км (девушки), 3км (юноши).														
6	Прохождение дистанции на лыжах до 5 км (девушки), до 8 км (юноши).														
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>4</b>													
<b>Тема 6.1.</b> <b>ППФП с элементами легкой атлетики</b> ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 ЛР 1,9	<b>Содержание учебного материала</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>Техника безопасности на занятиях по ППФП.</td></tr> <tr><td>2</td><td>Кроссовая подготовка.</td></tr> <tr><td>3</td><td>Бег по пересеченной местности.</td></tr> </table> <b>Лабораторные работы</b> <p>Практические занятия Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование техники бега по пересеченной местности.</p> <b>Контрольные работы</b>	1	Техника безопасности на занятиях по ППФП.	2	Кроссовая подготовка.	3	Бег по пересеченной местности.	- 1 2 2 - 4 -							
1	Техника безопасности на занятиях по ППФП.														
2	Кроссовая подготовка.														
3	Бег по пересеченной местности.														
		<b>Всего:</b>	<b>160</b>												

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный).

Оборудование спортивного зала: велотренажер подставка для штанги, штанги, тренажер в комплекте, эллипсоид, домашний стадион SPR; брусья параллельные; лыжи с креплением, лыжи с палками, ботинки лыжные, лыжи пластиковые; мат гимнастический, козел гимнастический, мостик пружинный, стойка баскетбольная со щитком и сеткой оцинкованной высотой 3,5 м; щит б/б с кольцами, мячи баскетбольные, мячи волейбольные; рукоход, стенка турник с лестницей, стенка турник с лестницей, стенка шведская; стол для настольного тенниса.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий: лабиринт - спортивное оборудование; ворота мини футбольные; кольцо и щит баскетбольные; беговая дорожка; окоп, стена с проломами, сектор для прыжков.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Матвеев, А. П. Физическая культура: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-09-094658-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334511">https://e.lanbook.com/book/334511</a> (дата обращения: 24.01.2024).
2	Матвеев, А. П. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-09-092097-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334646">https://e.lanbook.com/book/334646</a> (дата обращения: 24.01.2024).
3	Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/334643">https://e.lanbook.com/book/334643</a> (дата обращения: 24.01.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 24.01.2024).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертная оценка выполнения практических работ: бег 100 м; бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км; прыжок в длину с места; бег на лыжах – 5 км; челночный бег – 3x10 м; подтягивание: на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки); сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (юноши); гимнастический комплекс упражнений; технические приемы спортивных игр (волейбол, баскетбол); элементы гимнастических упражнений; комплексы физических упражнений: общеразвивающих, специальных и общей физической подготовки). Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>  - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Зачет.
- основы здорового образа жизни.	Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Зачет.