

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 21.10.2024 15:08:39
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: 5daa6cc5-0bd9-4052-87ba-b0853d56d6c0
Имитовставка: 7b274c98



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 607 от 25.07.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Руководитель ОП: _____ Т. А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции скважин, оборудование и инструмент исходя из поставленных задач.

ПК 1.5. Осуществлять обсадку и цементирование обсадных колонн, тампонирующее скважин и ликвидационный тампонаж.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- организовывать геологоразведочные работы;- организовывать вспомогательное производство: материально-техническое обеспечение, ремонтное хозяйство, транспорт;- определять состав исполнителей работ;- определять сроки проведения геологоразведочных работ;- составлять и анализировать смету затрат на проведение геологоразведочных работ;- вести учет расхода запасных частей, материалов и топлива;- участвовать в разработке плановой и проектно-сметной документации, а также в организации и ликвидации полевых работ;- составлять бизнес-план;- определять показатели использования основных средств;- расчета амортизационных отчислений;- распределение фонда оплаты труда;- анализировать техническую документацию;- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно-компьютерных технологий;	<ul style="list-style-type: none">- организационные структуры управления предприятием;- структуры персонала промышленного предприятия;- системы и формы оплаты труда;- структуры фонда заработной платы;- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность структурного подразделения;- виды и жизненный цикл производственных организаций;- сущность организации геологоразведочных работ;- сущность организации вспомогательного производства;- сущность организации труда в производственной организации;- нормирование труда на геологоразведочных работах;- методику определения сметной стоимости геологоразведочных работ;- требования, предъявляемые к качеству и результатам геологоразведочных работ;- порядок проектирования, планирования и финансирования геологоразведочных работ;- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслужи-

	<p>- определять перечень необходимых мероприятий по охране окружающей среды и соблюдению техники безопасности при выполнении геологоразведочных работ.</p>	<p>вания оборудования и установок; - систему технологической подготовки производства; - порядок оформления технической и технологической документации; - правила техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении производственных работ.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в т. ч. в форме практической подготовки	30
в том числе,	
теоретическое обучение	25
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа	13
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Основы организации и управление производством		6/2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 1.1 Основы организации производства	Содержание учебного материала	1/-	
	1. Сущность, признаки и структура предприятия. Организации производства, закономерности организации изыскательского производства.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 1.2 Формы организации производства	Содержание учебного материала	1/-	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Размещение предприятий. Специализация производства. Кооперирование производства. Концентрация производства.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 1.3 Предприятие и его особенности	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Основные понятия. Организационные структуры управления предприятием. Организационно-правовые формы предприятий.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие 1. Выбор организационно – правовых форм организаций.		
Раздел 2 Организация и управление производством на предприятии		36/18	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 2.1 Производственно-техническая база предприятия	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Типы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Рабочее место, его организация и обслуживание. Производственная мощность предприятия.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие 2. Деловая игра «Организация рабочего места».		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	1/-	ПК 1.1, ПК 1.5,

Организация производства на геологоразведочных работах	1. Организация буровых работ. Организация горно-буровых работ. Организация безопасного проведения полевых работ.	1/-	ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 2.3 Организация производственной инфраструктуры предприятия	Содержание учебного материала	1/-	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Организация материально-технического обеспечения. Организация энергетического, складского и транспортного хозяйства. Организация ремонтного обслуживания.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 2.4 Система планирования на предприятиях	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Сущность, принципы и методы планирования. Разработка программ и проектов развития предприятий. Стратегическое и тактическое планирование. Бизнес – план предприятия. Планирование приоритетных направлений развития предприятия. Бюджетирование на предприятии. Виды бюджетов.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	4/4	
	Практическое занятие 3 и 4. Составление бизнес-плана.		
Тема 2.5 Оперативное управление производством	Содержание учебного материала	1/-	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Содержание и функции оперативного управления производством. Состав календарно-плановых нормативов производства. Системы оперативного управления производством.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 2.6 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Содержание учебного материала	5/4	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Состав и классификация основного капитала основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Способы начисления амортизации. Обновление основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.	1/-	
	2. Нематериальные активы предприятия.		
	Практические и лабораторные занятия	4/4	
	Практическое занятие 5. Расчет амортизационных отчислений.		
Практическое занятие 6.			

	Определение показателей использования основных средств.		
Тема 2.7 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов.	2/-	
	2. Порядок нормирования оборотных средств. Методы расчета норматива оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.		
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие 7. Определение показателей использования оборотных средств.		
Тема 2.8 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Издержки производства. Виды производственных затрат предприятия и себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Структура затрат. Классификация затрат. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.	2/-	
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие 8. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.9 Цена и ценообразование на продукцию предприятия	Содержание учебного материала	1/-	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09 ЛР 13, ЛР 14
	1. Понятие и функция цены. Формирование цен на продукцию. Цели ценообразования. Ценовая стратегия. Методы ценообразования.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 2.10 Финансовые результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала	3/2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Рентабельность: виды и показатели. Финансы и принципы их организации. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Доходы, расходы и прибыль предприятия.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие 9. Определение финансовых результатов деятельности предприятия.		
Тема 2.11 Управление рисками на предприятии	Содержание учебного материала	1/-	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Риски и их классификация. Оценка рисков. Методы управления рисками. Принципы и основные этапы управления рисками.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	

Тема 2.12 Налогообложение предприятия	Содержание учебного материала	3/2	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Налогообложение и налоги. Классификация налогов. Элементы налогообложения. Основные налоги, уплачиваемые предприятием.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
Тема 2.13 Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала	1/-	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность и политика предприятия. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 2.14 Организация управления предприятием	Содержание учебного материала	1/-	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	1. Типы организационных структур управления предприятием. Принципы и методы организационной структуры управления. Структура органов управления. Управленческий персонал. Учет и отчетность. Аналитическая деятельность на предприятии.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Раздел 3 Организация и управления трудовыми ресурсами на предприятии.		13/10	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 3.1 Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия	Содержание учебного материала	1/-	
	1. Структура персонала промышленного предприятия. Кадровая политика предприятия и планирование численности персонала. Развитие трудового потенциала предприятия.	1/-	
Тема 3.2 Организация труда на предприятии	Практические и лабораторные занятия	-	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала	9/8	
	1. Сущность и основные элементы организации труда. Рабочее время и его классификация. Методы изучения затрат рабочего времени. Техническое нормирование труда. Производительность труда и пути ее повышения.	1/-	
	Практические и лабораторные занятия	8/8	
	Практическое занятие 11. Составление табеля учета использования рабочего времени.		
	Практическое занятие 12-14. Расчет затрат времени, труда и сметной стоимости на проведение геологоразведочных работ.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	3/2	ПК 1.1, ПК 1.5,

Организация оплаты труда	1. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Системы и формы оплаты труда. Структура фонда заработной платы. Стимулирование труда персонала.	1/-	ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	2/2	
	Практическое занятие 15. Распределение фонда оплаты труда. Оплата труда. Системы начисления заработной платы.		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Расчет технико-экономических показателей и сметной стоимости при проведении поисковых работ. 2. Расчет технико-экономических показателей и сметной стоимости при проведении разведочных работ. 3. Расчет технико-экономических показателей сметной стоимости при проведении оценочных работ.		20/20	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Введение. Географо-экономическая характеристика района работ. Краткая геологическая характеристика района работ. Виды, объемы и методика работ. Организация основных видов геологоразведочных работ. Организация вспомогательного производства (материально-техническое снабжение, техническое обслуживание оборудования, транспортировка грузов и персонала). Расчет затрат труда. Календарный план-график. Безопасное проведение геологоразведочных работ. Смета на производство работ. Структура сметной стоимости.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Выполнения курсового проекта. 2. Определение задач работы, изучение литературных источников. 3. Проведение предпроектного исследования. 4. Поиск, анализ и систематизация информации в сети Интернет. 5. Оформление пояснительной записки курсового проекта с использованием информационных технологий.		13	
Консультации		6	ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		100/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента, управления персоналом и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС Гарант, 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545336 (дата обращения: 18.10.2024).
2.	Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18143-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542338 (дата обращения: 26.04.2024).
3.	Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16881-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536955 (дата обращения: 26.04.2024).
4.	Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16518-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544926 (дата обращения: 18.10.2024).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

5.	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543357 (дата обращения: 18.10.2024).
6.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536847 (дата обращения: 18.10.2024).
7.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536343 (дата обращения: 18.10.2024).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
8.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 06.02.2024).
9.	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО «ЭЖ МЕДИА» . — Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-9757. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 06.02.2024).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) https://www.garant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - организационные структуры управления предприятием; - структуры персонала промышленного предприятия; - системы и формы оплаты труда; - структуры фонда заработной платы; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность структурного подразделения; - виды и жизненный цикл производственных организаций; - сущность организации геологоразведочных работ; - сущность организации вспомогательного производства; - сущность организации труда в производственной организации; - нормирование труда на геологоразведочных работах; - методику определения сметной стоимости геологоразведочных работ; - требования, предъявляемые к качеству и результатам геологоразведочных работ; - порядок проектирования, планирования и финансирования геологоразведочных работ; - содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок; - систему технологической 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний (объем знаний в соответствии с программой); - осознанность знаний (выделение в материале главного, использование приемов анализа, сравнения, обобщения, изложения знаний своими словами, приведение примеров, доказательств); - действенность знаний (готовность пользоваться ими при решении задач, примеров, выполнении упражнений, трудовых заданий, практических работ); - прочность знаний (готовность воспроизводить существенные компоненты учебной деятельности); - готовность к творческой деятельности (проявление творческого подхода к раскрытию материала, догадливости, сообразительности). <p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты курсовой работы (оценка результатов ответа на вопросы); - дифференцированного зачета (оценка результатов ответа на вопросы).

<p>подготовки производства; - порядок оформления технической и технологической документации; - правила техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении производственных работ.</p>	<p>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
	<p>Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	
	<p>Критерии оценки результатов выполнения курсовой работы Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме курсовой работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме курсовой работы, определяет взаимосвязи между показателями, представляет самостоятельно выполненную практическую (расчетную) часть, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. По результатам проведенного исследования обучающийся представляет презентацию и доклад. Структура и качество курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Методических рекомендациях. Оценка «4» - «хорошо»</p>	

	<p>выставляется, если обучающийся показал знание материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме курсовой работы, допуская незначительные неточности при выполнении практической части курсовой работы, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. По результатам проведенного исследования обучающийся представляет презентацию и доклад. Структура и качество курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Методических рекомендациях с незначительными отклонениями.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно»</p> <p>выставляется, если обучающийся в целом освоил материал курсовой работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Презентация и доклад, представленные на защите курсовой работы, не в полной мере отражают суть исследования. В работе присутствуют незначительные отклонения от требований, предъявляемым к курсовым работам согласно Методическим рекомендациям, разработанным в учебном заведении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если</p>	
--	---	--

	<p>он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл тему курсовой работы, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Презентация и доклад к защите не представлены или выполнены со значительными замечаниями, не отражают тематику и проблему, раскрываемую в курсовой работе. При написании курсовой работы обучающийся не учел требования к написанию курсовой работы, изложенные в Методических рекомендациях по написанию курсовой работы.</p>	
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать геологоразведочные работы; - организовывать вспомогательное производство: материально-техническое обеспечение, ремонтное хозяйство, транспорт; - определять состав исполнителей работ; - определять сроки проведения геологоразведочных работ; - составлять и анализировать смету затрат на проведение геологоразведочных работ; - вести учет расхода запасных частей, материалов и топлива; - участвовать в разработке плановой и проектно-сметной документации, а также в организации и ликвидации полевых работ; - составлять бизнес-план; - определять показатели использования основных средств; - расчета амортизационных отчислений; - распределение фонда оплаты труда; - анализировать техническую документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - прочность знаний, умений и навыков (готовность воспроизводить существенные компоненты учебной деятельности); - правильность (умения и навыки устно и письменно излагать учебный материал и делать это без ошибок). <p>Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за выполнением заданий и оценки на практических занятиях; - решение ситуационных задач; - обсуждение практических ситуаций; - решение кейса; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты курсовой работы (оценка результатов ответа на вопросы); - дифференциро-

<p>- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением информационно - компьютерных технологий;</p> <p>- определять перечень необходимых мероприятий по охране окружающей среды и соблюдению техники безопасности при выполнении геологоразведочных работ.</p>	<p>мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.</p> <p>Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	<p>ванного зачета (оценка результатов решения задач).</p>
	<p>Критерии оценки результатов выполнения курсовой работы</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме курсовой работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме курсовой работы, определяет взаимосвязи между показателями,</p>	

	<p>представляет самостоятельно выполненную практическую (расчетную) часть, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. По результатам проведенного исследования обучающийся представляет презентацию и доклад. Структура и качество курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Методических рекомендациях.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме курсовой работы, допуская незначительные неточности при выполнении практической части курсовой работы, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. По результатам проведенного исследования обучающийся представляет презентацию и доклад. Структура и качество курсовой работы соответствует требованиям, изложенным в Методических рекомендациях с незначительными отклонениями.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал курсовой работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Презентация и доклад, представленные на защите курсовой работы, не в полной мере отражают суть исследования. В работе присутствуют незначительные отклонения от требований, предъявляемым к курсовым работам согласно Методическим рекомендациям, разработанным в учебном заведении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который полностью не раскрыл тему курсовой работы, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Презентация и доклад к защите не представлены или выполнены со значительными замечаниями, не отражают тематику и проблему, раскрываемую в курсовой работе. При написании курсовой работы обучающийся не учел требования к написанию курсовой работы, изложенные в Методических рекомендациях по написанию курсовой работы.</p>	
--	---	--