

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 21.10.2024 15:08:39
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: b990155a-4774-4ab5-ald0-076f16ca6e97
Имитовставка: e6bf76de



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 607 от 25.07.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Руководитель ОП: _____ Т. А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

« ____ » _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Управление персоналом» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.2. Осуществлять монтаж, демонтаж, перебазировку бурового оборудования, буровых мачт и вышек.

ПК 2.1. Проводить периодические стандартные и сертификационные испытания технологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09. | <ul style="list-style-type: none">- планировать работу структурного подразделения;- организовывать работу персонала;- обеспечивать выполнение производственных заданий;- определять состав исполнителей работ;- осуществлять контроль выполнения технологического процесса на производственном участке;- контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке;- руководить работой исполнителей, занятых на геологоразведочных работах;- принимать решения в различных производственных ситуациях;- решать конфликтные ситуации;- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением компьютерных технологий. | <ul style="list-style-type: none">- система, методы и принципы управление персоналом;- основные характеристики персонала организации;- задачи и методы подбора персонала;- основные понятия и теории мотивации персонала;- основные направления связей с общественностью в управлении персоналом;- основы теории принятия управленческих решений;- типы конфликтов;- формы обучения персонала;- правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектно-изыскательской организации. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в том числе, | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности | | 36/16 | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| Тема 1.1 Методические основы управление персоналом организации | Содержание учебного материала | 6/4 | |
| | 1. Структура, методы и принципы управление персоналом. Оценка эффективности процедур управления персоналом. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | 4/4 | |
| | Практическое занятие 1. Методы управления. Принятие решений. | | |
| | Практическое занятие 2. Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях. | | |
| Тема 1.2 Персонал организации как объект управления | Содержание учебного материала | 6/4 | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 |
| | 1. Основные характеристики персонала организации. Трудовые ресурсы и их состав. Трудовые коллективы и их роль в управлении организацией. Управление конфликтами в трудовых коллективах. Формальные и неформальные группы, управление ими. Власть и лидерство. Социально-психологический климат в коллективе. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | 4/4 | |
| | Практическое занятие 3. Определение лидерских качеств. | | |
| | Практическое занятие 4. Типы конфликтов в коллективе. Решение конфликтных ситуаций. | | |
| Тема 1.3 Поиск и подбор персонала в структуре кадровой политики | Содержание учебного материала | 2/- | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01- ОК 07, ОК 09 |
| | 1. Планирование и оценка потребностей в персонале. Задачи подбора персонала. Набор и методы подбора персонала. Адаптация и введение персонала в организацию. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | - | |

| организации | | | |
|--|---|------------|--|
| Тема 1.4 Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом | Содержание учебного материала | 4/2 | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01- ОК 07, ОК 09 |
| | 1. Кадровое обеспечение системы управления персоналом. Информационно-техническое обеспечение системы управление персоналом. Правовое обеспечение системы управления персоналом. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | 2/2 | |
| | Практическое занятие 5. Решение проблемных ситуаций. | | |
| Тема 1.5 Регулирование социально-трудовых отношений персонала организации | Содержание учебного материала | 2/- | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | 1. Содержание социально - трудовых отношений персонала организации. Коллективно - договорное регулирование отношений персонала. Трудовой договор и трудовая функция работника. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | - | |
| Тема 1.6 Стратегическое управление персоналом организации | Содержание учебного материала | 2/- | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | 1. Кадровая политика - основа формирования стратегии управления персоналом. Стратегия управления персоналом. Риски в системе управления персоналом. Планирование кадрового обеспечения организации. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | - | |
| Тема 1.7 Управление мотивацией и стимулированием трудового поведения | Содержание учебного материала | 4/2 | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | 1. Основные понятия и теории мотивации персонала. Комплексная система мотивации персонала. Виды стимулирования труда и их основное содержание. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | 2/2 | |
| | Практическое занятие 6. Мотивация сотрудников. Построение мотивационной пирамиды. | | |
| Тема 1.8 Управление обучением и развитием персонала | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 1. Организация профессионального обучения и повышения квалификации: корпоративное обучение, дистанционное обучение. Коучинг как форма обучения. Оценка эффективности обучения. Становление и развитие деловой карьеры. Формирование кадрового резерва и работа с ним. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | 2/2 | |
| | Практическое занятие 7. | | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Деловая игра «Организация обучения персонала». | | |
| Тема 1.9 Корпоративная культура в организации | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 1. Сущность и основные этапы коммуникационного процесса. Создание корпоративной культуры. Этика деловых отношений. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | 2/2 | |
| | Практическое занятие 8. Формирование корпоративной культуры. | | |
| Тема 1.10 Связи с общественностью в управлении персоналом | Содержание учебного материала | 2/- | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | 1. Понятие и основные направления связей с общественностью в управлении персоналом. Инструменты связей с общественностью в управлении персоналом. Оценка эффективности PR- деятельности в управлении персоналом. Дифференцированный зачет. | 2/- | |
| | Практические и лабораторные занятия | - | |
| | Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | - | |
| Всего: | | 36/16 | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента, управления персоналом и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС Гарант, 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18748-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545471 (дата обращения: 18.02.2024). |
| 2. | Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20316-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557941 (дата обращения: 18.02.2024). |
| 3. | Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16881-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536955 (дата обращения: 18.02.2024). |
| 4. | Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536835 (дата обращения: 18.02.2024). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|-------|----------|

| | |
|----|--|
| 5. | Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряхкина, В. М. Маслова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16657-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538144 (дата обращения: 18.02.2024). |
| 6. | Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19146-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556016 (дата обращения: 18.02.2024). |
| 7. | Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7974-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535678 (дата обращения: 18.02.2024). |
| 8. | Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для СПО / А. Н. Цветков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47541-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386465 (дата обращения: 18.02.2024). |

в) периодические издания:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 9. | Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 06.02.2024). |
| 10. | Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО «ЭЖ МЕДИА» . — Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-9757. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 06.02.2024). |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru/ |
| 4 | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) https://www.garant.ru/ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| Знания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - система, методы и принципы управление персоналом; - основные характеристики персонала организации; - задачи и методы подбора персонала; - основные понятия и теории мотивации персонала; - основные направления связей с общественностью в управлении персоналом; - основы теории принятия управленческих решений; - типы конфликтов; - формы обучения персонала; - правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектно-изыскательской организации. | <ul style="list-style-type: none"> - полнота знаний (объем знаний в соответствии с программой); - осознанность знаний (выделение в материале главного, использование приемов анализа, сравнения, обобщения, изложения знаний своими словами, приведение примеров, доказательств); - действенность знаний (готовность пользоваться ими при решении задач, примеров, выполнении упражнений, трудовых заданий, практических работ); - прочность знаний (готовность воспроизводить существенные компоненты учебной деятельности); - готовность к творческой деятельности (проявление творческого подхода к раскрытию материала, догадливости, сообразительности). <p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета (оценка результатов ответа на вопросы) |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p> | |
| Умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу структурного подразделения; - организовывать работу персонала; - обеспечивать выполнение производственных заданий; - определять состав исполнителей работ; - осуществлять контроль выполнения технологического процесса на производственном участке; - контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке; - руководить работой исполнителей, занятых на геологоразведочных работах; - принимать решения в различных производственных ситуациях; - решать конфликтные ситуации; - составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с применением компьютерных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - прочность знаний, умений и навыков (готовность воспроизводить существенные компоненты учебной деятельности); - правильность (умения и навыки устно и письменно излагать учебный материал и делать это без ошибок). <p>Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за выполнением заданий и оценки на практических занятиях; - решение ситуационных задач; - обсуждение практических ситуаций; - решение кейса; - деловая игра. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета (оценка результатов решения задач) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.</p> <p>Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> | |
|--|---|--|