

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 21.10.2024 15:08:39
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: ce602267-2c6d-4d20-aab4-7f853cbfd69d
Имитовставка: f85c614d



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С.И. Двоеглазов

«___» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.А. Мищенко

«___» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

г. Старый Оскол
2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.12 Технология и техника разведки МПИ (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 607 от 25.07.2022 г.) в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Зологин Алексей Александрович, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП специальности
21.02.12 Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых
Протокол № 7 от « 19 » февраля 2024 г.
Руководитель ОП: _____ Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ
«28» февраля 2024 г.
Начальник УМО _____ О.Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы по специальности СПО21.0.12 Технология и техника разведки МПИ в части освоения квалификации и основных видов деятельности

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основному виду профессиональной деятельности;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности СПО СПО21.0.12 Технология и техника разведки МПИ и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и |

| | |
|---------------|--|
| | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|---|
| ВД 1 | Ведение технологических процессов буровых работ |
| ПК 1.1. | Выбирать технологию бурения, конструкции скважин, оборудование и инструмент исходя из поставленных задач. |
| ПК 1.2. | Осуществлять монтаж, демонтаж, перебазировку бурового оборудования, буровых мачт и вышек. |
| ПК 1.3. | Выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.4. | Подготавливать и применять буровые растворы, очищать и утилизировать их после использования. |
| ПК 1.5. | Осуществлять обсадку и цементирование обсадных колон, тампонирующее скважин и ликвидационный тампонаж. |
| ПК 1.6 | Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований. |
| ПК 1.7. | Оформлять документацию по бурению скважин, производить расчеты, связанные с бурением. |
| ПК 1.8. | Соблюдать экологические требования и требования техники безопасности |

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен: 1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подкати и откати груженых и порожних вагонеток вручную и с помощью механизмов; - выполнения сцепки и расцепки вагонеток, прицепку и отцепку их к канату лебедок и электровозу; - установки и закрепления вагонеток в клетки; - погрузки и выгрузки материалов, подвозки и подноски материалов, приборов для осланцевания и побелки выработок; - выполнения вспомогательных работ при передвижке |
|-------------------------|---|

| | |
|--------------|--|
| | <p>рельсовых путей путепередвижателями, формирования и расформирования составов и другие аналогичные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие под руководством взрывника доставки взрывчатых веществ к месту производства взрывных работ; - приготовления и подноски материалов забойки; - осуществления осмотра и оборки боков и кровли выработок; |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь стволочному в обеспечении правильной и безопасной погрузки и разгрузки клетки. - производить выборку породы и посторонних предметов из полезного ископаемого вручную, на конвейерах, пороодоотборных лентах, площадках, в вагонах. - осуществлять разборку, сортировку полезного ископаемого с разбивкой крупных кусков. - складировать и осуществлять погрузку полезного ископаемого в транспортные средства; - подбирать и заготавливать элементы крепи и опалубки; - изготавливать и ремонтировать элементы крепи для обшивки вентиляционных стволов шахт, деревянных труб, трапов, люков, лестниц, полков и других устройств ходовых отделений горных выработок; - устранять мелкие неисправности в работе и обслуживаемого оборудования. - выполнять плотничные работ на открытых горных выработках. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - принцип работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента, правила обращения с ними; - маршрут доставки, правила переноски применяемых комплектов буров, их размеры, формы головок; - способы укладки грузов в штабеля; - типы и назначения вагонеток и других транспортных средств, правила и порядок их откатки; - виды сцепки вагонеток и прицепки их к канату, электровозу; - порядок содержания стрелочных переводов и сигналов; - правила постановки сошедших с рельсов вагонеток; - устройство механизированных эстакад, правила регулирования разгрузки горной массы на эстакадах в отвал; - наименование и расположение горных выработок и правила безопасного движения по ним; - внешнее отличие полезного ископаемого от пустой породы; - признаки классификации полезных ископаемых и пород; - допустимые нормы потерь при выборке полезного ископаемого; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - требования государственного стандарта на полезное ископаемое; - виды и размеры применяемой крепи и сопутствующих материалов; - конструкции деталей деревянных сооружений; - свойства и сорта дерева различных пород, пороки леса и причины его порчи; - основные правила, связанные с заряданием шпуров и скважин; - правила обращения, хранения и переноски взрывчатых материалов; - свойства взрывчатых материалов. |
|--|---|

1.3. Формой контроля учебных практик является экзамен.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего

36 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПП ПМ 01 Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, ПК 4.4 | Выполнение работ по профессии Горнорабочий подземный | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 |
| | Всего: | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 |

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|--|
| Горнорабочий подземный 3-го разряда | | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| Учебная практика | | 36 | |
| Вводный инструктаж по технике безопасности ПК 2.1, 2.2; ОК 1-7 | Содержание | 6 | |
| | 1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики | | |
| | 2. Инструктаж по ТБ и организации труда при прохождении практики | | |
| Тема 1. Погрузочно-разгрузочные устройства ПК 2.1; ОК 1-9 | Содержание | 6 | |
| | 1. Ознакомление со структурным строением рудника или шахты и со зданиями и сооружениями на их поверхности . | | |
| | 2 Назначение и расположение горных выработок и правила передвижения по ним | | |
| | 3. Принцип работы погрузочно-разгрузочных устройств, лебедок, толкателей , применяемых механизмов и приспособлений . | | |
| | 4. Типы вагонеток и сцепных устройств. Правила эксплуатации и порядок содержания стрелочных переводов | | |
| | 5. Назначение инертной пыли, нормы ее расхода и порядок хранения. Побелка и осланцевание выработок | | |
| Тема 2. Отбор проб ПК 2.2; ОК 1-9 | Содержание | 6 | |
| | 1. Правила и способы отбора и разделки проб | | |
| | 2. Требования , предъявляемые к качеству проб | | |
| | 3. Устройство пробоотборников | | |
| | 4. Учет и проверка засоренности полезного ископаемого видимой породой. Выборка породы. | | |
| | 5. Порядок учета добытого полезного ископаемого | | |
| | 6. Государственные стандарты по отбору и разделке проб | | |
| Тема 3. Способы откатки ПК 2.1, 2.3; ОК 1-9 | Содержание | 6 | |
| | 1. Правила эксплуатации канатной откатки грузов. | | |
| | 2. Виды и способы сцепок вагонеток и прицепки их к канату Схемы путевых маршрутов. | | |
| | 3. Электровозная откатка горной массы.. | | |
| Тема 4. Крапление выработок ПК 2.1; ОК 1-9 | Содержание | 6 | |
| | 1. Проведение , крепление и чистка водоотливных канав и колодцев. | | |
| | 2. Осмотр и оборка боков и кровли выработки. | | |
| | 3. Затяжка боков и кровли , забутовка пустот за крепью и | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | поддержка почвы | | |
| | 4. Устройство полков , трапов, лестниц и люков и других обустройств горных выработок | | |
| | 5. Виды и размеры применяемой крепи | | |
| | 6. Механические свойства и сорта различных пород дерева , применяемых для крепления | | |
| Тема 5. Закладка выработанного пространства и укрепление массивов. ПК 2.4; ОК 1-9 | Содержание | 6 | |
| | 1. Закладка выработанного пространства твердеющей закладкой | | |
| | 2. Регулирование и направление по трубопроводам закладочного материала. Нарращивание и укорачивание трубопроводов. | | |
| | 3. Управление скреперной лебедкой на закладочных работах . | | |
| | 4. Доставка хим.реагентов к месту проведения работ. | | |
| | 5. Приготовление скрепляющих растворов. Нагнетание химреактивов в массив | | |
| 6. Подготовка отчета | | | |
| Всего | | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется при наличии лаборатории «Горного и бурового оборудования», горно-бурового полигона, кабинета Информационных технологий и методического кабинета.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Горного и бурового оборудования

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для проведения практических и лабораторных занятий;
горное оборудование: анемометр; ручной светильник; взрывной прибор ПИВ-100; взрывная машинка СВВ-У- 1; макет шахтной вагонетки; буровые коронки к НКР -100; пневмоударник с коронкой к НКР -100;
индивидуальный светильник; самоспасатель ШСС-Т; респиратор РВЛ – 1; анемометр ручной; омметр; отбойный молоток; ручной перфоратор; буры шестигранные; буры витые; телескопный перфоратор; вентилятор местного проветривания; пневмоподдержка; прибор ГХ и индикаторные трубки;
буровое оборудование: коронка ребристая; коронка твердосплавная; коронка резцовая; коронка самозатачивающаяся; муфта; переходник;
- комплекс малой буровой КМБ-2-10М на колесной паре (инструмент и шнеки);
- автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: Системный блок компьютерный DEXP Aquilon 0126 Celeron J 1800; Монитор 19*ViewSonic-A1932W Glossy-black 16 10SmsDVI 300cd; Интерактивная доска INTERWRITE RIUM H ORD; Проектор DLP Benq Group MX 613ST;
- учебные фильмы, комплект видеоматериала, слайдовые презентации по содержанию профессионального модуля.

Оборудование горно-бурового полигона

- скреперная лебедка 17 ЛС-2м,
- породопогрузочная машина ППН-1С,
- компрессор ЗИФ-ШВ-5,
- электровоз АК-2У

Оборудование кабинета Информационных технологий

Рабочая станция Acer Veriton M4610G/Intel Core i5; монитор 19" Acer-VI93WGOBmd 1440x900; проектор Acer X1110 1x0.65; планшет 6 Wacom Bamboo Pen.Russian/P; экран 200*210 sm Braum Photo Technik-Professional настенный

Программное обеспечение:

Microsoft Win7Pro x64 SP1

(Акт приема-передачи №140501-ППГ от 20 января 2017 года оборудования по договору пожертвования №140501-ППГ от 20 января 2014 года)

ГИС Геомикс 4.1.204 (Договор №751-15 от 31 июля 2015 года)

Система Гарант (договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года)

Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc (Сублицензионный контракт № 99 от 31.10.17

АКТ приема-передачи №6302 от 15 ноября 2017 года)

CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic (Контракт №20 на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на ПО от 30 марта 2018).

Оборудование методического кабинета

Методическое обеспечение для организации самостоятельной работы студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Лукьянов, В. Г. Горные машины и проведение горно-разведочных выработок : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лукьянов, В. Г. Крец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03475-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470908 |
| 2 | Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом : учебник / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5178-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134340 |
| 3 | Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469429 |

б) Дополнительные источники:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Лукьянов В. Г. Взрывные работы : учеб. для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 464 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-03748-7. — Текст : непосредственный. Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472753 |
| 2 | Лукьянов В. Г. Технология проведения горно-разведочных выработок : учеб. для академического бакалавриата / В. Г. Лукьянов, А. В. Панкратов, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 549 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-01017-6. — Текст : непосредственный. Лукьянов, В. Г. Горные машины и проведение горно-разведочных выработок : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. Г. Крец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6540-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470116 |

в) Периодические издания:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Разведка и охрана недр : науч-технич. журнал / учредители : ФГБУ |

| | |
|---|--|
| | "Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им. Н. М. Федоровского" – Москва : 1931 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0034-026X . – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru |
| 2 | Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал / учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. – Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 1998-4685. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://elibrary.ru |
| 3 | Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн. журнал / учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе. – Москва : 1958 —. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0016-7762. – ISBN онлайн-версии 2618-8708 . – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru // МГРИ [сайт]. — URL: https://www.geology-mgri.ru/jour |

Интернет-ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com |
| 3 | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru |
| 4 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru |
| 5 | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Видом учебной деятельности для освоения профессионального модуля ПМ.05 (11717 Горнорабочий подземный 3-го разряда) являются учебная и производственная практики. Учебная практика организуется с обязательным выполнением отдельных видов работ на полигоне, в условиях, максимально приближенных к условиям производства. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Все виды работ выполняются под руководством руководителя практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) на предприятии является ведущий специалист, возглавляющий одно из структурных подразделений производства, который организует работу студента на всех этапах практики, наблюдает за его трудовой деятельностью и дает оценку выполненным работам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация практических навыков использования правильных и безопасных приемов работ при обслуживании горного оборудования; - выполнения работ по сцепке и расцепке вагонеток, прицепке и отцепки их к канату лебедок и электровозу; - устанавливать буровое оборудование; - подготовки бурового инструмента. - знание правил доставки взрывчатых материалов к месту производства взрывных работ; | <p>Наблюдение и экспертная оценка выполняемой работы. Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений. Зачет Экзамен. квалификационный.</p> |
| <p>Производить проходку и крепление разведочных выработок</p> | <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и заготавливать элементы крепи и опалубки; - изготавливать и ремонтировать элементы крепи для обшивки вентиляционных стволов шахт, деревянных труб, трапов, люков, лестниц, полков и других устройств ходовых отделений горных выработок; - виды и размеры применяемой крепи и сопутствующих материалов; - конструкции деталей деревянных сооружений; - свойства и сорта дерева различных пород, пороки леса и причины его порчи; | <p>Наблюдение и экспертная оценка выполняемой работы. Экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений. Зачет Экзамен. квалификационный.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий | <ul style="list-style-type: none"> - приготовление и подноска материалов забойки; - установка ограждений и предупредительных знаков, подача и прием сигналов; - осмотр и оборка боков и кровли выработки; -затяжка боков и кровли - забутовка пустот за крепью и поддирка почвы -Правила постановки сошедших с рельсов вагонеток -изучение методики наращивания и укорачивания конвейеров. -техника безопасности -правила перевозки людей и грузов. | Наблюдение и экспертная оценка выполняемой работы. Зачет. Экзамен. квалификационный. |
| Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных выработок | <ul style="list-style-type: none"> -Схема вентиляции и направление исходящей струи по шахте -способы и приемы тушения пожаров в шахте . -устройство водяных заслонов -устройство шахтного водоотлива - осуществлять закладку выработанного пространства | Наблюдение и экспертная оценка выполняемой работы. Экспертная оценка правильности принимаемых решений. Зачет. Экзамен. квалификационный. |
| Обеспечивать безопасное ведение буровых и горных работ | <ul style="list-style-type: none"> -Практические навыки использования безопасных приемов работ при обслуживании буровых и горных работ | Наблюдение и экспертная оценка выполняемой р Зачет. Экзамен. квалификационный. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии; - Проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности | -Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>- Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися на учебной и производственной практиках.</p> <p>- Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий..</p> |
| <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность</p> | <p>- Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении практических заданий и лабораторных работ.</p> <p>- Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p> |
| <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>- Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>- Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с источниками информации.</p> |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>- Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> | <p>- Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.</p> |
| <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p> | <p>- Экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.</p> |
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>- Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p> | <p>- Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса. - Экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования.</p> |
| <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - Умение быстрой адаптации к изменившимся условиям</p> | <p>- Экспертная оценка результатов производственной практики;</p> |

