




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С. И. Двоеглазов  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
 Е. А. Мищенко  
« 4 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.12 Технология и техника разведки месторождения полезных ископаемых (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 607 от 25.07.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Юшкова Татьяна Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе

21.02.12 Технология и техника разведки

месторождения полезных ископаемых

Протокол № 8 от « 5 » 04 2023 г.

Руководитель ОПОП:  Т. А. Юшкова

#### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 20 » 04 2023 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции скважин, оборудование и инструмент исходя из поставленных задач.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж, демонтаж, перебазировку бурового оборудования, буровых мачт и вышек.

ПК 1.3. Выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Подготавливать и применять буровые растворы, очищать и утилизировать их после использования.

ПК 1.5. Осуществлять обсадку и цементирование обсадных колонн, тампонирующее скважин и ликвидационный тампонаж.

ПК 1.6. Подготавливать буровые скважины для геофизических и гидрогеологических исследований.

ПК 1.8. Соблюдать экологические требования и требования техники безопасности.

ПК 2.1. Проводить периодические стандартные и сертификационные испытания технологического оборудования.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования.

ПК 2.3. Производить диагностику неисправного оборудования.

ПК 2.4. Производить работы по ремонту бурового и горного оборудования.

В рамках освоения учебной дисциплины у студентов формируются следующие элементы **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1-ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК2.4; ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать противопожарную технику;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные нормативные требования охраны труда и нормативные акты;</li> <li>- основные системы управления охраной труда;</li> <li>- ответственность за нарушение требований охраны труда;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li> <li>- система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры их предупреждения;</li> <li>- правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- методы и средства защиты от травм;</li> <li>- первая помощь при несчастных случаях;</li> <li>- основы обеспечения электробезопасности;</li> <li>- основы обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным компьютером;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- меры безопасности при выполнении</li> </ul>

	геологоразведочных работ
--	--------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b> <b>Тема 1.1</b> <b>Правовые основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Государственные нормативные требования охраны труда и нормативные акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. <b>2.</b> Расследования и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Ответственность за нарушение требований охраны труда. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие 1.</b> Изучение законодательной базы дисциплины «Охрана труда» <b>Практическое занятие 2.</b> Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев.	8/4 6 1 1 4 4	ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4; ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы охраны труда.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные системы управления охраной труда. Организация медицинских осмотров работников. Режимы труда и отдыха. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2	ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4; ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16



<b>Раздел 2. Производственная безопасность</b>		<b>16/10</b>	
<b>Тема 2.1 Профилактика производственного травматизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1. Классификация и идентификация опасных и вредных факторов. Производственные риски.		1
	2. Методы и средства защиты от травм. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. Методы анализа травматизма.		1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Анализ производственного травматизма и определение ответственности		2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчет риска.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Безопасность производственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1. Безопасность технологических процессов. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности при воздействии вредных производственных факторов. Виды инструкторжей.		2
	2. Основы обеспечения электробезопасности. Основы обеспечения пожарной безопасности.		2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Составление инструкций по охране труда		6
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оформление проведения инструктажей.		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение устройства и принципа действия ручных огнетушителей.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Производственная санитария</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 3.1 Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и меры защиты. Освещение производственных		2
			ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4; ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16
			ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4; ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16
			ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4; ОК 01- ОК 09

	помещений.			ЛР 13, 14, 15, 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	<b>Практические занятия 8</b> Изучение и оценка освещения помещений		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Охрана труда при работе с вычислительной техникой</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Требования, предъявляемые к персональным компьютерам. Организация рабочих мест пользователей персональных компьютеров. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным компьютером.		2	ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4; ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16
<b>Раздел 4. Меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ</b>			8	
<b>Тема 4.1</b> <b>Буровые работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глубокое бурение. Ударно-канатное и шнековое бурение. 2. Механическое колонковое бурение. 3. Ликвидация аварий и осложнений. Ликвидационные работы. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4 2 1 1	ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4; ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16
<b>Тема 4.2</b> <b>Горно-разведочные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Проведение подземных выработок. Проведение горных выработок на поверхности. 2. Проветривание горных выработок. Подземный транспорт и подъем. Освещение. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2 1 1	ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4; ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16
<b>Тема 4.3</b> <b>Транспортные и подсобно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Автомобильный и гусеничный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Перевозка людей. Погрузочно-разгрузочные работы.		2 2	ПК1.1- ПК1.6, ПК1.8; ПК2.1-ПК 2.4;

<b>вспомогательные работы</b>	Ремонтно-механические работы. Строительные работы.		ОК 01- ОК 09 ЛР 13, 14, 15, 16
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран / интерактивная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н.Карнаух. - М.: Юрайт, 2019. - 380 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	<i>Родионова, О. М.</i> Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470856">https://urait.ru/bcode/470856</a> (дата обращения: 15.05.2021).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Естественные и технические науки : науч. журнал / гл. ред. А. Я. Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — . — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные нормативные требования охраны труда и нормативные акты;</li> <li>- основные системы управления охраной труда;</li> <li>- ответственность за нарушение требований охраны труда;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;</li> <li>- система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры их предупреждения;</li> <li>- правила и нормы техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- методы и средства защиты от травм;</li> <li>- первая помощь при несчастных случаях;</li> <li>- основы обеспечения электробезопасности;</li> <li>- основы обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным компьютером;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ</li> </ul>	<p>полнота знаний (объем знаний в соответствии с программой); осознанность знаний (выделение в материале главного, использование приемов анализа, сравнения, обобщения, изложения знаний своими словами, приведение примеров, доказательств); действенность знаний (готовность пользоваться ими при решении задач, примеров, выполнении упражнений, трудовых заданий, практических работ); прочность знаний (готовность воспроизводить существенные компоненты учебной деятельности); готовность к творческой деятельности (проявление творческого подхода к раскрытию материала, догадливости, сообразительности).</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в</li> </ul>	<p>прочность знаний, умений и навыков (готовность воспроизводить существенные компоненты учебной деятельности);</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное</p>

<p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать противопожарную технику;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</li> </ul>	<p>правильность (умения и навыки устно и письменно излагать учебный материал и делать это без ошибок);</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	--	---