

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Двоеглазов С.И.  
Должность: Директор  
Дата и время подписания: 09.10.2025 16:10:12  
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829  
Документ: b81d5065-d700-4942-813f-8611e4c55b3b  
Имитовставка: 63d9faeb



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

С. И. Двоеглазов

« 24 » 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 24 » 04 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

г. Старый Оскол  
2025 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022), для специальности среднего профессионального образования: **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.**

Организация-разработчик  
Тарооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

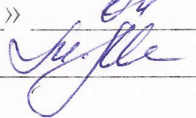
Разработчик:

Мошкин Н.С., преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии ФК и ОБЗР

Протокол № 8 от « 16 » 2025 года

Председатель ПЦК:  М.В. Махонина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Индивидуальный проект**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК :

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

***должны знать:***

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;  
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

***должны уметь:***

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

***должны владеть***

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b><i>Объем<br/>часов</i></b> |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>        | <b>39</b>                     |
| <b>в т.ч.</b>                                            |                               |
| <b>Основное содержание</b>                               | <b>27</b>                     |
| в том числе:                                             |                               |
| теоретическое обучение                                   | 27                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | <b>12</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b> |                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

| №<br>п/п<br>заня-<br>тия | Наименование разделов и<br>тем       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем<br>часов | Тип и методы<br>контроля                       |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
|                          | 1                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3              | 4                                              |
| 1                        | Введение.<br>Классификация проектов. | Классификация проектов. Требования к выбору проектов<br>Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов. | 1              | ОК 01-09                                       |
|                          |                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Изучить классификацию проектов, требования к написанию проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1              |                                                |
| 2                        | Структура индивидуального<br>проекта | Структурные элементы индивидуального проекта<br>Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения                                                                                         | 1              | ОК 01-09                                       |
|                          |                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Выбор темы индивидуального проекта. Оформление титульного листа, содержания, введения.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1              |                                                |
| 3                        | Этапы работы над проектом.           | Этапы работы над проектом.<br><br>Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта. Паспорт проекта                                                                                                                                                                                                                    | 1              | ОК 01-09<br><br>заполнение паспорта<br>проекта |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                      |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
| 4  | Продукты исследовательской деятельности  | Продукты исследовательской деятельности<br>Основы методологии исследовательской и проектной деятельности<br>Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности | 1 | составление плана работы над индивидуальным проектом |
| 5  | Обоснование актуальности темы            | Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01-09                                             |
|    |                                          | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Обоснование актуальности темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                      |
| 6  | Требования к составлению презентаций     | Требования к составлению презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01-09                                             |
|    |                                          | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить презентацию к проекту                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                      |
| 7  | Этапы работы над проектом                | Этапы работы над проектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01-09                                             |
| 8  | Методика работы с источниками информации | Методика работы с источниками информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | ОК 01-09                                             |
| 9  | Подбор, изучение литературы по теме      | Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01-09<br>Устный опрос                             |
|    |                                          | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подбор, изучение литературы по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                      |
| 10 | Составление плана информационного текста | Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 01-09                                             |

|    |                                                      |                                                                                        |           |                                                       |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| 11 | Работа над введением                                 | Работа над введением. Обоснование актуальности исследования                            | 2         | ОК 01-09<br>Устный отчёт, проверка материалов проекта |
| 12 | Работа над основной частью исследования              | Работа над основной частью исследования                                                | 2         | ОК 01-09                                              |
| 13 | Работа над оформлением результатов исследования      | Работа над оформлением результатов исследования                                        | 2         | ОК 01-09<br>Устный опрос                              |
|    |                                                      | <i>Самостоятельная работа.</i><br>Работа над основными частями проекта и их оформление | 3         |                                                       |
| 14 | Работа над списком литературы                        | Работа над основной частью исследования, списком литературы                            | 2         | ОК 01-09                                              |
| 15 | Правила и требования к созданию презентаций проекта. | Правила и требования к созданию презентаций проекта.<br>Подготовка защитного слова.    | 2         | ОК 01-09                                              |
|    |                                                      | <i>Самостоятельная работа.</i><br>Подготовка защитного слова.                          | 1         |                                                       |
| 16 | Правила публичного выступления                       | Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений                | 2         | ОК 01-09<br>Подготовка защитного слова                |
|    | <b>Итого:</b>                                        |                                                                                        | <b>39</b> |                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

обучения:

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с.

2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. Образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2022. – С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2023.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2023. – 28 с.
5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2022. – 20 с.

## **Интернет - ресурсы**

<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал  
Департамента образования города Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых<br>общих компетенци<br>й                                           | Формы и методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>По окончании изучения курса обучающиеся <b>должны знать:</b><br/>основы методологии исследовательской и проектной деятельности;<br/>структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p><b>должны уметь:</b><br/>формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;<br/>составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;<br/>выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;<br/>определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;<br/>работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;<br/>выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;<br/>оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;<br/>рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;<br/>наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;<br/>описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;<br/>проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;<br/>проводить измерения с помощью различных приборов;<br/>выполнять письменные инструкции правил безопасности;<br/>оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> | <p>ОК 1<br/>ОК.2<br/>ОК 3<br/>ОК.4<br/>ОК.5<br/>ОК.6<br/>ОК.7<br/>ОК.8<br/>ОК.9</p> | <p>Практическая работа<br/>устный отчет с демонстрацией материалов,</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>составление плана работы над индивидуальным проектом</p> <p>письменный отчет;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>создание</p> <p>и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| <p>По окончании изучения курса обучающиеся <b>должны владеть</b></p> <p>понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p> |  | защита проектов. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|