

## минобрнауки россии Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

20 22 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06

20 22r

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОХОДЧЕСКИХ РАБОТ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее –  $C\Pi$ O)

**21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых (**утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 493)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Дрегель Людмила Гавриловна, преподаватель СОФ МГРИ

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании ОПОП по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Протокол от <u>«1 » ШОШ 20 № 8</u>

Председатель ОПОП: \_\_\_\_\_\_\_Т.А.Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

« CI» Mesur 2022 r.

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

Начальник УМО:\_\_\_\_\_

\_А.Л.Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Ведение технологических процессов проходческих работ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

- 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014  $N_{\underline{0}}$ 493 В части освоения основного профессиональной деятельности (ВПД): ведение технологических процессов проходческих работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 2.1. Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.
- ПК 2.2. Производить проходку и крепление разведочных выработок
- ПК 2.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий
- ПК 2.4. Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных выработок
- ПК 2.5. Подготавливать выработки для геофизических и гидрогеологических исследований
- ПК 2.6. Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии **11708** Горнорабочий подземный при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## иметь практический опыт:

- проведения геодезических и маркшейдерских работ;
- выбора методики и технологических операций выполнения открытых разведочных, горизонтальных подземных, вертикальных и наклонных горных выработок;
- подготовки различных видов оборудования для проходческих работ;
- эксплуатации основного и вспомогательного оборудования проходческих работ;
- проведения выработок буровзрывным методом;

- крепления проходки, промывания проходки, контроля параметров работы вентиляции, освещения и водоотлива;
- оформления эксплуатационной документации на проходческие работы с использованием информационных технологий;
- подготовки выработок для геофизических и гидрогеологических работ;

## уметь:

- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться приборами и инструментом для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;
- выполнять полевые работы;
- обрабатывать результаты геодезических работ;
- выполнять простейшие маркшейдерские работы;
- определять форму рудных тел и условия их образования;
- описывать месторождения полезных ископаемых;
- составлять и анализировать карты полезных ископаемых;
- определять и описывать вещественный состав полезных ископаемых;
- составлять документацию результатов горных выработок;
- определять простые формы кристаллов;
- определять физические свойства и морфологию минералов;
- распознавать горные породы по условиям образования;
- описывать горные породы и давать им полевое определение;
- определять горючие полезные ископаемые;
- различать контуры горных выработок в натуре;
- планировать поверхность земли для проходки выработок;
- размечать контуры выработок;
- проходить различные виды выработок с помощью шурфопроходческих комплексов, бурильных машин и установок;
- проходить выработки буровзрывным способом;
- производить расчет конструкции крепи;
- крепить горные выработки;
- эксплуатировать грузоподъемные и транспортные машины и механизмы;
- транспортировать горные породы;
- контролировать вентиляцию, освещение и водоотлив при проведении горных выработок;
- составлять документацию выработок с использованием информационных технологий;
- подготавливать горные выработки к геофизическим и гидрогеологическим работам;

## знать:

- сущность и задачи геодезии и маркшейдерского дела;
- состав и технологию геодезических и маркшейдерских работ;
- особенности минерально-сырьевой базы России;

- условия образования и закономерности размещения месторождений полезных ископаемых различных генетических типов;
- область применения рудных, нерудных и горючих полезных ископаемых и требования промышленности к ним;
- свойства кристаллического вещества, основы его строения и методы исследования;
- химический состав, физические свойства, происхождение и методы исследования минералов;
- классификацию минералов;
- диагностические признаки основных минералов и горных пород;
- методы изучения горных пород;
- современные проблемы минералогии и петрографии;
- основы геодезических и маркшейдерских работ;
- горные породы и их классификацию;
- физико-механические свойства горных пород, грунтов и виды их разрушения;
- общие сведения о регионах разведки, особенностях грунтов;
- основы горного дела и виды горных выработок;
- технологические процессы проходки в различных горно-геологических условиях;
- конструкции, правила и эксплуатации и применения основного и вспомогательного технологического оборудования;
- материалы горной крепи, их конструкции и расчет;
- назначение и правила эксплуатации грузоподъемных машин и транспортного оборудования;
- правила транспортирования породы в горноразведочных выработках;
- правила и способы установки и контроля вентиляции, освещения и водоотлива при проведении горных выработок;
- способы подготовки выработок к геофизическим и гидрогеологическим исследованиям;
- комплекс работ по ликвидации поверхностных и подземных выработок;
- правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проходческих работах.

# 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего -921 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 741 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 494 часов; самостоятельной работы обучающегося — 175 часов;

консультации – 72 часа:

учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ведение технологических процессов проходческих работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.
ПК 2.2	Производить проходку и крепление разведочных выработок
ПК 2.3	Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий
ПК 2.4	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных выработок
ПК 2.5	Подготавливать выработки для геофизических и гидрогеологических исследований
ПК 2.6	Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата программы воспитания
<b>ТОД</b> ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий
J11 Z	приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
	экономически активный и участвующий в студенческом и
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в
ЛР 3	деятельности общественных организаций
JIP 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского
	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,
	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное
	поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий
	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой
	среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической
	памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,
	принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к
	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий
<b>,</b>	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех
	формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных
<b>JII</b> 0	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
	Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных
	традиций и ценностей многонационального рос. госуд
ЛР 9	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного
	образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий
	зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и
	т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных
HD 10	или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой
	безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами
	эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и
	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от
	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их
	финансового содержания
	Личностные результаты
	реализации программы воспитания, определенные отраслевыми
	требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими
	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и
	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как
· ·	
J11 1 <del>'1</del>	условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности
	как к возможности личного участия в решении общественных,
	государственных, общенациональных проблем
	Личностные результаты
	реализации программы воспитания, определенные ключевыми
	работодателями
ЛР16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Готовый к профес.конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР18	Умеющий реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 19	Стресоусстойчивый, коммуникабельный
	Личностные результаты реализации программы воспитания,
	определенные субъектами образовательного процесса
ЛР 20	Мотивированный к самообразованию и развитию

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

TOOL IT COME IT TOOL		J							
				Объем времени, отведенный на освоение	еденный на	освоени	0		Практика
Коды	Наименование разделов	Всего		междисциплинарного курса (курсов)	ного курса (к	ypcob)			
профессиональных	профессионального модуля	часов							Производственная
компетенций			00ж	Обязательная аудиторная учебная	учебная	Самост	Самостоятельная	Учебная	опсифоди оп)
				нагрузка обучающегося	КЭС	þ	работа	часов	специальности),
						обуча	обучающегося		часов
				B T.4.	Втч.,	Всего	ВТЧ.,		
			Всего	Лабораторные	Курсовая	часов	Курсовая		
			часов	работы и	Работа		Работа		
				практические,	(проект),		(проект),		
				занятия,	часов		часов		
				часов					
1	2	3	4	2	9	7	8	6	10
ПК 2.1, ПК 2.2,	Раздел 1. Ведение проходческих								
ПК 2.4, ПК 2.5, ПК	работ	909	402	170	30	149	30	54	
2.6									
ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 2. Эксплуатация горного	154	92	40		56		36	
	оборудования								
ПК 2.1 – 2.6	Производственная практика (по	06							06
	профилю специальности), часов								
	Консультации	72	ı		ı	72			
	Всего:	921	494	210	30	247	30	06	06

## \_

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем / Формируемые компетенции (ПК, ОК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ведение проходческих работ		909	
МДК 02.01. Основы технологии проходческих работ		551	
Тема 1.1. Основы кристаллографии.	Содержание (Минералогия и петрография)	4	
ПК 2.1; ОК 1-4; ОК6-7; ЛР 13-20	1. Введение. Содержание и объем предмета. Связь с естественными науками. Роль минерального сырья в экономическом развитии страны. Вклад русских и зарубежных ученых в развитие		3
	1 Симбити имисти пинистичест ванисти полити по сетот и мето и и и подвиния		7
			n
	кристаллография. Симметрия кристаллов, элементы симметрии, сингонии, простые формы и комбинации.		
	Лабораторные работы	2	
	1. Определение элементов симметрии и простых форм на моделях кристаллов.		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Минералогия. Физические свойства	Содержание	4	
минералов, морфология, происхождение.	1. Определение понятия «минерал». Химический состав и формулы минералов. Изоморфизм и полиморфизм.		3
IIK 2.1; OK 1-8; JIP 13-20	2. Физические свойства общие и особые. Морфология минералов и минеральных агрегатов.		3
			,
	<ol> <li>методы исследования минералов.</li> <li>Классификация минералов, принципы классификации. Основные классы минералов</li> </ol>		<i>2</i>
	Лабораторные работы	4	
	1. Определение физических свойств минералов, морфология минералов и минеральных агрегатов.		
	Определение минералов с помощью простейших химических реакций		
	Практические занятия		
Тема 1.3. Характеристика главнейших классов	Содержание	10	
минералов.	1. Общая характеристика самородных элементов, сернистых соединений (сульфидов), галоидов, окислов и гильокистов карбонатов фосфатов супьфатов Кристаллохимические особенности		m
ПК 2.1; ОК 1-9; ЛР 13-20	классов. Распространение минералов в земной коре. Зона окисления сульфидных		
	месторождении.		

став, физические свойства, морфология, орождения. Применение в	классификации. Структурные типы ные, листовые, каркасные. образующих минералов.	&	самородных элементов и сульфидов.	характерным свойствам, их изучение.	ческих реакции, их изучение. зучение: Экскурсия в учебный		4	дочных работ. Определение понятия	их пород в промышленности.	аторные. Приборы для изучения горных		4	бинокуляра. Методика изучения шлифов			9	Формы залегания. Химический и	икация магматических пород, их въматическими породами	1. Условия их образования, роль	реренциация. Диагенез осадков	кимических, органогенных пород и	е породы как полезные ископаемые.	ия «метаморфизм». Факторы и виды	орфизма, особенности структур и	нами белезитами квапнитами		12
<ol> <li>Особенности диагностики минералов. Химический состав, физические свойства, морфология, условия образования, разновидности минералов. Месторождения. Применение в промышленности.</li> <li>Кварц и его разновидности.</li> </ol>	3. Силикаты. Общая характеристика классов. Принципы классификации. Структурные типы силикатов: островные, кольцевые, цепочечные, ленточные, листовые, каркасные. Отличительные признаки. Главнейшие группы породообразующих минералов.	Лабораторные работы			<ol> <li>Определение минералов с помощью простеиших химических реакции, их изучение.</li> <li>Определение силикатов согласно классификации, их изучение. Экскурсия в учебный</li> </ol>	Практические занятия	Содержание	Значение петрографии при производстве геологоразведочных работ. Определение понятия игориза порода». Классификация городств пород по усповиям образования. Химинеский и	минеральный состав горных пород. Применение горных пород в промышленности	2. Методы исследования горных пород: полевые и лабораторные. Приборы для изучения горных	пород.	Лабораторные работы	. Знакомство с работой поляризационного микроскопа, бинокуляра. Методика изучения шлифов	и шлихов.	Практические занятия	Содержание	Магматические горные породы. Условия образования. Формы залегания. Химический	минеральный состав. Структуры и текстуры. Классификация магматических пород, их характеристика Полезные ископаемые связанные с магматическими пололами		_	.Классификация пород. Характеристика обломочных, химических, органогенных пород и	каустобиолитов. Осадочные и вулканогенно-осадочные породы как полезные ископаемые	3.   Метаморфические горные породы. Определение понятия «метаморфизм». Факторы и виды	метаморфизма. Характеристика пород по видам метаморфизма, особенности структур и	текстур. Полезные ископаемые связанные со скарнами грейзенами березитами кварпитами	To Consequent to mo Court	
			1				Тема 1.4. Петрография. Общие сведения о	горных породах.	IIK 2.1; OK 1-2; OK 4-7; JIP 13-20							Тема 1.5. Характеристика классов горных	пород.	ПК 2 1: ОК 2-7 - ПР 13-20									_

характеристика месторождений. IIK2.1 IIK 2.6; ОК 1-9; ЛР 13-20	1. Общие положения подсчета запасов и прогнозных ресурсов месторождений полезных ископаемых. Понятие о запасах и ресурсах. Классификация. Категории запасов и их значение.		3
	2. Подсчет запасов и прогнозные подсчета запасов. Оконтуривание площадей подсчетных блоков. Запасов. Исходные данные для подсчета запасов. Оконтуривание площадей подсчетных блоков. Основные способы подсчета запасов твердых полезных ископаемых.	•	E.
	3. Оценка месторождений по результатам разведочных работ. Общие понятия о промышленной оценке месторождений. Оценочные показатели месторождения. Методы промышленной оценки.	l	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	9	
	1. Оконтуривание площадей подсчетных блоков различными способами.		
	2. Подсчет запасов твердых полезных ископаемых простейшими способами.		
Тема 1.11. Геологическая служба на	Содержание	7	
действующих горных предприятиях IIK 2.6 ОК 1-4 ; ЛР 13-20	1. Основные положения, цели и задачи геологической службы на горных предприятиях.  Осуществление доразведки и эксплуатационные разведки на вовлеченных в промышленное		3
	освоение месторождений. Проектирование строительства и реконструкция предприятий по		
	довыче полезных ископаемых.		
	Лаоораторные раооты		
	Практические занятия		
Тема 1.12. Геодезические работы IIK2.1 IIK 2.6; ОК 1-9; ЛР 13-20	Содержание (Геодезические и маркшейдерские работы при проведении горных выработок – 72 н)	8	
	1. Общие сведения о геодезии. Понятия о форме и размерах Земли. Системы географических и		3
	прямоугольных координат. Зональная система координат Гаусса. Система высот принятая в Российской Федерации.		
	Таправления принятых за начальные при ориентировке напр		3
	Азимуты. Дирекционные углы. Солижение меридианов. Склонение магнитнои стрелки. Зависимость межлу истинными магнитными азимутами и липекционными углами Прямые и		
	обратные азимуты и дирекционные углы. Румбы. Взаимосвязь румбов и дирекционных углов.		
	3. Понятие масштаба. Масштабы численные и графические. Линейный и поперечный масштабы.	I	3
	Точность масштаба.		
	4. Номенклатура карт и планов. Условные знаки на картах и планах. Масштабные и		3
	внемасштабные условные знаки. Рельеф местности и способы его изображения на планах и		
	картах. Форма рельефа. Задачи, решаемые на планах и картах. Сведения из теории ошиоок		
			,
	5. Сущность и способы вешения. Механические, оптические и электронные мерные приборы.		n
	Порядок измерений. Определение горизонтальных приложений.		

	_			)
		Сущность измерения горизонтального угла. Вертикальные углы. Геодолиты, их назначение, классификания и устройство. Поверки и остировки теолопитов. Измерения горизонтальных и		'n
	7.	Методы измерения превышений и их сущность. Назначение, классификация и устройство нивелиров. Нивелирные рейки. Поверки и юстировки нивелирования.		3
	8.	Топографические съемки. Понятие о топографической съемке. Плановое и высотное съемочное		3
		обоснование.		
	9.	Глазомерная съемка, ее сущность и применение. Тахеометрическая съемка. Основные сведения.		ю
		Приборы для производства съемки. Порядок измерений.		
	10.	Сущность аэрофототопографической и стереотопографической съемок.		3
	11.	Определение площадей. Способы определения площадей и их сущность. Механический способ.		3
		Устройство планиметра.		
	$\Lambda$ a6	Лабораторные работы	91	
	1.	Изучение устройства и поверок теодолита.		
	2.	Измерение горизонтальных и вертикальных углов.		
	3.	Изучение устройства мерных приборов. Измерение линий.		
	4	Изучение устройства нивелиров.		
	5.	Отсчитывание по рейкам. Определение превышений. Работа на станции.		
	9.			
		журнала тахеометрической съемки. Составление топографического плана.		
	Пра	Практические занятия	01	
	1.	Решение задач на переход от дирекционных углов к румбам и обратно. Вычисление обратных		
		азимутов и дирекционных углов.		
	2.	Определение по карте и плану координаты точек, углов, азимутов.		
	3.	Изображение рельефа местности и на планах и картах.		
	4.	Определение площадей графическим и механическим способами.		
Тема 1.13. Топографо-геодезические и	Сод	Содержание	01	
навигационное обеспечение	<u>—</u>	Методы топографо-геодезического и навигационного обеспечения геологоразведочных работ.		т
геологоразведочных и геологосъемочных		Перенесение в натуру проектного положения магистральных и профильных линий, объектов		
работ.		геологоразведочных наблюдений с использованием топографических карт и материалов		
ITK 2.6; OK 1-9; JIP 13-20		аэрофотосъемки линейно-угловыми измерениями.		
	7.	Определение планового и высотного положения объектов геологоразведочных наблюдений с		3
		помощью топокарты и материалов аэрофотосъемки, линейно-угловыми измерениями, с		
		помощью спутниковых навигационных систем (СНС), определение высотного положения		
		объектов геологоразведочных наблюдений по топографической карте и материалам		
		аэрофотосъемки		
	$\Pi$ a $6$	Лабораторные работы	7	

		1. Измерение по карте и аэрофотоснимкам углов (азимутов) и длин линий для перенесения точек в натуру. Снятие с карты плановых координат и высотных отметок определяющих точек.  Вычисление линейно-угловых засечек.		
1.	Тема 1.14. Маркшейдерские работы	Содержание	14	
1. In part	ПК2.6; ОК 1-5; ЛР 13-20	1. Горизонтальные и вертикальные съемки в подземных горных выработках. Подземные маркшейдерские опорные и съемочные сети. Производство геометрического и тригонометрического (геодезического) нивелирования в подземных горных выработках.		3
1360   1360		+		3
Ilpan   1.				3
IIpan		Лабораторные работы		
1. Code    India   Ind		Практические занятия	2	
Содержание     Понятие о полезных ископаемых и Торные выработки и их классифика 3. Физико-технические свойства горны Практические занятия     Пабораторные работы Практические занятия     П. Типы месторождений 2 Классификация горных пород по абу 3. Классификация горных пород по кр Содержание     Содержание     Содержание     Содержание     Компрессорное хозяйство.     Бурильные машины ударно-поворог 4. Компрессорное хозяйство.     Коредства взрывания зарядов ВВ.     Коредства взрывания зарядов ВВ.		1. Измерение по карте и аэрофотоснимкам углов (азимутов) и длин линий для перенесения точек в натуру. Снятие с карты плановых координат и высотных отметок определяющих точек. Вычисление линейно-угловых засечек.		
Содержание     Понятие о полезных ископаемых и разработки и их классифика 3. Физико-технические свойства горны Практические занятия     Пабораторные работы     Практические занятия     Практические занятия     Классификация горных пород по абор 3. Классификация горных пород по кразработ.     Содержание     Содержание     По Сущность буровзрывных работ.     Бурильные машины ударно-поворот 4. Компрессорное хозяйство.     Бурильные машины ударно-поворот 6. Классификация промышленных ВВ.     Компрессорное хозяйство.     Коредства взрывания зарядов ВВ.     Коредства взрывания зарядов ВВ.	Ведение			
ты Понятие о полезных ископаемых и  1. Понятие о полезных ископаемых и  2. Горные выработки и их классифика  3. Физико-технические свойства горны  Практические занятия  1. Типы месторождений  2. Классификация горных пород по аб  3. Классификация горных пород по кр  Содержание  1. Сущность буровзрывных работ.  2. Бурильные машины вращательного  3. Бурильные машины ударно-поворот  4. Компрессорное хозяйство.  5. Понятие о взрыве и взрывчатом веш  6. Классификация промышленных ВВ.  7. Средства взрывания зарядов ВВ.  8. Способы зарядки шпуров.	проходческих работ			
1. Понятие о полезных ископаемых и 2 Горные выработки и их классифика 3. Физико-технические свойства горнь Практические занятия 1. Типы месторождений 2 Классификация горных пород по абр 3. Классификация горных пород по кр 1. Сущность буровярывных работ. 2 Бурильные машины вращательного 3 Бурильные машины ударно-поворог 4. Компресорное хозяйство. 5. Понятие о взрыве и взрывчатом веш 6. Классификация промышленных ВВ. 7 Средства взрывания зарядов ВВ. 8 Способы зарядки шпуров.	Тема 1.15. Основы технологии	Содержание	9	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	проходческих работ	1. Понятие о полезных ископаемых и месторождениях.		3
3. Jia60 Jia	IIK 2.1, 2.6; OK 1-9; JIP 13-20			
Лабо Прак 1. 1. 2 2 3. 3. 4. 4. 4. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.				3
Прак 1. 1. 2 3. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.		Лабораторные работы		
1. Code 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.		Практические занятия	12	
Соде 3 3 3 4 4 4 6 6		1. Типы месторождений		
3. Соде 3 3 4. 4. 6. 6.				
Code 1				
- 7 E 4 A 0 P 8	Тема 1.16. Буровзрывные работы	Содержание	22	
	IIK 2.1, 2.2, 2.6; OK 1-9; JIP 13-20	1. Сущность буровзрывных работ.		3
				3
		_		3
Средства взрыван Способы зарядки				3
Способы зарядки		Средства взрыван		
		Способы зарядки		
9. Способы взрывания.		9. Способы взрывания.		3

	10 Haceron and an analysis		
	+		
	11   Hacnopt bBP		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	24	
	1. Изучение типов врубов		
	2 Буровые установки и машины		
	3 Выбор бурового оборудования		
	4. Работоспособность и бризантность ВВ		
	5.   Хранение, транспорт и уничтожение ВВ		
	6. Неэлектрический способ взрывания		
Тема 1.17. Вентиляция, освещение и	Содержание		
водоотлив при проведении горных выработок.	1. Состав рудничного воздуха.	10	3
IIK 2.2, 2.4; OK 1-9; JIP 13-20	2. Примеси рудничного воздуха		
	3. Контроль и расчет количества воздуха		
	4. Освещение горных выработок		3
	5. Водоотлив из подземных горных выработок.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	9	
	1. Схемы проветривания тупиковых выработок		
	2. Схемы проветривания шахт		
Тема 1.18 .Погрузка и траспортировка породы	Содержание	9	
в горноразведочных выработках	1. Погрузка породы породопогрузочными машинами типа ППН, ПНБ.		3
IIK 2.1, 2.2, 2.6; OK 1-9; JIP 13-20	2 Погрузка породы скреперами		3
	-		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	1. Погрузка породы ПДМ		
	2. Подъем породы		
Тема 1.19.Крепление горных выработок.	Содержание	10	
IIK 2.1, 2.6; OK 1-9; JIP 13-20	1. Понятие о горном давлении.		3
	2. Расчет величины горного давления		
	3. Деревянная и бетонная крепь		3
	4 Металлическая крепь.		
	5 Анкерная крепь		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение деревянной крепи и замкового соединения		
Тема 1.20. Способы проведения подземных	Содержание	16	

1	7 77		,
горных выработок.	1. Механические способы проведения горизонтальных выработок		3
IIK 2.1, 2.2, 2.6; OK 1-9; JIP 13-20	2. Проведение горизонтальных выработок комбайнами бурового действия		3
	3. Проведение горизонтальных выработок БВР		3
	4. Проведение стволов БВР		3
	q		3
	6. Крепление стволов		3
	7. Армировка ствола.		3
	8. Специальные способы проходки стволов.		3
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	12	
	1. Проведение горизонтальных выработок проходческими комбайнами		
	2 Водоотлив в стволах		
Тема 1.21. Способы проведения	Содержание	4	
геологоразведочных выработок	1 Способы проходки канав и траншей		3
IIK 2.1;.2.2; 2.4; 2.6 OK-1-9; JIP 13-20	2 Способы проходки. шурфов		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1 Проведение шурфов бурением		
1.22.Основы разработки месторождений	Содержание	26	
полезных ископаемых	1 Разработка МПИ подземным способом. Сдвижение и обрушение горных пород.		3
IIK 2.1; 2,5; 2.6 OK -1-5; JIP 13-20	2 Простые способы вскрытия месторождений		3
	3 Порядок отработки шахтных полей		3
	4 Способы отбойки руды		3
	5 Выпуск и доставка руды		3
			3
	7 Классификация систем разработки пластовых и россыпных месторождений		3
	8 Специальные способы добычи – гидродобыча		3
	9 Специальные способы добычи - выщелачивание		3
	10 Открытая разработка месторождений		3
	11 Бурение скважин, взрывание и погрузка руды		3
	12 Транспортировка руды и породы. Отвалобразование		3
	13 Способы обогащения		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	12	
	1 Комбинированные способы вскрытия месторождений		
	2 Закладка выработанного пространства		
	3 Классификация систем разработки рудных МПИ Агошкова		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)  Самостоятельная работа при изучении раздела 1  Работа с учебной и специальной технической литературой.  Составление конспектов.
атурой.
Подготовка докладов по заданным темам. Составление рефератов по заданным темам. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

работы
ка внеаудиторной самостоятельной работы
внеаудиторной
темати
Примерная

- Составление таблиц свойств минералов, зарисовка схем, разрезов.
- Практическое изучение минералов различных классов, их описание.
- Изучение и описание текстур, структур, минерального состава горных пород.
- Работа с коллекциями горных пород по определению их генетической принадлежности.
- Работа с ПК для получения информации по основным видам минерального сырья.
- Современные проблемы в области минералоги.
  - Петрография
- Охрана природы.
- Составление таблицы рудообразующих минералов железа, марганца, титана. 9
- Ознакомление со шлиховой и геохимической картами
- Геологическая интерпретация данных шлихового опробования.
- Составление шлиховой карты по первичным данным.
  - Составление схемы обработки проб
- Определение перспектив развития добычи железных руд.
- Определение главных расчетных показателей оценки месторождения полезных ископаемых.
- Изучение устройства нивелира. Оформление материалов и сдача работ.
- Составление журнала технического нивелирования Оформление журнала и сдача работ.
- 19. Изучение конструкции теодолита типа Т-30 и его модификации. Оформление материалов устройства теодолитов и сдача работ.
  - \* 20.Изучение месторождений металлических и неметаллических руд.
- 21. Ознакомление с типовыми сечениями горноразведочных выработок.
  - 22. Коэффициент разрыхления горных пород
- 23. Ознакомление с установочными приспособлениями для бурильных машин.
  - 24. Влияние содержания кислородного баланса на качество взрыва.
    - 25. Выбор типа ВВ при проведении выработок.
- . 26. Изучение правил безопасности при различных способах взрывания
  - . 27. Изучение способов проветривания подземных горных выработок.
- . 28. Определение производительности погрузочного и транспортного оборудования.
  - + 29. Проходка и крепление сопряжений горизонтальных выработок.
    - 30. Проходка и крепление наклонных выработок.
      - 31. Изучение способа проходки тоннелей.
        - 32. Построение зон сдвижения
- 33. Разработка месторождений руды
- 34. Разработка месторождений угля
- 35. Ознакомление с системой разработки россыпных месторождений
  - 36. Разработка россыпей драгами.
- 37. Добыча руды открытым способом

Учебная практика (УП-02.01) Виды работ:	54	
- планирование поверхности земли для проходки выработок; изучение способов крепления выработок		
- разметка контура забоя, проходка шурфа ручным способом;		
- ознакомление с рабочими паспортами БВР, проветривания и крепления;		
- ознакомление с методами заряжания и взрывания по паспорту БВР;		
- изготовление патрона-боевика, осуществление контроля рудничного воздуха;		

Тематический план и содержание обучения по учебной практике УП-02.01

ПУ мод и попоном оппономом		The state of the s	Ofres	Vacacur
02 01 Approximation to continue		Codepanne 3 reener a	COBCIN	y pobenia
UZ.O.1, WODMINDYSMENE NOMINETERIUM			Tacob	ОСВОСНИЯ
подготовительный период.			0	
Тема 1. Вводное занятие. ТБ	Содержание		9	
ПК 2.1 ОК 1-8; ЛР13-20	1. O <sub>31</sub>	Ознакомление с целями и задачами учебной практики, объемами и видами работ. Знакомство с		
		правилами техники безопасности при проведении работ и промсанитарии на полигоне.		2
Проведение горных выработок.			42	
Тема 2. Проведение открытых	Содержание		12	
разведочных горных выработок.	1. Планир	Планирование поверхности земли для проходки выработок. Разметка контура забоя. Ознакомление с		3
00 CHAT 0 1 270 7 0 1 0 0 0 1 0 211	паспор	паспортом проходки. Выбор способа проходки. Изучение применяемого при проходке оборудования		
IIK 2.1, 2.2, 2.4, 2.6; OK 1-9; JIP15-20			•	
	2. Изучен	Изучение типов элементов крепи ( распорок стоек затяжек ) и способов их установки. Рекультивация		n
	поверх	поверхности земли после ликвидации открытых горных работ.		
Тема 3. Проведение вертикальных	Содержание		12	
горных выработок- шурфов.	1. Ознако	Ознакомление с паспортами проходки и крепления шурфа. Разметка контура забоя и установка		2
	рамы –	рамы – шаблона. Выбор способа проходки шурфа.		
IIK 2.1-2.6; OK 1-9; JIP 13-20	2. Изучение	пе применяемого при проходке оборудования. Изучение бадьевого подъема породы и		3
	крепле			
Тема 4. Проведение	Содержание		18	
горизонтальных горных выработок.	1. Ознако	Ознакомление с паспортом БВР, крепления и проветривания горизонтальной выработки. Разметка		2
	шпуров	шпуров в забое. Изучение способов бурения шпуров сверлами и перфораторами.		
IIK 2.1, 2.2, 2.4, 2.6; OK 1-9; JIP13-20	2. H3roto	Изготовление макетов патронов – боевиков . Расчет и установление опасной зоны . Ознакомление с		3
	метода	методами заряжания шпуров, соединения взрывной сети и правилами производства взрыва.		
	3. Осущес	Осуществление контроля состояния рудничной атмосферы. Изучение методов борьбы с пылью.		
	Водоот	Водоотлив из горизонтальной выработки. Изучение способов уборки породы. Изучение способов	•	2
	крепления	ния		
Заключительный период	Содержание		9	
	1. O6pa	Обработка первичных данных. Оформление отчета и защита отчета	9	

18   18   18   18   18   18   18   18	Раздел 2. Эксплуатация горного оборудования		154	
Машины для проходки         Совержание         4           линией         1.   Авшины и инструмент для проходки канав и транией         -           дабориторизации работ и дабориторизации пробрания шиуров         -         -           Дабориторизации работ и дабориторизации работ при обрания шиуров         -         -           ОК 1-9, ЛР 13-20         2. Машины ударно-поворетного действия для бурения шиуров         -         -           ОК 1- 9, ЛР 13-20         3. Машины ударно-поворетного действия для бурения шиуров         -         -           ОК 1- 9, ЛР 13-20         2. Машины ударно-поворетного действия для бурения шиуров         -         -           ОК 1- 9, ЛР 13-20         3. Машины ударно-поворетного действия для бурения шиуров         -         -           ОК 1- 9, ЛР 13-20         4. Инструменты работы         -         -           ОК 2- Средства дицита         -         -         -         -           ОК 3- Средства дицита         -         -         -         -         -         -           1. Проразование средне дицина         -	МДК 02.01. Основы технологии проходческих работ		118	
даницей         1. Машины и и инструмент для проходки изрфов         —	Тема 2.1. Машины для проходки	Содержание	4	
1 Машины и инструмент для проходки шурфов   1 Практические занятия   1 Машины для бурения шпуров   1 Машины рашпательного действия для бурения шпуров   2 Машины для бурения шпуров   3 Машины ударыс-вращаедыного действия для бурения шпуров   4. Маспументь для бурения шпуров   5. Средства защиты от шума и выбращии   6. Установочные пристожение дажатия   1 Практические занятия   1 Практические занятия   1 Практические занятия   1 Породопотрудочные работър   1 Породопотрудочные пристические занятия   1 Породопотрудочные машины ковпового действия   1 Породопотрудочные машины ковпоры скремение занятия   1 Породопотрудочные действия для установки горной креши   1 Породопотрудочные даботы   1 Породопотрудочные даботы   1 Породопотрудочные даботы   1 Прокрабные работы   1 Пракрабные работы   1 Пракрабные работы	канав и траншей	. ~		3
ОК 1-9, ЛВ бурения         Солстраториые работы         -	IIK 2.3,;	Машины и и инструмент		3
Машины для бурения         Содержание         4           ОК 1-9, ЛР 13-20         2         Машины ударис-полорого действия для бурения шиуров         14           ОК 1-9, ЛР 13-20         3         Машины ударис-полорого действия для бурения шиуров         1           ОК 1-9, ЛР 13-20         3         Машины ударис-продращительного действия для бурения шиуров         1           ОК 1-9, ЛР 13-20         4         Инструменты для бурения шиуров         1           ОК 1-9, ЛР 13-20         3         Машины ударис-продращительного действия для бурения шиуров         1           ОК 13-20         3         Портагизация работ при бурении шиуров и восстановление буровых инструментов         6           Практические занития         1         Организация работ при бурении шиуров и восстановление буровых инструментов         6           1         Организация работ при бурении шиуров и восстановление буровых инструментов         6           2         Породопотрузочные машины кещерерывного действия         1           3         Порудения принции действия ПДМ           4         Практические занития         1           5         Порудения действия дугановки горной крепи         2           1         Практические занития         4           1         Практические занития           1         Практич	OK 1-9	Лабораторные работы	-	
1.   Землеройные машины   1.   Землеройные машины   1.   Землеройные машины   1.   Машины ударио-поворотного действия для бурения шпуров   1.   Машины ударио-поворотного действия для бурения шпуров   2.   Машины ударио-правистельного действия для бурения шпуров   3.   Машины ударио-правистельного действия для бурения шпуров   4.   Виструменты для бурения шпуров даможданый для бурения шпуров саможданый буровых инструментов   5.   Средства запита от шууров саможданый буровых инструментов   6.   Устройствого при бурении шпуров саможданый буровых инструментов   1.   Дороднопрузочные машины ковшового типа   2.   Ортанизация работ при бурении шпуров саможданый буровых инструментов   3.   Потруже продостружующые машины ковшового типа   1.   Маструменты работы   3.   Потруже продостружующые машины непрерывного действия   3.   Потруже продоструженные машины непрерывного действия   3.   Потруженные машины предферами   4.   Мастрименты вайоты   4.   Мастрименты вайоты   4.   Мастрименты дамутановки горной крепи   4.   Практические занятия   4.   Практические комбайны   6.   Изпродучение занятия   6.   Практические комбайны   7.   Практические комбайны   6.   Практические комбайны   7.   Практические комбайны   8.   Практические комбайны   9.   Практич	JIP 13-20	Практические занятия	4	
ОК 1- 9; ЛР 13-20         П Машины рашательного действия для бурения шиуров         14           ОК 1- 9; ЛР 13-20         1 Машины ударно-повородиятельного действия для бурения шиуров         1         Аашины ударно-повородие действия и каретки         1         Вашины ударно-повородие действия и каретки         1         Вашины для установичные приспособления и каретки         1         Вашины для установит действия пилуров и восстановление буровых инструментов         8         8           Породногорузочные         2         Организация работ при бурении шиуров и восстановление буровыхи установками Бумер         6         1	1	1. Землеройные машины		
ОК 1-9; ЛР 13-20         1 Машины вращательного действия для бурения шпуров         1         Машины ударно-продостого действия для бурения шпуров         2         Машины ударно-продостого действия для бурения шпуров         2         Машины ударно-продостого действия для бурения шпуров         2         Дедства защиты от шума и вибрации         -	Тема 2.2 Машины для бурения	Содержание	14	
ОК 1-9; ЛР 13-20         2         Машины ударно-поворотного действия для бурения шпуров         4         Машины ударно-поворотного действия для бурения шпуров         4         Машины ударно-поворотного действия для бурения шпуров         6         Установочные приспособления и каретки         7         Средства защиты от шума и вибрации         6         Установочные приспособления и каретки         7         Самоходным приспособления и каретки         7         1         Практические защиты         8         8         8         8         1         1         1         1         1         2         2         2         2         2         3         3         4 </th <th>шпуров</th> <th>1   Машины вращательного действия для бурения шпуров</th> <th></th> <th>3</th>	шпуров	1   Машины вращательного действия для бурения шпуров		3
4. Машины ударно-вращательного действия для бурения шпуров         4. Матеруменны для бурения шпуров         6. Герыства защить от шума и виброния         6. Установочные приспособления и каретки         6. Установочные приспособления и каретки         6. Установочные приспособления и каретки         6. Пабораторные работы         7. Пабораторные работы         8         8         8         8         8         8         9	IIK 2.3; OK 1-9; JIP 13-20			3
4. Виструменты для бурения шпуров         4. Виструменты для бурения шпуров         1         Серейства защиты от шума и вибрации         1         Серейства защиты от шума и вибрации         1         Самоходные буровые установки         1         Самоходные буровые установки         1         1         Практические защиты         1		Машины ударно-вращательного действия для бурения		3
5.         Средства защиты от шума и вибрации         в вораторные приспособщения и каретки         -				3
6. Установочные приспособления и карстки         2. Самоходные буровые установки		. Средства защиты от шума		3
1. Самоходные буровые установки         - </td <td></td> <td>Установочные приспособления и</td> <td></td> <td>3</td>		Установочные приспособления и		3
Лабораторные работы         -				3
Практические занятия         В восстановым интерровым интерровым интерровым интерровым установками Бумер         8           1. Организация работ при бурении шпуров самоходными буровыми установками Бумер         6           2. Организация работ при бурении шпуров самоходными буровыми установками Бумер         6           1. Породопогрузочные машины непрерывного действия         6           2. Породопогрузочные машины непрерывного действия         6           3. Погружа породы скреперами и грейферами         1           1 Практические занятия         1           1. Котройство и принцип действия ПДМ         4           механизмы для установки         1           1. Механизмы для установки горной крепи         2           1. Механизмы для установки горной крепи         1           1. Практические занятия         4           1. Продолуческие комбайны         -           1. Практические занятия         -           1. Практические комбайны         -           2. Продолуческие комбайны         -		Лабораторные работы	-	
Породопотрузочные         1. Организация работ при бурении шпуров и восстановление буровыми установками Бумер         6           Породопотрузочные         Содержание         6           1. Породопотрузочные машины ковшового типа         6           2. Породопотрузочные машины непрерывного действия         7           1. Породопотрузочные машины непрерывного действия         4           2. Породопотрузочные работы         1           Пасраторные работы         1           Механизмы для установки         1           Продиторные работы         1           Продиторные работы         2           Продиторные работы         4           1. Механизмы для установки горной крепи         2           Продиторные работы         4           1. Проходческие занятия         4           Проходческие комбайны         4           1. Проходческие комбайны         4		Практические занятия	8	
Породопогрузочные         Содержание         6           Породопогрузочные         1. Породопогрузочные машины ковшового типа         6           2. Породопогрузочные машины непрерывного действия         3. Поружа породы скреперами и грейферами         -           3. Погрузка породы скреперами и грейферами         -         4           Механизмы для установки         -         4           1. Устройство и принцип действия ПДМ         2           1. Механизмы для установки         -           1. Механизмы для установки горные работы         -           1. Проходческие комбайны         -           1. Проходческие комбайны         -           1. Проходческие комбайны         -	1	т при бурении		
Породопогрузочные         Содержание         6           1.         Породопогрузочные машины непрерывного действия         2.         Породопогрузочные машины непрерывного действия         -         -           3.         Погрузка породы скреперами и грейферами         -         -         4           Практические занятия         1.         Устройство и принцип действия ПДМ         4         4           Механизмы для установки         Содержание         2         2           Вепи         1.         Механизмы для установки горной крепи         -         -           Практические занятия         -         -         -           Практические комбайны         -         -         -           Практические занятия         -         -         -	1			
1. Породопогрузочные машины ковшового типа           2. Породопогрузочные машины непрерывного действия         3. Погрузка породы скреперами и грейферами         -         4           Механизмы для установки принцип действия ПДМ         -         4           Механизмы для установки горной крепи         2           Практические занятия         -         4           Практические занятия         -         4           Практические занятия         -         4           Практические комбайны         -         4           Пахтный транспорт         Солетжание         4	Тема 2.3 Породопогрузочные	Содержание	9	
2. Породопогрузочные машины непрерывного действия           3. Потружа породы скреперами и грейферами           Лабораторные работы           Практические занятия         -         4           Механизмы для установки         Содержание         2         2           Вепи         Лабораторные работы         -         4           Практические занятия         -         4         4           Практические занятия         -         4         4           Практические занятия         -         4         4           Практические комбайны         -         4         4           Практические занятия         -         4         4	машины	1. Породопогрузочные машины ковшового типа		3
3. Погрузка породы скреперами и грейферами           Лабораторные работы         -         4           Практические занятия         4         4           Механизмы для установки         Содержание         2           Вещи         1. Механизмы для установки горной крепи         -           Практические занятия         -           Практические занятия         -           Проходческие комбайны         -           Практичение         -           Проходческие комбайны         -           Практичение         -	IIK 2. 3,			3
Лабораторные работы           Практические занятия         -         4           П. Устройство и принцип действия ПДМ         2           Механизмы для установки горной крепи         2           Пабораторные работы         -           Практические занятия         -           Проходческие комбайны         4           Пактный транспорт         Содержение           Содержение         Содержение	OK $1 - 9$ ,			3
Практические занятия         4	JIP 13-20	Лабораторные работы	-	
Механизмы для установки         Содержание         2           Вепи         1. Механизмы для установки горной крепи         2           Пабораторные работы         -         4           Практические комбайны         4           Пактный транспорт         Содержание         4		Практические занятия	4	
Механизмы для установки         Содержание         2           1.   Механизмы для установки горной крепи         1.   Механизмы для установки горной крепи         -           Пактические занятия         -         4           1.   Проходческие комбайны         4           Пахтный транспорт         Солержение         4		1. Устройство и принцип действия ПДМ		
вещи         1.         Механизмы для установки горной крепи         —	Тема 2.4 Механизмы для установки	Содержание	2	
Лабораторные работы           Практические занятия         1. Проходческие комбайны           Пахтный транспорт         Солержание	горной крепи	1. Механизмы для установки горной крепи		3
Практические занятия         Проходческие комбайны           Пахтный транспорт         Солержание	IIK 2.3,	Лабораторные работы	-	
1. Проходческие комбайны Солержание	OK1-9,	Практические занятия	4	
Солержание	JIP 13-20	1. Проходческие комбайны		
СОДСУМАНИС	Тема 2.5 Шахтный транспорт	Содержание	4	

IIK 2.3.	1. Шахтный конвейерный транспорт		3
OK 1-9,	2. Шахтный рельсовый транспорт		3
ЛР 13-20	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Электровозная откатка		
Тема 2.6 Подъемные установки	Содержание	4	
IIK 2.3,	1. Подъемные установки и сосуды		3
OK 1-9,	2. Подъемные канаты, копры и шкивы		3
JIP 13-20	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Изучение шахтных подъемных установок		
Тема 2.7Шахтные компрессоры	Содержание	9	
IIK 2.3,	1 Поршневые компрессоры		3
OK 1-9,	2. Винтовые компрессоры		3
JIP 13-20	3. Ротационные компрессоры		3
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение шахтных компрессоров		
Тема 2.8 Шахтные водоотливные	Содержание	9	
установки	1 Главные водоотливные установки		3
IIK 2.3, 2.4,	2. Вспомогательные водоотливные установки		3
OK 1-9,	3.   Шахтные водосборники		3
JIP 13-20	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение способов шахтного водоотлива		
Тема 2.9 Вентиляторные установки	Содержание	9	
ПК 2.3, 2.4,	1. Осевые вентиляторы		3
OK 1 – 9,	2. Центробежные вентиляторы		3
JIP 13-20	3. Вентиляторные установки		3
	Лабораторные работы	•	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение способов шахтной вентиляции		
Симостоятельная работа при изучении раздела 2	нии раздела 2	26	
CACTEMAINSCENAMINDOPANOINA NOHCHENI	систематическая прорасотка конспектов занятии, индивидуальная самостоятельная расота по разделам и темам по индивидуальному заданию		
преподавателя с целью углуоленного изучения материала. Работа с учебной спепиальной и технической питератулой	преподавателя с целью углуоленного изучения материала. Работа с учебной спетиальной и технической питепатурой учебными пособиями		
Выполнение рефератов, информацион.	Выполнение рефератов, информационных сообщений по периодической печати, составление план-конспекта, докладов, графического материала.		
Самостоятельное изучение требований	Самостоятельное изучение требований и правил по технической эксплуатации горного оборудования.		

<ul> <li>выполнение работ по возведению крепления горнои вырасотки</li> <li>выполнение комплекса работ по обеспечению эффективной раб</li> <li>выполнение комплекса работ по ликвидации поверхностных и и выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасно</li> </ul>	<ul> <li>- выполнение работ по возведению крепления горнои выработки</li> <li>- выполнение комплекса работ по обеспечению эффективной работы вентиляционных установок;</li> <li>- выполнение комплекса работ по ликвидации поверхностных и подземных горных выработок;</li> <li>- выполнение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проходке горных выработок.</li> </ul>		
Тематичес	Тематический план и содержание обучения по учебной практике УП-02.01 - 36 час		
Наименование разделов и тем УП-	Содержание учебного материала	Объем	Уровень
02.01, формируемые компетенции		часов	освоения
Подготовительный период		9	
Тема 1. Вводный инструктаж по С	Содержание	9	
	1. Ознакомление с целями и задачами учебной практики . Знакомство с оснащенностью оборудованием объекта. Изучение ПБ .		2
Эксплуатация горного оборудования		24	
Тема 2. Эксплуатация горных машин С	Содержание	9	
при проходке	Изучение технических характеристик ГО, применяемого для походки канав и траншей.		2
канав, траншей и шурфов.	Обоснование выбора ГО для проведения шурфов		۲۲
	Изучение основных и вспомогательных работ по эксплуатации машин при проведении выработок.		) (1
ОК 1-9, ПК 2.3, ЛР 13-20	Изучение ПБ.		n
Тема 3 Эксплуатация горных машин С	Содержание	12	

36

- ознакомление с работами по подготовке горных выработок к проведению буровзрывных работ и изучение типов бурильных машин;

- ознакомление с организацией и технологическими операциями при проведения горных выработок;

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

3. Самоходные буровые установки фирмы « Атлас Копко»

4. Транспортирование в околоствольных дворах

5.Самоходные шахтные вагоны

6.Копровые шкивы

9.Схема расчета вентиляторных установок.

Учебная практика (УП-02.01)

Виды работ:

. 7. Автоматизация водоотливных установок

. 8. Водоотливные станции

1. Бурильные машины ударно-вращательного действия

2. Каретки для бурильных машин

- ознакомление с эксплуатацией основного и вспомогательного оборудования

- выполнение работ по уборке породы;

84

18

Механический способ проходки горной выработки в мягких породах.

Содержание

проведения горных выработок. Тема 2. Выбор способа проведения горной выработки

Технологические процессы

Комбайновый способ проходки горных выработок. Буровзрывной способ проходки горных выработок.

Содержание

Тема 3. Технология проведения

TIK 2.1; 2.6; OK 1-9; JIP 13-20

18

при проходке горизонтальных	1. Ознакомление с организацией проведения и технологическими операциями при проходке		2
горных выработок.	горизонтальных горных выработок. Изучение способов эксплуатации бурильных машин для бурения шпуров. Изучение ПБ.		
OK 1-3, 6-8, TIK 2.3, JIP 13-20	2. Изучение способов эксплуатации горных машин для уборки взорванной пород и крепления горных выработок Изучение ПБ		3
хрных	Солержание	9	
1	1. Изучение способов эксплуатации водоотливных, компрессорных и вентиляторных установок. Эксплуатация подъемных установок Изучение IIБ.		2
	Содержание	9	
	1 Обработка первичных данных. Оформление отчета и защита отчета	9	3
Производственная практика (по профилю специальности) – ПП-02.01 Вилы работ	филю специальности) – ПП-02.01	06	
- изучение правил техники безопасности при проходке горных выработок; сопремивание с наспортом проведения горной витеброги	и при проходке горных выработок; горной втизбатем		
- участие в технологическом процессе отбойки пород; - участие в технологическом процессе отбойки пород;	торлог вырасотки этбойки пород;		
- участие в контроле за вентиляцией, освещением и водоотливом;	свещением и водоотливом;		
<ul> <li>участие в процессе уборки отбитой породы;</li> <li>счастие в креплении: горной выработки</li> </ul>	эроды ; ки		
выполнение работ по возведению крепления горной выработки	эпления горной выработки		
<ul> <li>ознакомление с гидрогеологическими исследованиями при проведенерешение ситуационных задач по ликвидации аварийных ситуаций.</li> </ul>	<ul> <li>- ознакомление с гидрогеологическими исследованиями при проведении горных выработок;</li> <li>-решение ситуационных задач по ликвидации аварийных ситуаций.</li> </ul>		
Тематический план	Тематический план и содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности) ПП-02.01 – 90 час	альност	1)
Наименование разделов и тем ПП-	Содержание учебного материала	Объем	Уровень
Изгот, формируемые компетенции Полготовительный периол		4acob 6	освоения
ктаж по	Содержание	9	
технике безопасности. IIK 2.1; ОК 1-9; ЛР 13-20	1. Ознакомление с целями и задачами учебной практики .Изучение ПБ при проведении горной выработки Ознакомление с запасными выходами.		2

горизонтальных выработок в	1. Технология проведения горных выработок отбойными молотками или гидромониторами.		3
мягких и средней крепости породах.	2. Проведение выработок комбайнами избирательного действия.		3
	3. Проведение выработок комбайнами сплошного действия.		3
IIK 2.2; 2.6; OK 1-9; JIP 13-20	4. Решение ситуационных задач по ликвидации аварийных ситуаций при проведении выработок.		3
Тема 4	Содержание	12	
Технология проведения	1.   Бурение шпуров машинами вращательного действия.		3
горизонтальных выработок	2. Бурение шпуров машинами ударно-поворотного действия.		3
оуровзрывным способом. ПК 2.2; 2.6; ОК 1-9; ЛР13-20	3. Бурение шпуров машинами ударно-вращательного и вращательно – ударного действия.		2
Тема 5. Применение	Содержание	12	
промышленных ВВ, средств и	1. Выбор типа ВВ. Определения расхода ВВ и величины заряда		3
способов взрывания	2. Выбор конструкции заряда в шпуре .		3
TK 2 1. TK 2.2 OK1-9. TP 13-20	3. Выбор способа взрывания. Определение опасной зоны.		3
	4. Заряжание и взрывание шпуров		
Тема 6. Вентиляция, освещение,	Содержание	9	
водоотлив и гидрогеологические	1. Контроль за вентиляцией тупиковой горной выработки.		3
изыскания.			
IIK 2.4; 2.5 OK1-9; JIP 13-20			
	2 Осуществление освещения выработки. Расчет освещенности.		3
	3 Проведение водоотлива из горизонтальных выработок		3
	4 Гидрогеологические исследования.		3
Тема 7. Технология погрузки и	Содержание	12	
уборки породы	1. Погрузка породы породопогрузочными машинами ковшового типа.		3
ПК 2.2; 2.3; ОК 1-9; ЛР 13-20	2. Погрузка породы породопогрузочными машинами непрерывного действия.		3
	3. Погрузка породы самоходными погрузочно-доставочными машинами (ПДМ)		3
Тема 8 Технология крепления	Содержание	9	
выработки	1.   Крепление деревянной крепью.		3
	2. Крепление металлической арочной податливой крепью		3
ПК 2.2; ОК1-9; ЛР 13-20	3. Анкерное крепление		3
Консультации		72	
Всего		921	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
  1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется при наличии кабинетов «Полезные ископаемые», «Геология», Музейной комнаты «Геодезия и математическая обработка геодезических измерений», лаборатории «Горное и буровое оборудование», горнобурового полигона, кабинетов для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1.Полезные ископаемые
- рабочие места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -комплект плакатов, комплект наглядных пособий; учебные геологические карты педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород),

комплекты магнитов; комплект сит лабораторных; микроскопы МБС, микроскоп поляризационный, микроскоп «Полам С-111, микроскоп «Полам С-112», компасы горные, лупы складные, коллекция шлифов и аншлифов;

- 2.Геология
- рабочие места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -комплект плакатов, комплект наглядных пособий; учебные геологические карты; педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород, -коллекция окаменелостей) компасы горные, лупы складные, комплект аэрофотогеологических снимков;
- -музейная комната (тематическая коллекция минералов и горных пород)
  - 3.Геодезия и математическая обработка геодезических измерений
- рабочие места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -теодолиты 2Т30, теодолиты 4Т30П, теодолиты 2Т5К, теодолиты 3Т5КП, теодолит 3Т2КП, теодолит 2Т30П, нивелиры Н 3 (с рейками и штативами), нивелиры 2Н10КЛ, нивелир Н10 (с рейками и штативами), нивелир Н3КЛ, нивелиры Н10 КЛ, нивелир 2Н10 (с рейками), рейки нивелирные РН 3000, транспортиры геодезические, планиметры, тахеографы, учебные топографические карты, комплект геодезической спутниковой системы из 2-х приемников Promark-II

Лазерный дальномер Leica Disto D 5A (дальномер, батарея, кобура, ремешок, отражающая пластина).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- 1. Горное и буровое оборудование:
- рабочие места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для проведения практических и лабораторных занятий;
- <u>-горное оборудование:</u> анемометр; ручной светильник; взрывной прибор ПИВ-100; взрывная машинка СВВ-У-1; макет шахтной вагонетки;

буровые коронки к НКР -100; пневмоударник с коронкой к НКР -100;

индивидуальный светильник; самоспасатель ШСС-Т; респиратор PBJ-1; анемометр ручной; омметр; отбойный молоток; ручной перфоратор; буры шестигранные; буры витые; телескопный перфоратор; вентилятор местного проветривания; пневмоподдержка; прибор  $\Gamma X$  и индикаторные трубки;

буровое оборудование: коронка ребристая; коронка твердосплавная; коронка резцовая; коронка самозатачивающаяся; муфта; переходник;

комплекс малой буровой КМБ-2-10М на колесной паре (инструмент и шнеки);

-автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: Системный блок компьютерный DEXP Aquilon 0126 Celeron J 1800; Moнитор19\*ViewSonik-A1932W Glossy-

black 16 10SmsDVI 300cd; Интерактивная доска INTERWRITE RIUM H ORD; Проектор DLP Benq Group MX 613ST;

-учебные фильмы, комплект видеоматериала, слайдовые презентации по содержанию профессионального модуля.

Оборудование горно-бурового полигона

-скреперная лебедка 17 ЛС-2м, породопогрузочная машина ППН-1С, компрессор ЗИФ-ШВ-5, электровоз АК-2У.

Оборудование методического кабинета

-учебно-методическое обеспечение.

Оборудование кабинета № 102

-рабочая станция Acer Veriton S4610G/Core i3 2120/4Gb/500Gb DVD RW/ Wi-FI/amd ati 7350/kb, moushs PS/2/ (W7Pro Edu Акт приема-передачи оборудования №140501-ПГ от 20 января 2014 года по договору пожертвования №140501 от 20 января 2014 года) Принтер Epson L1300 струйный A3+ 5760\*1440dpi, 30/17стр/мин, 4 цвета, USB Плоттер 42 Hewlett-Packard DesignJet 510 Сканер A3 Epson GT-200000 Резак для бумаги Steiger M-4355

Реализация профессионального модуля предполагает учебные практики после изучения разделов Ведение проходческих работ, Эксплуатация горного оборудования и обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно в специально выделенный период.

# 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

### а) Основные источники:

литературы

Nº 11/11	Вные источники:
	Источник
1	Милютин, А. Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных
	ископаемых : учебник и практикум для среднего профессионального
	образования / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с.
	— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09919-5. — Текст:
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472408 (дата
	обращения: 15.05.2021).
2	Журавлев, Г. И. Бурение и геофизические исследования скважин: учебное
	пособие / Г. И. Журавлев, А. Г. Журавлев, А. О. Серебряков. — 2-е изд., стер.
	— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-2283-8. —
	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
	https://e.lanbook.com/book/98237 (дата обращения: 20.05.2021
3	Основы автоматизации технологических процессов: учебное пособие для
	среднего профессионального образования / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю.
	Кононов, А. Б. Кабанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. —
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03848-4. — Текст:
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468397 (дата
	обращения: 15.05.2021).
4	Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное
	пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е
	изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. —
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст:
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472681 (дата
	обращения: 15.05.2021).
5	Ежов И.В. Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин:
	учебное пособие / И.В.Ежов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2017. – 283 с. – ISBN 978-
	5-222-26385-3. – Текст: непосредственный.
	1 F - F - F

6	Нескромных В.В. Проектирование скважин на твердые полезные ископаемые:
	учебное пособие. / В.В.Нескромных. – 2-е изд. – Москва: Инфра-М: СФУ,
	2018. – 327 с. – ISBN 978-5-16-009988-0. – Текст: непосредственный

## б) Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
1	Информационно-измерительная техника и электроника. Преобразователи
	неэлектрических величин : учебное пособие для среднего профессионального
	образования / О. А. Агеев [и др.]; под общей редакцией О. А. Агеева, В. В.
	Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —
	158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07856-5. —
	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474755
	(дата обращения: 15.05.2021).
2	Волохин А.В. Выполнение работ по исследованию скважин: учебник для студ.
	учреждений сред. проф. образования / А.В.Волохин, Ю.В.Федоров,
	Е.А.Волохин Москва: ИЦ "Академия", 2017 176 с. ISBN 978-5-4468-3237-
	8. – Текст: непосредственный.
3	. Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным
	способом : учебник / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 3-е
	изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-
	5178-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —
	URL: https://e.lanbook.com/book/148239 (дата обращения: 15.05.2021)

## в) Периодические издания:

п/п Источник		
Источник		
Разведка и охрана недр : науч-технич. журнал / учредители : ФГБУ		
"Всероссийский научно-исследовательский институт минерального сырья им.		
Н. М. Федоровского" – Москва : 1931 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN		
печатной версии 0034-026X . – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. —		
URL : https://elibrary.ru (дата обращения : 15.05.2021).		
Недропользование XXI век: межотрасл.научтехн. журнал / учредитель:		
Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г.		
Гиравов. – Москва: Центр Инновац. Технологий, 2007 –. — Выходит 6 раз в		
год. – ISBN печатной версии 1998-4685. – Текст : электронный // ЭБС elibrary		
[сайт]. — URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2021).		
Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научтехн.		
журнал / учредитель Российский государственный геологоразведочный		
университет им. Серго Орджоникидзе. – Москва: 1958 — .— Выходит 6 раз в		
год. – ISBN печатной версии 0016-7762. – ISBN онлайновой версии 2618-8708		
. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата		
обращения: 06.05.2021).		
// МГРИ [сайт]. — URL:https://www.geology-mgri.ru/jour (дата обращения :		
06.05.2021).		
Руды и металлы: научно-техн. журн. / учредитель ФГУП Центр. научно-		
исслед. геологоразв. ин-т цвет. и благ. металлов (ЦНИГРИ) при участии		
Международной академии минеральных ресурсов, Фонда им. академика В. И.		
Смирнова. – Москва: ЦНИГРИ, 1992 – .— Выходит 4 раза в год. – Текст:		
электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения		
: 15.05.2021).		

## Интернет-ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
	mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл.
	Инженерно-технические науки (ТюмГУ)
	e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель :
	Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
	elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru
5	Информационно-правовое обеспечение « Гарант»
	(локальная информационно-правовая система) garant.ru

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия организовываются рационально, в соответствии с методикой и технологией обучения, возрастными и функциональными возможностями студентов. Условия соответствуют требованиям СанПиНа.

Создаются условия, необходимые ДЛЯ всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе включая, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. В целях обеспечения эффективности самостоятельной работы обучающихся с совершенствованием управления ею со стороны предусматривается сочетать её преподавателей.

Учебная практика организуется с обязательным выполнением отдельных видов работ на полигонах, на местности, в условиях, максимально приближенных к условиям производства. Часть работ выполняется в лабораториях и кабинетах. Камеральные работы выполняются в аудитории. Все виды работ выполняются под руководством руководителя практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ведение технологических процессов проходческих работ» является освоение программ учебной практики в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». При работе над курсовыми проектами обучающимся оказываются консультации.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера: наличие 5 — 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ	<ul> <li>обоснование выбора технологии проходки выработки;</li> <li>расчет параметров проходки выработок;</li> <li>обоснование выбора способа проходки выработок;</li> <li>определение работоспособности и бризантности ВВ;</li> <li>обоснование выбора способа крепления выработки;</li> <li>обоснование выбора инструмента для поверхностных проходческих работ;</li> <li>обоснование выбора инструмента для подземных проходческих работ;</li> <li>обоснование выбора формы поперечного сечения выработки;</li> <li>определение размеров поперечного сечения выработки;</li> <li>расчет параметров поперечного сечения выработки;</li> <li>выбор типовых сечений горноразведочных выработок;</li> <li>изложение последовательности проходки выработок;</li> <li>обоснование выбора проходческого оборудования;</li> <li>изложение правил техники безопасности проходки в различных горно-геологических условиях.</li> </ul>	Защита лабораторных и практических работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики. Тестирование. Текущий контроль. Экзамен квалификационный
Производить проходку и крепление разведочных выработок	<ul> <li>обоснование выбора способов и средств контроля технологических процессов проходческих работ;</li> <li>рассчитывать величину горного давления на крепь;</li> <li>оценивать напряженное состояние пород;</li> <li>обоснование выбора крепежных материалов;</li> <li>обоснование выбора вида крепи горной выработки;</li> <li>определение технологии возведения крепи в различных горно-геологических условиях.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися на учебной и производственной практиках. Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ. Экзамен квалификационный

Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.	- знание видов осложнений и аварий при эксплуатировании проходческого оборудования; - обоснование выбора способов ликвидации осложнений и аварий в процессе проходческих работ; - обоснование выбора материалов и инструментов для ликвидации осложнений и аварий; - изложение последовательности действий при ликвидации осложнений и аварий; - изложение профилактических мер предупреждения осложнений и аварий; - изложение правил техники безопасности при ликвидации осложнений и аварий; - проведение мероприятий по повешению технико-экономических показателей; - изложение техники безопасности при эксплуатации проходческого оборудования.	Защита лабораторных и практических работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной практики. Текущий контроль. Экзамен квалификационный
Проводить и контролировать вентиляцию, освещение и водоотлив скважин при проведении горных выработок	- знание краткой характеристики газов рудничного воздуха; - обоснование выбора вентиляционного оборудования; - обоснование выбора способов и схем проветривания; - осуществление контроля за состоянием рудничной атмосферы; - составление паспорта проветривания горноразведочных работ; - изложения правил выполнения заключительных работ, подготовки оборудования к транспортировке; - обоснование выбора типов светильников; - определение способа и схемы водоотлива; - расчет проходческого водолива; - обоснование выбора насоса; - изложение правил техники безопасности при осуществлении вентиляции, освещения и водоотлива.	Защита лабораторных и практических работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной практики. Тестирование. Текущий контроль. Экзамен квалификационный
Подготавливать выработки для геофизических и гидрогеологических исследований	<ul> <li>- определение азимута и дирекционных углов;</li> <li>- демонстрация точночти чтения карт и планов;</li> <li>- определение по картам и планам рельефа местности;</li> <li>- обоснование выбора методов измерения превышений;</li> <li>- обоснование выбора вида топографической съемки;</li> <li>- определение по карте и плану координаты точек, углов, азимутов;</li> <li>- определение рельефа местности и способов его изображения на планах и картах;</li> <li>- определение площадей графическим и механическим способами;</li> <li>- измерение по карте и аэрофотоснимках углов и длин линий перенесения точек в натуру.</li> </ul>	Защита лабораторных и практических работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Тестирование. Текущий контроль. Экзамен квалификационный
Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческим оборудованием	<ul> <li>демонстрация точности и скорости чтение чертежей;</li> <li>демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;</li> <li>осуществление контроля за состоянием контрольно-измерительных приборов для взрывных сетей;</li> </ul>	Защита лабораторных и практических работ. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.

- определение схемы соединения взрывной сети; - заполнение документации приема, учета выдачи взрывчатых материалов;	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении
- расчет потребного количества сжатого	учебной и
воздуха;	производственной
- расчет производительности перфоратора;	практик.
- расчет параметров буровзрывных работ.	Экспертное
	наблюдение и оценка
	при работе над
	курсовым проектом.
	Текущий контроль.
	Экзамен
	квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

развитие оощих компетенции и оос	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии; - Проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности	- Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul> <li>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	- Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися на учебной и производствен ной практиках; - Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий; - Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических работ
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность	-Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении практических заданий и лабораторных работ; - Экспертная оценка результов работы обучающегося при выполнении

	_	
		индивидуальных
		заданий.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Экспертная оценка выполнения практических заданий;
личностного развития	личностного развития	- Экспертная оценка эффективности работы обучающегося с источниками информации.
Использовать	- Демонстрация навыков	- Экспертная
информационно-коммуникационные	использования информационно-	оценка
технологии в профессиональной	коммуникационные технологии	эффективности
деятельности	в профессиональной	работы обучающегося
	деятельности	с прикладным
		программным
		обеспечением.
Работать в коллективе	- Взаимодействие с	- Экспертная
и команде, эффективно общаться с	обучающимися, преподавателями	оценка
коллегами, руководством,	и мастерами в ходе обучения	результатов
потребителями		наблюдений за
		обучающимися
		в процессе
		освоения
		образовательной
Брать на себя	Продружима отполотромую оту	программы Экспертная
ответственность за работу членов	- Проявление ответственности за работу подчиненных,	оценка
команды (подчиненных),	результат выполнения заданий	эффективности
результат выполнения заданий	posjediu zanomemu sugumi	работы
		обучающегося
		в команде
Самостоятельно определять	- Планирование обучающимися	- Экспертная
задачи профессионального и	повышения личностного и	оценка и
личностного развития,	квалификационного уровня	самооценка
заниматься самообразованием,		индивидуального
осознанно планировать		прогресса;
		- Экспертная оценка плана
повышение квалификации		(программы)
повышение квалификации		профессионального
		самосовершенствова
		ния;
		- Экспертная
		оценка
		выполнения
		практических
		заданий и лабораторных
		работ
Ориентироваться в	- Проявление интереса к	- Экспертная
условиях частой смены	инновациям в области	оценка
технологий в профессиональной	профессиональной деятельности;	результатов
деятельности	- Умение быстрой адаптации к	производствен
	изменившимся условиям	ной практики;
		- Экспертная

			Оценка На практических Занятиях и лабораторных работах
Разработчики:			
СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Л.Г. Дрегель (иницыалы, фамилия)	(подпусь)
Эксперты:			
СОФ МГРИ (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>И.Г.Панкратова</u> (инициалы, фамилия)	Дурт (подпись)
АО УГРК «Уранцветмет»	Начальник участка	А.А. Зологин	Asagg

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 02. Ведение технологических процессов проходческих работ для специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Разработчик рабочей программы - преподаватель СОФ МГРИ Дрегель Людмила Гавриловна.

Представленная рабочая программа четко структурирована и состоит из следующих разделов:

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
- 2. Результаты освоения профессионального модуля.
- 3. Структура и содержание профессионального модуля.
- 4 Условия реализации профессионального модуля.
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание профессионального модуля включает важные тематические разделы:

- 1. Ведение проходческих работ.
- 2. Эксплуатация горного оборудования.

Необходимо отметить оптимальное определение уровней освоения учебного материала, четкое соответствие его содержанию и значимости для формирования указанных в стандартах профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК), знаний и умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны с учетом специфики усвоенных знаний, освоенных умений, формируемых компетенций.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество учебной и справочной литературы и периодических изданий, актуальных для формирования соответствующих компетенций, знаний и умений, указанных в стандартах.

Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 технологических процессов проходческих работ специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных соответствует ΦΓΟС ископаемых СПО ПО специальности И может быть рекомендована К использованию образовательном процессе.

Эксперт:		6.	
СОФ МГРИ	Преподаватель	Alfm	И.Г. Панкратова

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 02. Ведение технологических процессов проходческих работ для специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Разработчик рабочей программы - преподаватель СОФ МГРИ Дрегель Людмила Гавриловна.

Представленная рабочая программа четко структурирована и состоит из следующих разделов:

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
- 2. Результаты освоения профессионального модуля.
- 3. Структура и содержание профессионального модуля.
- 4 Условия реализации профессионального модуля.
- 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание профессионального модуля включает важные тематические разделы:

- 1. Ведение проходческих работ.
- 2. Эксплуатация горного оборудования.

Необходимо отметить оптимальное определение уровней освоения учебного материала, четкое соответствие его содержанию и значимости для формирования указанных в стандартах профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК), знаний и умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны с учетом специфики усвоенных знаний, освоенных умений, формируемых компетенций.

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество учебной и справочной литературы и периодических изданий, актуальных для формирования соответствующих компетенций, знаний и умений, указанных в стандартах.

Содержание рабочей программы профессионального модуля **ПМ 02.** Ведение технологических процессов проходческих работ для специальности **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых** соответствует ФГОС СПО по указанной специальности и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

АО УГРК

«Уранцветмет»

Начальник участка

