



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С.И. Двоеглазов

« 01 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО):

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых (утвержденной приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №493).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Чернятина Анастасия Егоровна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

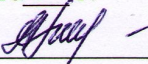
Протокол № 8 от «1» 06 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  - А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

. **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых** в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- **профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Оформлять документацию по проходке скважин и производить расчеты, связанные с бурением.
ПК 2.6	Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами.
ПК 4.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 4.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 4.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

- **личностные результаты (ЛР)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

консультации 14 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка реферата	4
подготовка опорного конспекта	4
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	5
заполнение таблиц истинности	1
поиск информации в ИПС	4
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства.		4	
Тема 1.1. Информационные технологии. Классификация информационных систем. ОК 1,4,5. ПК 4.2, 4.3 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала 1 Введение. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность. 2 Определение информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. 3 Определение информационной системы. Виды классификаций информационных систем. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Информационные технологии и системы» -2ч	2 - - - 2 6	1 1 2
Раздел 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации.		2	1
Тема 2.1. Устройство компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. ОК 1,4,5,8,9 ПК 4.1 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала 1 Назначение, структура, ресурсы компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Локальные и глобальные компьютерные сети»	2 - - - 2	
Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации ОК 2,3,7,8,9. ПК 4.3 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала 1 Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 - - - -	2
Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы.		62	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации. ОК 1-4,7. ПК 1.7, 2.6 ЛР 14, 16	1	Назначение и состав системного программного обеспечения		2
	3	Сканирование текстовых и графических материалов.		2
	4	Распознавание сканированных текстов.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	4	
		Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.		2
		Контрольные работы	-	3
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала		
		1 Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word		2
Тема 3.2. Технологии обработки текстовой информации. ОК 2, 3,5,8,9. ПК 4.2, 4.3 ЛР 14, 16	2	Использование списков. Добавление названия рисунка, таблицы. Вставка объектов.		2
	3	Колонки. Сноски, перекрестные ссылки. Гиперссылки.		2
	4	Стилевое оформление документа. Формирование оглавления. Колонтитулы.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	8	
		Создание текстовых документов, содержащих списки, колонки.		2
		Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы.		3
		Использование таблиц. Предпечатная подготовка документа		3
		Стилевое оформление документа. Использование шаблонов .Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей.		2
		Контрольные работы	-	
Тема 3.3. Технологии обработки числовой информации. ОК 1,4,5,6,8. ПК 2.6 ЛР 14, 16		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Заполнение таблиц истинности		
		Содержание учебного материала		
	1	Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel		1
	2	Типы данных и форматы MS Excel.		2
	3	Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.		2
	4	Использование функций. Базовые функции, логические функции. Создание диаграмм.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	8	
		Создание документов в табличном процессоре MS Excel.		2
Тема 3.4. Технологии использования систем управления баз данных. ОК 1,2,4,5,7.		Выполнение вычислений с помощью формул.		3
		Решение практических задач с использованием функций.		3
		Форматирование, автоматизация работы.		3
		Создание диаграмм.		3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала		
	1	Основные навыки работы с базами данных в СУБД Access		2
	2	Организация взаимодействия между таблицами.		2
	3	Использование фильтров для отбора данных. Сортировка записей.		2

ПК 1.7 ЛР 14, 16	4	Использование запросов. Создание различных типов отчетов с использованием Мастера. Создание кнопочных форм.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	8	
		Отработка различных типов связей, способов их задания.		2
		Отбор и сортировка данных с использованием фильтров и запросов.		3
		Создание кнопочных форм. Создание отчетов.		2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Поиск информации в информационно-поисковых системах.		
		Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Технологии создания электронных презентаций. ОК 2.3,4,8,9. ПК 4.1, 4.2 ЛР 14, 16	1	Основные возможности Power Point.		1
	2	Оформление слайда. Настройка анимации, перехода слайдов		2
	3	Показ слайдов. Операции со слайдами. Создание элементов управления.		2
	4	Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		Создание презентации. Создание элементов управления.		3
		Настройка анимации, перехода слайдов. Настройка действия.		3
		Создание и использование собственного шаблона дизайна.		3
		Контрольные работы	-	
Тема 3.6. Технологии обработки графической информации. ОК 1-4,7. ПК 1.7, 4.1, ЛР 14, 16		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Содержание учебного материала		
	1	Виды компьютерной графики. Программное и аппаратное обеспечение.		1
	2	Обзор программ растровой графики		
		Возможности программы растровой графики.		2
		Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа в программе		
	3	Особенности векторной графики. Основные понятия.		2
	4	Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа с использованием программ векторной графики.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	12	
Тема 3.7.		Работа с использованием программ векторной графики. Настройка интерфейса.		2
		Структура документа. Операции выделения, инструменты, средства программ векторной и растровой графики.		2
		Приемы и средства рисования. Операции с текстом		3
		Работа в программах векторной и растровой графики. Особенности интерфейса.		3
		Рисование кривых и узлов. Создание фигур.		3
		Средства редактирования. Операции с объектами.		3
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 3 ч.		
		Содержание учебного материала	2	

Технологии использования информационно-поисковых систем. ОК 1.4,5,8,9. ПК 1.7, 2.6. ЛР 14, 16	1	Понятие, виды, назначения информационно-поисковых и справочно-информационных систем.		1
	2	Специализированные отраслевые справочные системы. Принципы выбора ИПС		2
	3	Основы организации работы в ИПС		1
	4	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности. Подготовка и представление исходных данных для обработки на ПК. Интерпретация и анализ данных.			2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Поиск информации в ИПС.			
Раздел 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности. Тема 4.1.			10	
Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. ОК 2-4,7,8. ПК 4.3 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о способах и методах автоматизированной обработки и передачи информации.		1
	2	Назначение и примеры автоматизации систем обработки информации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Ответы на контрольные вопросы составленные преподавателем- 2ч			
	Подготовка опорного конспекта-2ч			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.2. Информационная безопасность ОК 1.4,5,8,9. ПК 4.1, 4.2 ЛР 14, 16	1	Защита информации. Средства и способы защиты.		2
	2	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.		2
	3	Антивирусные программы. Дифференцированный зачет.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка реферата. «Защита информации»			
			Консультации	14
			Всего	96

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая станция Рабочая станция Acer Veriton M4610G/Intel Core i5; монитор 19" Acer-VI93WGO bmd 1440x900; проектор Acer X1110 1x0.65; планшет 6 Wacom Bamboo Pen.Russian/P; экран 200*210 см Braum Photo Technik-Professional настенный

-программное обеспечение:

Microsoft Win7Pro x64 SP1

(Акт приема-передачи №140501-ПГ от 20 января 2017 года оборудования по договору пожертвования №140501-ПГ от 20 января 2014 года)

ГИС Геомикс 4.1.204 (Договор №751-15 от 31 июля 2015 года)

Система Гарант (договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года)

Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmс (Сублицензионный контракт № 99 от 31.10.17

АКТ приема-передачи №6302 от 15 ноября 2017 года)

CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic (Контракт №20 на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на ПО от 30 марта 2018)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469424 (дата обращения: 15.05.2022).
2	Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. —

	Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474757 (дата обращения: 15.05.2022).
3	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469957 (дата обращения: 15.05.2022).
4	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469958 (дата обращения: 15.05.2022).
5	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469425 (дата обращения: 15.05.2022).
6	Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4468-4101-1. — Текст: непосредственный

б) Дополнительная литература:

7	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470353 (дата обращения: 15.05.2021).
8	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454205 (дата обращения: 15.05.2022).
9	Храменков, В. Г. Автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для

	среднего профессионального образования / В. Г. Храменков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01211-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471288 (дата обращения: 15.05.2022).
--	---

в) Периодические издания

№ п/п	Источник
1	Естественные и технические науки : науч. журнал / гл. ред. А. Я. Хавкин. — Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — .— Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 1684 – 2626. — Текст : непосредственный.

г) Информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженернотехнические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.urait.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:	
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет

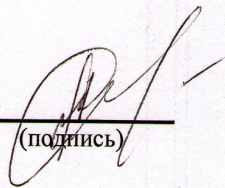
- - использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Выполнение и защита практических работ.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Выполнение и защита практических работ.
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.Е. Чернятина
(инициалы, фамилия)


(подпись)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

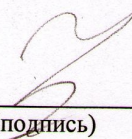
преподаватель
(занимаемая должность)
главный специалист по
аналитическому
сопровождению
добычи и повышению
эффективности
резервуара
(занимаемая должность)

Г.Н. Федорова
(инициалы, фамилия)


(подпись)

ООО «Газпромнефть –
Хантос»
(место работы)

А.А. Чертов
(инициалы, фамилия)


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.12 **«Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»** (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 493.

Разработчиком рабочей программы **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** является преподаватель горно-буровых дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Чернятина Анастасия Егоровна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства, 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации, 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы, 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности, Содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**, согласно ППССЗ, соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту для специальности 21.02.12 **«Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»**.

Виды учебной работы и в целом содержание учебной дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональной компетенций, но и уровень освоения общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Учебные издания, а также интернет-ресурсы содержат достаточное количество информации для освоения учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 **«Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»**.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ

Федорова Г.Н.

Специалист
З.А. Кривошлыков



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.12 **«Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»** (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 493.

Разработчиком рабочей программы **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** является преподаватель горно-буровых дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Чернятина Анастасия Егоровна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства, 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации, 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы, 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности, Содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», согласно ППССЗ, соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту для специальности 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

Виды учебной работы и в целом содержание учебной дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень освоения общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Учебные издания, а также интернет-ресурсы содержат достаточное количество информации для освоения учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

Эксперт:

главный специалист по аналитическому
сопровождению добычи и повышению
эффективности резервуара, ООО
«Газпромнефть – Хантос», сектор управления
добычей, кластер «Север»

А.А. Чертов

