

### минобрнауки россии Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов

06 8 2022 T

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«<u>01</u>» 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций авторов А. А. Коржановой и ФГАУ «ФИРО» для реализации основной рекомендованной Г.В. Лаврик, профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальностей среднего профессионального образования

21. 02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «Ot» изселе 20 20 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_\_ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«OI» MACHUR 20 22 r.

Начальник УМО Убим А. Л. Трубчанинова

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности

## 21. 02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### личностные:

- ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

### метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

### предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык направлен на формирование следующих общих компетенций:

OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
	нести за них ответственность.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с
	коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

# 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 51 час; консультации 8 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	117	
контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	
в том числе:		
написание эссе	12	
работа с ресурсами Интернет	39	
Консультации	8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
1	работа обутановнихся	1900	VCBOCHRA
I E	4	2	+
Tema 1.	Содержание учебного материала		
Речевые формулы	📗 📗 Речевые формулы приветствия, прощания, извинения, просьбы, обращения.		3
английского языка.	2 Диалоги, содержащие речевые формулы.		3
Знакомство.	3 Грамматические упражнения. Глагол «tobe». Числительные.		2
Представление человека.	4 Материал для аудирования.		2
Описание человека.	Лабораторные работы		
OK 3, 5, 6, 8	Практические занятия	4	
JIP 7	Работа с речевыми формулами.		
	Чтение лиалогов.		
	Составление собственных диалогов, моделирование ситуации общения.		
	Описание человека (внешний вил характер) Представление пруга		
	Аупирование пиалогов.		
	Контрольные работы	,	
	Самостоятельная работа обучающихся — Работа с ресурсами Интернет — 5 ч.	v	
Тема 2.	16.1		
Семейные отношения.	1 Новые лексические единицы по теме «Семейные отношения. Домашние обязанности»		2
Домашние обязанности.	2 Тематические тексты по теме «Знакомство. Моя семья».		3
OK 3, 5, 6, 8	3 Грамматические упражнения. Глагол «tohave». Местоимения.		2
MP 8	4 Пиалогические и монологические сообшения по теме «Семейные отношения»		3
			. —
	Поблика при		1
		' (	
	Практические занятия	×	
	Работа с новыми лексическими единицами.		
	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Семейные отношения»		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
Мой дом. Описание	1 Новые лексические единицы по теме «Мой дом».		2
зданий.	2 Гематические тексты по теме «Мой дом».		3
OK 3, 5, 6, 8	3 Грамматические упражнения. Особенности строения и употребления конструкции «thereis/ are».		2
JIP 7, JIP 8	4 Лиапогические и монопогические сообщения по теме «Мой пом».		۲
	agob		•
	Практические занятия	9	
	Рассказ о своем доме, описание картинки с изображением жилых помешений.		
	Uтение перевол и пересказ текстов с описанием помещений		
	Контрольные работы		
	Самостоять пена работа обливления се — написание эссе - 6	9	
Tows 4	Самостол гольная расста осудающих панисание эссудающих осудающих о		
тсма 4: Мой рабочий лень	Содержание учесного материала 1 Новые пексические елиниты по теме «Мой рабочий лень»		2
TITLE TOTAL			1

JIP 7	гематические тексты по теме «мои расочии день».		<b>n</b>
	3 Грамматические упражнения. Особенности образования и употребления простых времен. Особенности составления вопросов.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Работа с новыми лексическими единицами. Изучение тематических текстов: перевол, реферирование, пересказ, бесела по прочитанному.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Мой рабочий день»: составление диалогов, монологов.		
	Контрольные расоты		
8	Самостоятельная работа обучающихся		
Tema 5.	Содержание учебного материала	1	
Свободное время			2
(увлечения)	2 Тематические тексты по теме «Свободное время (увлечения)».		n
OK 3, 5, 6, 8	3 Грамматические упражнения. Предложения с условиями.		2
SAIC	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Свободное время (увлечения)».		3
	5   Материал для аудирования.		П
	Лабораторные работы	ı	
	Практические занятия	9	
	Работа с новыми лексическими единицами.		
	Развитие навыков работы с текстом.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Своболное время (увлечения)»: составление диалогов, монологов.		
	Контрольные работы	ı	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема	Сопержание учебного материала	ı	
Описание	1 Новети пексинеские единити по теме «Описание местопопожения объекта».		2
етле гос винежопопотоем			1 0
MCCIOIDJIOMCHNII OUBCNIA			0 (
OK 3, 3, 6, 6			7
JIF /, JIF 8			3
	5 Материал для аудирования.		
	Лабораторные работы	ı	
	Практические занятия	7	
	Описание местоположения объекта, составление диалога по теме.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Магазины. Товары.	1 Новые лексические единицы по теме «Магазины. Товары. Питание».	-	2
Питание.	2 Тематические тексты по теме «Магазины. Товары. Питание».		3
OK 3, 5, 6, 8 JIP 8	3 Грамматическиеупражнения. Местоимения some /any; much / many; a little / a few; little / few. Стралательный залог.		3
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Магазины. Товары. Питание».	_	3
	5 Материал для аудирования.		2
	абопаторные работы		
	-так-разерная раста Так-разерная раста Практипоския запатия	9	
	тремен роски запатия Работа с новыми лексическими единицами.		
	изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, осседа по прочитанному.		

26221	7821	7 8 7 8 1
		1
Выполнение грамматических упражнений.  Аудирование.  Практика устной речи по теме «Магазины. Товары. Питание»: составление диалогов, монологов.  Использование в устной и письменной речи Страдательного залога.  Выполнение упражнений на Страдательный залог.  Контрольные работы  Содержание учебного магериала  Т. 1 Новые лексические единицы по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».  Т. 2 Тематические тексты по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».  З Грамматические и монологические сообщения по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».  В Паполические и монологические сообщения по теме «Спорт. Здоровый образ жизни».  В Паполические занятия  Работа с новыми лексическими единицами.  В Выполнение грамматических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.  В Выполнение грамматическия дражнений.  Практические занятия  В Выполнение грамматическия дражнений.  В Выполнение грамматическия дражнений.  В Выполнение грамматическия дражнений.  В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Контрольные работы  Самостоятельная работа обучающихся — Работа с ресурсами Интернет - 5  Содержание учебного материала  1 Новые лексические единицы по теме «Путешествия и экскурсии»  2 Тематические тексты по теме «Путешествия и экскурсии»  3 Грамматические упражнения. Артикли. Предлоги. Степени сравнения прилагательных.  4 Материал для аудирования.  Лабораторные работы  Практические занятия  Работа с новыми лексическими единицами.  Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.  Выполнение грамматических упражнений.  Практика устной речи по теме «Путешествия»: составление диалогов, монологов.  Контрольные работы  Самостоятельная работа обучающихся — написание эссе - 6	Содержание учебного материала         1       Новые лексические единицы по теме «Россия».         2       Тематические тексты по теме «Мой родной край».         3       Новые лексические единицы по теме «Мой родной край».         4       Тематические тексты по теме «Мой родной край».         5       Материал для аудирования.         Лабораторные работы       Практические занятия         Работа с новыми лексическими единицами.       Казучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.         Выполнение грамматических упражнений.       Практика устной речи по теме «Россия»: составление диалогов, монологов.         Контрольные работы.       Контрольные работы.
Тема 8. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. ОК 3, 5, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8	Тема 9.  Путешествия и экскурсии.  ОК 3, 5, 6, 8  ЛР 7, ЛР 8	2 семестр Тема 10. Россия ОК 3, 5, 6, 8 ЛР 7, ЛР 8

5учающихся нет – 10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся Работа с расумсами Интернет — 10 и
Самостоятельная раб
Ü

۲	-	

	Рабол	Работа с ресурсами Интернет – 10 ч.		
Тема 14.	Соде			2
Достижения и инновации	1	Новые лексические единицы по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».		
в области науки и	2	Тематические тексты по теме «Достижения и инновации в области науки и техники».		3
техники.	ж	Грамматические упражнения. Сложное дополнение. Герундий и инфинитив.		2
OK 3, 5, 6, 8 IP 7 IP 8	4	Диалогические и монологические сообщения по теме «Достижения и инновации в области науки и		$\kappa$
0 112.67 112.	V	Материал пля аупирования		-
	Табо	табоватовние воботы	ı	1
	Thory	ALL DISTRICTION	٥	
	IIpak	правлические занятия Работа с поветми пексипескими епинипами	0	
		т асота с повыли эслен полития сдиницали. Развитие навыков работы с текстом.		
		Выполнение грамматических упражнений		
		Практика устной речи по теме «Достижения и инновации в области науки и техники»: составление		
		диалогов, монологов.		
	Конт	Контрольные работы	ı	
	Само	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Tews 15	Colle	Tacota e projection machine 1 / Jacob		C
Машины и механизмы.	ا ا	Новые пексические единилы по теме «Машины и механизмы Промышленное оборулование»		1
Промышленное	·c	Тематинеские тексты по теме «Маппин» и механизмы. Промышленное оборудование»		۲,
оборудование	1 در	тементические темета из темете, чатащить и меження трементательное соорудованием. Грамматипеские упитаживания Повтомения		000
OK 3. 5. 6. 8	4	т раммати тести у правителнат. тот торуетте. Правителнические и монотпечение сообщения по теме «Маппины и механизмы Промышпенное	•	1 (1
JIP 7, JIP 8	+	дивлент техности попологитеские сообщения не теме милиппы и механизмы, търсмыные штос оборудование».		)
	Лабо	Лабораторные работы	ı	
	Прак	Практические занятия	9	
	1	Работа с новыми лексическими единицами.		
		Развитие навыков работы с текстом.		
		Выполнение грамматических упражнений.		
		Практика устной речи по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».: составление		
	диалс	диалогов, монологов.		
	Конт	Контрольные работы	ı	
	Само	Самостоятельная работа обучающихся	ı	
Тема 16.	Соде		•	
Современные	_ (	Новые лексические единицы по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	·	2
компьютерные	7	Тематические тексты по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».	•	8
технологии в	m	Грамматические упражнения. Согласование времен.	·	2
промышленности.	4	Диалогические и монологические сообщения по теме «Современные компьютерные технологии в		$\kappa$
OK 3, 5, 8, 8	ı	промышленности».	•	,
JIF &	2	Материал для аудирования.		_
	Лабо	Лабораторные работы	1	
	Прак	Практические занятия	9	
	1	Работа с новыми лексическими единицами.		
		Развитие навыков работы с текстом.		
		выполнение грамматических упражнении. Практика устной речи по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности».		
	Конт	Контрольные работы	ı	
	Само	Самостоятельная работа обучающих ся	1	

Тема 17.	Содержание учебного материала		
Отраслевые выставки.	1 Новые лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		2
OK 3, 5, 6, 8	2 Тематические тексты по темам «Отраслевые выставки».		æ
JIP 8	3 Грамматические упражнения. Косвенная речь.		2
	4 Диалогические и монологические сообщения по теме «Отраслевые выставки».		3
	5 Материал для аудирования.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Работа с новыми лексическими единицами.		
	Развитие навыков работы с текстами.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практика устной речи по теме «Отраслевые выставки»: составление диалогов, монологов.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Консультации		8	
	Bossos	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
   3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности
обучения	студентов (на уровне учебных действий)
	Виды речевой деятельности
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание
	услышанного и увиденного.
• монологическая речь	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.
• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и

	последовательность высказываний. Концентрировать и
	распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать
	на реплики партнера. Использовать монологические
	высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.
Чтение:	Определять тип и структурно-композиционные особенности
• просмотровое	текста. Получать самое общее представление о содержании
	текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным
	понятиям, терминам, географическим названиям, именам
	собственным.
• поисковое	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить
	информацию, относящуюся к определенной теме или
	отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты
	текста, требующие детального изучения. Группировать
	информацию по определенным признакам.
• ознакомительное	Использовать полученную информацию в других видах
	деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой
	игре). Понимать основное содержание текста, определять его
	главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание
	текста, высказывать свое отношение к нему.
• изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста,
	классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную
	информацию в других видах деятельности (например, в докладе,
	учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать
	содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и
	интерпретировать содержание текста, высказывать свое
	отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из
	текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять
	объективную информацию от субъективной. Устанавливать
	причинно-следственные связи. Извлекать необходимую
	информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.
	Составлять таблицу, схему с использованием информации из
	текста.
Письмо	Описывать различные события, факты, явления, комментировать
TIMEDINO	их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою
	точку зрения с использованием эмоционально-оценочных
	средств. Использовать образец в качестве опоры для составления
	собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в
	том числе электронные, личного и делового характера с
	соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать
	интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки
	сведениями личного или делового характера, числовыми
	данными. Составлять резюме. Составлять рекламные
	объявления. Составлять описания вакансий. Составлять
	несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые
	технические спецификации, инструкции по эксплуатации.
	Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.
	Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий
	(например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные
	сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том
	числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый
	план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или

печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; (содержащие описание, писать эссе повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять брошюру, каталог буклет, (например, туристической c информацией, меню, правил). Готовить сводом текст презентации с использованием технических средств.

### Речевые навыки и умения

### Лексические навыки

Правильно употреблять лексику зависимости коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)

### Грамматические навыки

Знать основные различия систем английского и русского языков: наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи морфологические формы синтаксические И конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного

	намерения. Различать сходные по форме и звучанию		
	грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в		
	Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное		
	местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме		
	при восприятии на слух: his - he's и др.). Прогнозировать		
	грамматические формы незнакомого слова или конструкции,		
	зная правило их образования либо сопоставляя с формами		
	известного слова или конструкции (например, прогнозирование		
	формы множественного числа существительного по окончании		
	его начальной формы). Определять структуру простого и		
	сложного предложения, устанавливать логические, временные,		
	причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и		
	другие связи и отношения между элементами предложения и		
	текста с помощью союзов и союзных слов.		
Орфографические	Усвоить правописание слов, предназначенных для		
навыки	продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и		
	пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и		
	пунктуации британского и американского вариантов		
	английского языка. Проверять написание и перенос слов по		
	словарю.		
Произносительные	Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь		
навыки	читать слова в транскрипционной записи. Знать технику		
	артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.		
	Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и		
	буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в		
	словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности		
	различных типов предложений: повествовательного;		
	побудительного; вопросительного, включая разделительный и		
	риторический вопросы; восклицательного.		
Специальные	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими		
навыки	справочными материалами, в том числе мультимедийными, а		
и умения	также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
ii jiidiiiii	Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические		
	средства для закрепления лексики, запоминания грамматических		
	правил и др.		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;

- презентации к учебным занятиям.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

No	Источник
п/п	
1	Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т.
	Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 6-е изд., стер.
	– Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 256 с.: ил. + CD. – ISBN 978-5-4468-6576-5. –
	Текст: непосредственный.
2	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное
	пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд.,
	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. —
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст :
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
	https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 24.03.2022).

б) дополнительная литература:

No	Источник
$\Pi/\Pi$	
3	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для
	среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва :
	Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). —
	ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа
	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494384 (дата обращения: 24.03.2022).
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1:
	учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. —
	8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. —
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст :
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
	https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 24.03.2022).
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1:
	учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. —
	8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. —
	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст :
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
	https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 24.03.2022).

в) периодические издания:

№	Источник
$\Pi/\Pi$	
6	Иностранные языки в школе: науч. журнал /гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва:
	ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-6073.
	— Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

No	Источник
п/п	
7	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
	https://mgri-rggru.bibliotech.ru
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-
	технические науки (ТюмГУ)

	www.e.lanbook.com		
9	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Обще	ество с	
	ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)		
	https://elibrary.ru		
10	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru.		
11	Энциклопедия «Britannica» на английском языке.	Режим	
	доступа: http://www.britannica.com/, свободный. — Загл. с экрана.		
12	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия».	Режим	
	доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный. — Загл. с экрана.		
13	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line».	Режим	
	доступа: <a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана.		
14	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience».	Режим	
	доступа: <a href="http://www.nature.com/ngeo/index.html">http://www.nature.com/ngeo/index.html</a> , свободный. — Загл. с экрана.		

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

No	Источник
п/п	
15	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
	https://mgri-rggru.bibliotech.ru
16	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-
	технические науки (ТюмГУ)
	www.e.lanbook.com
17	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с
	ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
	https://elibrary.ru
18	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.urait.ru.
19	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа:
	http://www.britannica.com/, свободный. — Загл. с экрана.
20	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа:
	http://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный. — Загл. с экрана.
21	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа:
	http://abc-english-grammar.com/, свободный. — Загл. с экрана.
22	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа:
	http://www.nature.com/ngeo/index.html, свободный. — Загл. с экрана.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	результатов обучения
<ul><li>– ЛР 7 - осознающий</li></ul>	Дифференцированный зачет.
приоритетную ценность личности	Экспертная оценка выполнения
человека; уважающий собственную и	практической работы.
чужую уникальность в различных	Экспертная оценка выполнения
ситуациях, во всех формах и видах	самостоятельной работы.
деятельности;	Тестирование.

— ЛР проявляющий демонстрирующий уважение К представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных иных групп. И Сопричастный сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций ценностей российского многонационального государства;

Устный / письменный опрос.

### Метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Дифференцированный зачет.

Экспертная оценка выполнения практической работы.

Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Тестирование.

Устный / письменный опрос.

### Предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.

Письменный опрос.

Экспертная оценка выполнения индивидуального / группового проекта.

Разработчики:

СОФ МГРИ (место работы)

преподаватели (занимаемая должность)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Т.В. Тертычная (инициалы, фамилия)

Эксперты:

4

СОФ НИУ

«БелГУ»

(место работы)

кандидат

филологических

наук,

доцент

кафедры

менеджмента

(занимаемая должность)

А.Н. Чумаков

(инициалы, фамилия)

СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А. И. Какурина

(инициалы, фамилия)

### Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 21. 02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Данная рабочая программа по английскому языку, разработанная преподавателями иностранных языков СОФ МГРИ Тертычной Т.В. рассчитана на 176 часов (аудиторных — 117 часов, самостоятельной работы — 51 часов, консультаций — 8 часов).

Представленная на экспертизу рабочая программа соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности профессионального образования. В структуру рабочей программы входит паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа написана в соответствии с учебным планом на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий профессионального образования начального И специальностей среднего профессионального образования авторов A. Коржаковой Лаврик, Федеральным рекомендованной государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 г., с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования.

Объем нагрузки для освоения и реализации данной программы достаточно выражен и раскрывает ключевые темы:

Речевые формулы английского языка. Знакомство. Представление человека.

Семейные отношения. Домашние обязанности.

Мой дом. Описание зданий.

Мой рабочий день.

Свободное время (увлечения).

Описание местоположения объекта.

Магазины. Товары. Питание.

Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Путешествия и экскурсии.

Россия.

Страны изучаемого языка.

Средства массовой информации в эпоху научно-технического прогресса.

Человек и природа. Экологические проблемы.

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Формируемые в рамках общих компетенций знания, умения и навыки учтены в результатах освоения учебной дисциплины. Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Требования к материально-техническим условиям реализации, информационным и учебнометодическим ресурсам образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

ископаемых.	Composition Cepro O.	л техника разведки местер
Эксперт: преподавател	ь СОФ МГРИ, Какурина	А.И
Дата	OTABON S	Подпись МОСШ
	TENOTIFORS OF THE TOTAL	МП
	ВОИСТИ	
0.	- One Branch Con Control of Contr	ho
Culleneller	DU (5 July	Chachebrelle

### Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 21. 02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Данная рабочая программа по английскому языку, разработанная преподавателем иностранных языков СОФ МГРИ Тертычной Т.В. рассчитана на 176 часов (аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, самостоятельная работа – 51 час, консультации – 8 часов).

Структуру рабочей программы составляют следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа написана в соответствии с учебным планом на основе Примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования авторов А. А. Коржаковой и Г.В. Лаврик, рекомендованной Федеральным автономным учреждением «Федеральный институт образования» от 21 июля 2015 г., с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования.

Тематика аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов отражает и полностью раскрывает ключевые темы:

Речевые формулы английского языка. Знакомство. Представление человека.

Семейные отношения. Домашние обязанности.

Мой дом. Описание зданий.

Мой рабочий день.

Свободное время (увлечения).

Описание местоположения объекта.

Магазины. Товары. Питание.

Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.

Путешествия и экскурсии.

Россия.

Страны изучаемого языка.

Средства массовой информации в эпоху научно-технического прогресса. Человек и природа. Экологические проблемы.

Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Перечень учебных изданий содержит достаточное количество современных учебных изданий, в том числе авторских (разработанных преподавателями СОФ МГРИ), а также Интернет-ресурсов.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: А.Н. Чумако кандидат филологиче	ов сских наук, доцент кафедры менеджмента СОФ НИУ «Белгу»
Дата	_ Подпись
	Подпись  Заверяю  Начальник  отдела кадров Булинових 5.4.



### минобрнауки россии Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

2022 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

20221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №493).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин Протокол № 10 от «01 » шеше 2012 г.

Председатель ПЦК:

В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«<u>О/</u>» <u>мета 20 dd</u> г.

Начальник УМО УНИИ А. Л. Трубчанинова

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с  $\Phi$ ГОС по специальности СПО

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых в рамках освоения учебной дисциплины «иностранный язык» у студентов формируются следующие общие компетенции:

	and domine nowmer ending
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
	качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности.

Код	Личностные результаты
личностных	реализации программы воспитания
результатов	
реализации	
программы	
воспитания	
	Портрет выпускника СПО
	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими
ЛР 13	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и
	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию,
J17 14	как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

# 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа; консультации 8 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
написание писем	4
работа с ресурсами Интернет	20
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	о зачета

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

	`			
Наименование разделов и тем/формируемые компетенции		Содержание учеоного материала, лаоораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Ооъем часов	Уровень освоения
I		2	3	4
Тема 1.	Соде	Содержание учебного материала	1	
Земля: географические	1	Новые лексические единицы по теме «Земля: географические особенности».		2
особенности ОК 1–9	2	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Земля: географические особенности».		2
JIP 13	ж	Тематические научно-популярные тексты по теме «Земля: географические особенности».		3
	4	Грамматические упражнения. Артикли.		2
	S	Диалогические и монологические сообщения по теме «Земля: географические особенности».		3
	9	Справочная информация по теме «Земля: географические особенности» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	$\infty$	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабо	Лабораторные работы	-	
	Пра	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами по теме «Земля: географические особенности».	14	
		Тренировка употребления лексических единиц по теме «Земля: reorpaфические особенности» в		
		различных контекстах. Точнание вомениемые вексетан вексета вексета вексета вексета невесть бессето по неопитечному		
		изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, оеседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений.		
		Практика устной речи по теме «Земля: географические особенности»: составление диалогов, монологов.		
		Изучение справочной информации по теме «Земля: географические особенности»: работа с		
		электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.		
		Написание деловых писем по теме «Участие в международнои конференции». Отраоотка устнои речи		
		по теме «Сооощение на конференции». Выполнение тестовых заданий по теме «Земля: географические особенности».		
	Кон	Контрольные работы	1	
	Сам	Самостоятельная работа обучающихся	9	
		Работа с ресурсами Интернет – 4 ч.	)	
		Написание письма – 2 ч.		
Тема 2.	Соде	Содержание учебного материала	1	
Геометрические	-	Новые лексические единицы по теме «Геометрические измерения».		2
измерения	7	Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Геометрические		2
DA 1-3	γ,	измерения». Тематические научно-попупарные тексты по теме «Геометрические измерения»		r
+1 H2, C1 H2	4	Грамматические упражнения. Числительные.		, 2
	5	Диалогические и монологические сообщения по теме «Геометрические измерения».		3
	9	Справочная информация по теме «Геометрические измерения» (англоязычные ресурсы).		1
	7	Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
	$\infty$	Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).		2
	Лабо	Лабораторные работы	- ,	
	Пра	Практические занятия	14	
		Работа с новыми лексическими единицами по теме «I еометрические измерения». Тъепиловуя уполъебления персинеских епинин по теме "Геометринеские измерения».		
		трепировка употресских лекстов: перевол вефенинение пересказ бесела по прочитанному		
		113) with tender teneral teneral telepoorty perspination in present to the manner.		

KONTPOLIBATION TO THE CONTRIBUTION TO THE CONTRIBUTION OF THE CO		Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Геометрические измерения»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Геометрические измерения»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Геометрические измерения». Отработка устной речи по теме «Пеловые переговоды».		
Page 10 page		жденовые перетовых заданий по теме «Геометрические измерения». Контисти выботи	1	
Таборато протисти возращия по теме «Наука».  Тематические паущести сложения и тупотребиения аксических сдиниц по теме «Наука».  Тематические паущести сложеофразования и употребиения аксических сдиниц по теме «Наука».  Тематические паущести сложеофразования и употребиения аксических сдиниц по теме «Наука».  Тематические паущести сложеофразования и употребиения по теме «Наука».  Теместовые задания (контроль заданий, умений и навыков).  Тоборенности написания декоческих симент по теме «Наука».  Тоборенности написания декоческих упраженения.  Тоборенности написания декоческих упраженения.  Тоборенности правочной информации по теме «Наука».  Тоборенности правочной информации по теме «Наука».  Томостования и по теме «Наука». Сиработка устной речи по теме «Деловае переговоры».  Контрольные работы  Томостования и по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловае переговоры».  Контрольные работы  Томостования и по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Научные методы познания и исследования».  Контрольные работы  Томостования и по теме «Научные методы познания и исследования».  Контрольные работы  Томости написания делового письма и ведения деловения пессыдования».  Томостования учебного материала  Томосбенности потомофразования и употребления делования и исследования.  Томости написания делового письма и ведения делования и последования и исследования.  Томости написания делового письма и ведения делования и песиме заданий и навыков.  Томости написания делового письма и ведения делования и песидования и предовения делования и предовения делования и предовение делования и предовение делования и по теме «Научные методы познания и песидования».  Тособенности паписания делового письма на ведения делования и песидового письма на ведения делования и на песидового письма на на песидования и предового письма на на песидования и песидования		NOTE POLITION DE LA CONTRACTION DEL CONTRACTION DE LA CONTRACTION	- 9	
Написание учебного матераала   Совержания учебного матераала   Повые дексические сдиницы по теме «Наука».   Повые дексические сдиницы по теме «Наука».   Повые дексические сдиницы по теме «Наука».   Повые дексические научно-полужрные тексты по теме «Наука».   Повые дексические научно-полужрные тексты по теме «Наука».   Давлогические научно-полужрные тексты по теме «Наука».   Давлогические научно-полужрные тексты по теме «Наука».   Давлогические дексические собращия делова и премена делова. Переговара делова и премена делова и премена делова и премена делова и премена делова. Перегова делова дело		Самостоятельная расота ооучающихся Работа с ресурсами Интернет – 4 ч.	0	
Содержание усебного изгеровалия и употребления лексических сдиниц по теме «Наука».  1 Новые лексические единиция по теме «Наука».  2 Особенности словообразования и употребления лексических сдиниц по теме «Наука».  4 Намические упражиения. Существительные. Мноемен «Наука».  5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Наука».  5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Наука».  6 Справочная информация по теме «Наука» (по теме «Наука».  7 Особенности написания делового письма и ведения деловах перетовора.  8 Нестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  8 Практические занятия  8 Работа с новыми лексическими сдиницами.  1 Практические занятия  8 Работа с новыми лексическими сдиницами.  1 Практические занятия  8 Научение стравочной информации по теме «Наука». Составление диалогов, монологов.  1 Практика устой речи по теме «Наука». составление диалогов, монологов.  1 Практика устой речи по теме «Наука». составление диалогов, монологов.  1 Практика устой речи по теме «Наука». Осрабства устой речи по теме «Деловые переговоры».  1 Каметористывая работы обучающих за переговоразования и устой по теме «Наука». Составления и по теме «Наука». Составления деловательные деловательные деловательные деловательные работы  1 Новые лексические сдиницы по теме «Наука». Ограбства и постабразования и устобногом задания и устобногом моторы познания и исследования».  2 Особенности словообразования и употребления деловами по теме «Наука» и ременталические упражнения составления деловами по теме «Наука» и перетова задания и потеме и даучные методы познания и исследования».  3 Неследования».  5 Диалогические упражнения Соебенности антиністи и навыков.  6 Справочная информация по теме «Наука» и теме даучные методы познания и исследования».  8 Пестовые задания (порнительна дагний, умений и навыков.  1 Пракические задяния и делеговальны делегия с даучные деловальны делегия дагний, умений и навыков.  1 Пракические задяния и заданий, умений и навыков.  1 Пракические задяния по теме «Наука» дагний делегия дагний делег		Написание письма – 2 ч.		
<ol> <li>Новые песиеческие същиния и упогребления лексических единии по теме «Наука».</li> <li>Сообенности словообразования и упогребления лексических единии по теме «Наука».</li> <li>Пематические научно-полударнае текстъп по теме «Наука».</li> <li>Пематические научно-полударнае текстъп по теме «Наука».</li> <li>Диалогические и монодогические събщения.</li> <li>Диалогические и монодогические събщения по теме «Наука».</li> <li>Сообенности написания деловото писъм педатиолячные рессурсы).</li> <li>Практические занития</li> <li>Практические занития</li> <li>Практические занития</li> <li>Практические теме и конодогических сдинии по теме «Наука».</li> <li>Практические занития</li> <li>Практические прамочной информации по теме «Наука». Огработка устной речи по теме «Даучы»</li> <li>Портования</li> <li>Практические прамонопилуа</li> <li>Практические разоразония и упогребления лексичских словици по теме «Научы»</li> <li>Практические разоразония и упогребления пексичских словиции по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Практические упражнения. Особенности антлийских словам познания и исследования».</li> <li>Практические разоразония и упогребления пексических словам познания и исследования».</li> <li>Практические разоразония и упогребления пексических словам познания и исследования».</li> <li>Практические разоразония и пекси с Научные методы познания и исследования.</li> <li>Практически занития</li> <li>Практи</li></ol>	Тема 3.	Содержание учебного материала	1	
<ul> <li>2 Особенности словообразования и упогребления лексических слиниц по теме «Наука».</li> <li>3 Тематические научно-полударные темсты по теме «Наука».</li> <li>5 Дематические научно-полударные темсты по теме «Наука».</li> <li>6 Справочная информация по теме «Наука».</li> <li>7 Дематические и монологические сообщения по теме «Наука».</li> <li>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</li> <li>8 Пестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</li> <li>9 Дамогические и выпатических текстов: перевод, реферировацие, переказ, беседа по прочитанному.</li> <li>9 Выполнение грамматических текстов: перевод, реферировацие, переказ, беседа по прочитанному.</li> <li>9 Выполнение грамматических упражлений.</li> <li>1 Практиче справочной информации по теме «Наука».</li> <li>1 Практиче справочной информации по теме «Наука».</li> <li>1 Практиче справочной информации по теме «Наука».</li> <li>2 Выполнение техстовых заданий по теме «Наука».</li> <li>2 Сомсрожание учебного материала</li> <li>3 Пематические и моноровическия упражления и употребления лексические садиницы по теме «Наука».</li> <li>4 Правила работа</li> <li>2 Сообенности словообразования и употребления лексические сообенности агглийских сложногольнием информация по теме «Наука».</li> <li>3 Тематические научино-полудирые тежет на деления деловых перетоворов.</li> <li>4 Прамматические и упражления. Особенности агглийских сложногольнием аггламаты перетоворов.</li> <li>3 Тематические научино-полудирые свобиения по теме «Научные методы познания и пестеднования и петеменная информация по теме «Научные методы познания и петемовобразования и петеменная перетоворов.</li> <li>4 Прамматические научино-полудирые свобиения по теме «Научные методы познания и пестеднования от теме «Научные методы познания и петемения информация по теме «Научные методы познания и петемения и петемения петемения и на делема дачния и веления делового письма и веления делового письма и вел</li></ul>	Наука	1 Новые лексические единицы по теме «Наука».		2
Тематические научны-полудярные тексты по теме «Наука».      Трамматические научны-полудярные тексты по теме «Наука».  Трамматические научны-полудярные темсты по теме «Наука».  Диалогические задания информация по теме «Наука» (вытлоязачные ресереы).  Тособенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  Тренировка задания декогических сериниции по теме «Наука».  Тренировка употребления декогических сдиниц по теме «Наука».  Тренировка употребления декогических сдиниц по теме «Наука».  Тренировка употребления декогических сдиниц по теме «Наука».  Выполнение тематические тематических информации по теме «Наука». работа с электронными справочниками, словарями, защиклопедиями.  Научение деловых писем по теме «Наука». Огработка устной речи по теме «Наука».  Контрольные работы  Контрольные работы  Темение деловых писем по теме «Наука».  Контрольные работа  Темение деловые пределения деловочной информации по теме «Научные методы познания и исследования».  Тосодежание учебного материала  Темение сдиниция по теме «Научные методы познания и исследования».  Темение сдиниция по теме «Научные методы познания и исследования».  Темение сдиниция по теме «Научные методы познания и исследования».  Темение сдиниция по теме «Научные методы познания и последования и потеме общения по теме «Научные методы познания по теме «Научные ресеренемене деловобразования и употребениести алимения делового шисьма и веления делового шисьма и веления делового письма и веления делового письма и веления делового письма и веления деловорова задания и переговорова.  Темение задания перового задания и веления делового письма и веления деловоров.  Темение задания перового задания и веления делового письма и веления делового	OK 1-9			2
4 Праматические упражения. Существительные. Множественное число существительных греческого и датинского происхождения.  5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Наука».  6 Справочная информация от теме «Наука» (англагова».  7 Особенности написания делового письма и ведения делового в порятганному.  8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  7 Практические занятия  8 Рабора с новыми десоическим сдинициями.  8 Предпровка употребления лексических сдиницию теме «Наука».  8 Выполнение грамматических упраженений.  8 Практические занятия  8 Выполнение грамматических упраженений.  9 Практиче от теме «Наука». Составление диалогов, монологов.  9 Изучение отравочной информации по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, эншклопедиями.  9 Написание деловых заданий по теме «Наука». Огработка устной речи по теме «Даука».  8 Контрольные работы  1 Самостоятельная работа обучающихся  1 Совержжине учебного материала  1 Совержжине учебного материала  1 Практические и монологические собпения и регеме «Научные методы познания и исследования».  2 Особенности словообразования и употребления лексия сложнополучиенных предложений.  3 Тематические и монологические собпения по теме «Научные методы познания и исследования».  4 Грамматические и монологические общения по теме «Научные методы познания и исследования».  5 Адалогические и монологические собпения по теме «Научные методы познания и исследования».  6 Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».  7 Особенности написания делового письма и ведения деловых перегововых переговования информация по теме «Научные методы познания перемек «Научные визорания информация по теме «Научные методы познания информация по теме «Научные общения по теме «Научные методы познания информация по теме «Научные методы познания информация по теме «Научные общени	JIP 13			3
<ul> <li>5 Дивлогические и монологические сообщения по теме «Наука».</li> <li>6 Справочняя информация по теме «Наука» (витложичные рескурсы).</li> <li>7 Особенности написания денового письма и ведения денового письма и денового денового письма и денового письма денового письма и денового письма и денового письма и денового письма денового письма денового денового письма денового дено</li></ul>				7
6 Справочная информация по теме «Наука» (англоязычные ресурсы).  7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  7 Пабораторные работы  7 Пабораторные работы  7 Пабораторные работы  7 Пабораторные работы  7 Практися устей задания (контроль знаний, умений и навыков).  7 Пабораторные работы  7 Практися устей задания пексических сдиниц по теме «Наука».  7 Практися устной речи по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.  8 Патолнение трестовых писем по теме «Наука»: работа устной речи по теме «Деловые переговоры».  8 Выполнение тестовых заданий по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  8 Выполнение тестовых заданий по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Научные методы познания и исследования».  8 Пематические супражения и употребления лексических едичниц по теме «Научные методы познания и исследования».  9 Прамятические упражения и употребления лексических едичные методы познания и исследования».  9 Правочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».  1 Правочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».  4 Грамятические упражения и употребления делового письма и ведения делового письма и навыков).  1 Практические задания (контроль заваний и инвавиков).  1 Практические задания делого письма и ведения информация по теме садачные садачные задания делогового письма и ведения делового письма и ведения информация по теме садачными делогового письма на делогового письма на ведения делогового завания делогового письма делогового письма делогового письма делогового письма делогов	_			8
7 Особенности нашисания делового письма и ведения деловых переговоров.  8 Пестовые задания (контроль заваний, умений и навыков).  1 Практические занятия  1 Практические занятия  1 Практические занятия  2 Практические справочной информации по теме «Наука». работа с электронными справочниками, словарями, заницие геровых писем по теме «Наука». работа с электронными справочниками, словарями, написание работы  2 Практиче правочной информации по теме «Наука». работа с электронными справочниками, словарями, написание деловых писем по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  8 Пематические синиции по теме «Науча».  2 Особенности словообразования и употребления лексических сдиниц по теме «Научные методы познания и исследования».  3 Тематические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  4 Праматические и монологические особщения по теме «Научные методы познания и исследования».  5 Дематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».  6 Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».  7 Повобенности паписания делового письма и ведения делового письма и навыков).  3 Пестовые задания (контроль занятий и навыков).  4 Практические задания контроль занятия и навыков).  5 Дематические задания демати навыков).  6 Стравочная написания демати навыков).  7 Практические задания демати навыков).  8 Пестовые задания демати навыков).  8 Пестовые задания демати навыков.	_		•	-
В   Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).   18   Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).   18   Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).   18   Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).   Тематическия знатия детовые собенняютельные работа с новыми лексические и по теме «Наука».   Тематическия упражнений по теме «Наука».   Тематическия упражнений по теме «Наука».   Тематические справочниками, словарями, зниклопедиями.   Тематические справочной информации по теме «Наука».   Тематические справочной и по теме «Наука».   Тематические спиницы по теме «Наука».   Тематические слиницы по теме «Научные метолы познания и исследования».   Тематические единицы по теме «Научные метолы познания и исследования».   Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные метолы познания и исследования».   Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные метолы познания и исследования».   Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные метолы познания и исследования».   Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные метолы познания и исследования».   Тематические научные метолы познания и исследования».   Тематические научные метолы познания и исследования».   Тематические научные метолы познания и неследования».   Тематические научные метолы познания и неследования».   Теховые задания (контроль знаний, умений и навыков).   Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).   Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).   Теховые задания петовае задания за детовые задания петовае задания за детовые задания за детовае задания за детовые задания за детовае задания з				ю
Пабораторные работы   1.00 доктовные				2
Практические занятия  Работа с новыми лексическим единицами.  Работа с новыми лексическим единицами.  Работа с новыми лексических единиц по теме «Наука».  Изучение тематических тиражнений.  Изучение тематических ипражнений.  Изучение тематических ипражнений.  Изучение справочной информации по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, защиклопедиями.  Написание деповых заданий по теме «Наука». Огработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  Написание деповых заданий по теме «Наука».  Контрольные работы  Содержание учебного материала  Содержание учебного материала  Тематические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».  Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания».  Тематические научно-полудярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические и монологические собщения по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические и монологические собщения по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические и монологические собщения по теме «Научные методы познания и исследования».  Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  Практические занятия по теме «Научные методы познания и навыков).  Практические занятия по теме «Научные и нарисами валими в зания и методы зания и методы зания и нарисами в зания нарисами в зания и нарисами в нарисами в зания и нарисами в зания и нарисами в зания и нарисами в нарисами в зания и нарисами в нарисами в нарисами в		Лабораторные работы	-	
Работа с новыми лексическими единицами.  Тренировка употребления лексических сдиниц по теме «Наука».  Тренировка употребления лексических сдиниц по теме «Наука».  Выполнение грамматических упражнений.  Практика устной речи по теме «Наука». составление диалогов, монологов.  Изучение справочной информации по теме «Наука». работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.  Написание десповых заданий по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  Контрольные работы  Содержание учебногом материала  Содержание учебногом материала  Повые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические сириницы по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические упражнения. Особенности антлийских сложноподчиненым подмений.  Тематические упражнения. Особенности антлийских сложноподчинениях предложений.  Тематические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  Тособенности наплисания делового письма и ведения деловых переговоров.  Тособенности наплисания делового письма и ведения деловых переговоров.  Трактические радания (контроль знаний, умений и навыков).  Трактические залятия по теме залятия валятиеми в залатия и навыков).	_	Практические занятия	20	
Тренировка употребления лексических единиц по теме «Наука».  Изучение грамматических техсия серанрование, пересказ, беседа по прочитанному.  Выполнение грамматических техсия преферирование, пересказ, беседа по прочитанному.  Видиклопедиями.  Научение справочной информации по теме «Наука». работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.  Наипсание деловых писем по теме «Наука». Огработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  Выполнение тестовых заданий по теме «Наука».  Контрольные работы  Содержание учебного материала  1 Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».  Содержание учебного материала  1 Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».  2 Особенности словообразования и употребления лексических сложноподчиненных предложений.  3 Тематические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  4 Грамматические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  5 Диалогические и монологические особщения деловых переговоров.  6 Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».  7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  Лабораторные работы  Практические задания и пересидения делового письма и ведения деловораторные работы  Практические задания синтроль знаний, вишинами видические и методы познания и пректические задания и пределения делового письма и ведения делового письма и пректические задания (контроль задания).  1 Практические задания (контроль задания) задания зада	_	Работа с новыми лексическими единицами.		
Научение тематических текстовы. перевод, реферирование, пересказ, оседа по прочитанному.  Выполнение трамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Наука»: составление диалогов, монологов.  Изучение справочной информации по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедивии.  Напислопедивии. Написание деловых писем по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  Выполнение тестовых заданий по теме «Наука».  Контрольные работы  Содержание тестовых заданий по теме «Научные методы познания и исследования».  Содержание учебного материала  1 Новые лискические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».  2 Особенности словообразования и употребления лексических сложноподчиненных предложений.  2 Правматические научно-полулярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».  4 Грамматические научно-полулярные теместы по теме «Научные методы познания и исследования».  5 Диалогические и монологические собщения по теме «Научные методы познания и исследования».  6 Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».  7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  7 Лабораторные работы  8 Рабское дозытил ведения делового письма и редения делового письма и редения делового письма и редения делового польтия ведения делового письма и редения делового письма по рабское постабления делового письма по делиния делового письма по делиния делового письма по делиния делового письма по делиние работы.  1 Практические задания делового письма делиния делиние делиние делиния делиние работы.  1 Выполнение делиния делиния делиния делиния делиние делиния делиние делиния делин	_	Тренировка употребления лексических единиц по теме «Наука».		
Практика устной речи по теме «Наука»: составление диалогов, монологов.  Изучение справочной информации по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.  Написание деловых заданий по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  Выполнение тестовых заданий по теме «Наука».  Контрольные работы  Содержание учебного материала  Тодержание учебного материала  Тодержание учебного материала  Тобобенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».  Тематические и монологические собщения по теме «Научные методы познания и исследования».  Тособенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  Тособенности написания делового письма и ведения деловых задания (контроль задания (контроль задания и навыков).  Трастические задания перегового письма и редения делововаторные работы.  Практические задания перегового письма и переговоденности навыков в деловенности написания делового письма и ведения деловенности навыков в деловенности написания делового письма и перегового письма в редения деловенности написания деловенности написания деловенности написания деловенности написания деловенности написания деловенности на деловенност	_	Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.		
Правития устной редин (Стороварии) по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.   Написание деловых писем по теме «Наука»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.   Написание деловых заданий по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».   Контрольные работы   Контрольные работы   Самостоятельная работа обучающихся   Содержание учебного материала     Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».   Содержание учебного материала     Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».     Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».     Тематические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».     Тематические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».     Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».     Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).     Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.     Практические задания (контроль знаний, умений и навыков).     Практические задания (контроль знаний).     Практические задания (	_	Быполнение грамматических упражнении. Проктико метой вени по теме «Наме»: составление пизногов менопогов		
Энциклопедиями.         Написание деловых писем по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».         Выполнение тестовых заданий по теме «Наука».         Контрольные работы         Самостоятельная работа обучающихся         Содержание учебного материала         1       Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».         2       Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».         3       Тематические изуначно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».         4       Граматические упражнения. Особенности английских сложнополчиненных предложений.         5       Диалоические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания».         6       Справочная информация по теме «Научные методы познания» (англоязычные ресурсы).         7       Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.         8       Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).         Лабораторные работы       11         Практические занятия       10         Вабораторные работы       18		правлика устной рези по теме «наука»; составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Наука»; работа с электронными справочниками, словарями,		
Написание деловых писем по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  Контрольные работы  Контрольные работы  Самостоятельная работы  Содержание учебного материала  1 Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».  2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».  3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».  4 Грамматические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  6 Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».  7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  Лабораторные работы  18 Расстовные задания передини делинитами  18 Рассто с цора задания передини делинитами  18 Рассто с делини передини делинитами  18 Рассто с делини делини делинитами  18 Рассто с делини делини делинитами  19 Рассто с делини делини делинитами  10 Рассто с делини делини делинитами  10 Рассто с делини делини делинитами  10 Рассто с делини делини делини делинитами  10 Рассто с делини делини делинитами  10 Рассто с делини делини делинитами  10 Рассто с делини де		энциклопедиями.		
Контрольные работы обучающихся  Содержание учебного материала  1 Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».  2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».  3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».  4 Грамматические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».  6 Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».  7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  1 Практические занятия  1 Практические занятия  1 Вабораторные работы  1 Практические занятия  1 Ваботы  1 Ваботы		Написание деловых писем по теме «Наука». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Втиринение тестроги запаний по теме «Наука».		
<ul> <li>Самостоятельная работа обучающихся</li> <li>Содержание учебного материала</li> <li>Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания</li> <li>Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Тематические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.</li> <li>Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</li> <li>Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</li> <li>Практические занятия песким единицами.</li> </ul>	_	Kohtpolishie pafotis		
Содержание учебного материала     Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».     Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».     Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».     Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».     Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».     Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».     Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.     Пабораторные работы     Практические задания (контроль знаний, умений и навыков).     Практические занятия     Практические занятия     Практические занятия	_	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<ol> <li>Новые лексические единицы по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Диалогические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.</li> <li>Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</li> <li>Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</li> <li>Практические занятия</li> <li>В практические занятия</li> <li>В работа подыми пексинеския вининами.</li> </ol>	Тема 4.	Содержание учебного материала	1	
<ul> <li>2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>3 Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>4 Грамматические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.</li> <li>5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».</li> <li>6 Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).</li> <li>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</li> <li>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</li> <li>18 Практические занятия постим ведения спиниями в постим ведения в постим ведения в постием в постим ведения в постием в практические занятия</li> </ul>	Научные методы	Новые лексические единицы		2
3       Тематические научно-популярные тексты по теме «Научные методы познания и исследования».         4       Грамматические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.         5       Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».         6       Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования».         7       Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.         8       Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).         Лабораторные работы       -         Практические занятия       -         Работа с подами деловия втиницами       -	познания и исследования			7
Тематические научно-понулярные теме «Научные методы познания и исследования».      Диалогические упражнения. Особенности английских сложноподчиненных предложений.      Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».      Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).      Лестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).      Лабораторные работы      Практическия занятия      Работа с портми пексинескими епиципами.	OK 1–9		·	n
Транмати тосите управления и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования».    Диалогические и монологические сообщения по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).    Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).    Тостовые задания (контроль знаний, умений и навыков).    Тостовые работы   Тостовые задания (контроль знаний, умений и навыков).    Тостовые задания (контроль знаний, умений и навыков).	JIF 13, JIF 14		·	0 0
Справочная информация по теме «Научные методы познания и исследования» (англоязычные ресурсы).  Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  абораторные работы  работа с новыми ведения делового посьями ведения деловых переговоров.  18	_			1 m
лисания делового письма и ведения деловых переговоров.  ия (контроль знаний, умений и навыков).	_			
<ul> <li>4я (контроль знаний, умений и навыков).</li> <li>-</li> <li< th=""><th></th><th>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</th><th></th><th>3</th></li<></ul>		7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.		3
има персипастими епипитами	_			2
им персипестими епипипами		Лабораторные работы	ı	
		Практические занятия	18	

	231323	77878787
Тренировка употребления лексических единиц по теме «Научные методы познания и исследования». Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Научные методы познания и исследования»: составление диалогов, монологов. Изучение справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Научные методы познания и исследования». Отработка устной речи по теме «Деловых писем по теме «Научные методы познания и исследования». Выполнение тестовых заданий по теме «Научные методы познания и исследования». Контрольные работы	<ul> <li>Содержание учесного материала</li> <li>Повые лексические единицы по теме «Химические процессы Земли».</li> <li>Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Химические процессы Земли».</li> <li>Тематические научно-понулярные тексты по теме «Химические процессы Земли».</li> <li>Трамматические и монологические сообщения по теме «Химические процессы Земли».</li> <li>Диалогические и монологические сообщения по теме «Химические процессы Земли».</li> <li>Справочная информация по теме «Химические процессы Земли» (антлоязычные ресурсы).</li> <li>Особенности написания делового письма и веления деловых переговоров.</li> <li>Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</li> <li>Лабораторные работы</li> <li>Практические занятия</li> <li>Работа с новыми лексических единиц по теме «Химические процессы Земли».</li> <li>Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.</li> <li>Выполнение грамматических упражнений.</li> <li>Практика устной речи по теме «Химические процессы Земли»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.</li> <li>Налисание деловых писем по теме «Химические процессы Земли». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».</li> </ul>	Контрольные работы  Контрольные работы  Содержание учебного материала  1 Новые лексические единицы по теме «Земля во Вселенной».  2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Земля во Вселенной».  3 Тематические и монологические собщения по теме «Земля во Вселенной».  4 Грамматические и монологические сообщения по теме «Земля во Вселенной».  5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Земля во Вселенной».  6 Справочная информация по теме «Земля во Вселенной».  7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.  8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).  Лабораторные работы  Практические занятия
	Тема 5. Земли ОК 1-9 ЛР 13	<b>Тема 6. Земля во Вселенной</b> OK 1–9 JIP 13, JIP 14

	3 2 2	2 3 7 2 3			2 2 5	7 8 1 8 7	
1	1		16	' '	1		17
Гаропа с новыми лексическими единицами.  Тренировка употребления лексических единиц по теме «Земля во Вселенной».  Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Земля во Вселенной»: работа с электронными справочной информации по теме «Земля во Вселенной»: работа с электронными нереговоры».  Написание деловых писем по теме «Земля во Вселенной». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  Выполнение тестовых заданий по теме «Земля во Вселенной».  Контрольные работы	одер:	1 ематические научно-популярные тексты по теме «Строение земли».     4 Грамматические упражнения. Неличные формы глагола; грамматические конструкции с причастием, герундием, инфинитивом.     5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Строение Земли».     6 Справочная информация по теме «Строение Земли» (англоязычные ресурсы).     7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.     8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).	Практические занятия Работа с новыми лексическими единицами. Тренировка употребления лексических единиц по теме «Строение Земли». Изучение тематических с текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Строение Земли»: составление диалогов, монологов. Изучение справочной информации по теме «Строение Земли»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями. Написание деловых писем по теме «Строение Земли». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Выполнение тестовых заданий по теме «Строение Земли».	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	Ollepa	<ul> <li>1 рамматические упражнения. Бидовременные формы глагола в деиствительном залоге.</li> <li>5 Диалогические и монологические сообщения по теме «Климат Земли. Погода».</li> <li>6 Справочная информация по теме «Климат Земли. Погода».</li> <li>7 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</li> <li>8 Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</li> </ul>	Лабораторные работы Практические занятия
	Тема 7. Строение Земли ОК 1–9	JIP 13		G	1 ема в. Климат Земли. Погода ОК 1–9 JIP 13		

1 1	аи 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ов. теме -			w w	200	3 3	2 3 3	2 3 3	
Работа с новыми лексическими единицами.  Тренировка употребления лексических единиц по теме «Климат Земли. Погода».  Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному. Выполнение грамматических упражнений. Практика устной речи по теме «Климат Земли. Погода»: составление диалогов, монологов. Написание деловых писем по теме. Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры». Изучение справочной информации по теме «Климат Земли. Погода». Выполнение тестовых заданий по теме «Климат Земли. Погода». Контрольные работы Самостоятельная работы	Содержание учебного материала  1 Новые лексические единицы по теме «Окружающая среда и экология».  2 Особенности словообразования и употребления лексических единиц по теме «Окружающая среда и	<ul> <li>экология».</li> <li>Тематические научно-популярные тексты по теме «Окружающая среда и экология».</li> <li>Грамматические упражнения. Видовременные формы глагола в страдательном залоге.</li> <li>Диалогические и монологические сообщения по теме «Окружающая среда и экология».</li> <li>Справочная информация по теме «Окружающая среда и экология» (англоязычные ресурсы).</li> <li>Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.</li> <li>Тестовые задания (контроль знаний, умений и навыков).</li> <li>Лабораторные работы</li> <li>Практические занятия</li> <li>Работа с ностми делинизми</li> </ul>	Тренировка употребления лексических единиц по теме «Окружающая среда и экология».  Изучение тематических текстов: перевод, реферирование, пересказ, беседа по прочитанному.  Выполнение грамматических упражнений.  Практика устной речи по теме «Окружающая среда и экология»: составление диалогов, монологов.  Изучение справочной информации по теме «Окружающая среда и экология»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.  Написание деловых писем по теме «Окружающая среда и экология». Отработка устной речи по теме «Деловые переговоры».  Выполнение тестовых заданий по теме «Окружающая среда и экология».  Контрольные работы  Контрольные работы	Одер	<ul> <li>Справочная информация по теме «водные ресурсы земли» (англоязычные ресурсы).</li> <li>Отъквки из хуложественной питературы по теме «Волные ресурсы Земли».</li> </ul>	8 Особенности написания делового письма и ведения деловых переговоров.				la6op	lagop
	Тема 9. Окружающая среда и экология	OK 1–9 JIP 13, JIP 14		<b>Тема 10. Водные ресурсы Земли</b> OK 1–9 JIP 13							

BbIc		1	8	Reero: 200
Работа с новыми лексическими единицами.  Тренировка употребления лексических единиц по теме «Водные ресурсы Земли».  Развитие навыков работы с научным текстом.  Выполнение грамматических упражнений.  Практика устной речи по теме «Водные ресурсы Земли»: составление диалогов, монологов.  Изучение справочной информации по теме «Водные ресурсы Земли»: работа с электронными справочниками, словарями, энциклопедиями.  Развитие навыков работы с художественным текстом.  Написание деловых писем по теме «Водные ресурсы Земли». Отработка устной речи по теме «Деловые персговоры».  Выполнение тестовых заданий по теме «Водные ресурсы Земли».	Контрольные работы	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
   3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### а) основная литература:

1 Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491219 (дата обращения: 24.03.2022).

### б) дополнительная литература:

- 2 Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 294 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10481-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494384 (дата обращения: 24.03.2022).
- З Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. 8-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 264 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09890-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 24.03.2022).
- 4 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. 8-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 264 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09890-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491127 (дата обращения: 24.03.2022).

### в) периодические издания:

5 Иностранные языки в школе: науч. журнал /гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва: ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130 – 6073. — Текст: непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

6	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
	https://mgri-rggru.bibliotech.ru
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-
	технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
8	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с
	ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
9	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https:// www.urait.ru.
10	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа :
	http://www.britannica.com/, свободный. — Загл. с экрана.
11	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа :
	http://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный. — Загл. с экрана.
12	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «English on-line». Режим
	доступа : <a href="http://abc-english-grammar.com">http://abc-english-grammar.com</a> , свободный. — Загл. с экрана.
13	Официальный сайт журнала «Nature Geoscience». Режим доступа :
	http://www.nature.com/ngeo/index.html, свободный. — Загл. с экрана.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
- лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

### Разработчики:

СОФ МГРИ (место работы)

преподаватели (занимаемая должность)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Т.В. Тертычная (инициалы, фамилия)

Эксперты:

4

кандидат

филологических

наук, доцент

кафедры

менеджмента

(занимаемая должность)

А.Н. Чумаков

(инициалы, фамилия)

СОФ МГРИ

СОФ НИУ

«БелГУ»

(место работы)

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А. И. Какурина

(инициалы, фамилия)

### Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Представленная рабочая программа по английскому языку, разработана преподавателем иностранных языков СОФ МГРИ Тертычной Т.В. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 200 часов (аудиторных - 168 часов, для самостоятельной работы - 24 часов, консультаций - 8 часов).

Представленная на экспертизу примерная программа соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности профессионального образования. В структуру рабочей программы входит паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Объем нагрузки для освоения и реализации данной программы достаточно выражен и раскрывает ключевые темы:

- Земля: географические особенности
- Геометрические измерения
- Наука
- Научные методы познания и исследования
- Химические процессы Земли
- Земля во Вселенной
- Строение Земли
- Климат Земли. Погода
- Окружающая среда и экология
- Водные ресурсы Земли

Формируемые в рамках общих компетенций знания, умения и навыки учтены в результатах осваиваемой учебной дисциплины. Программой предусмотрена работа по всем видам речевой деятельности на иностранном языке: аудированию, письму, чтению, говорению (диалогической, монологической речи).

Требования к материально-техническим условиям реализации, информационным и учебно-методическим ресурсам образовательной программы обоснованы, минимально-

достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям.

На основании проведенной экспертизы можно сказать, что рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

### Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 21. 02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Представленная рабочая программа по английскому языку, разработана преподавателем иностранных языков СОФ МГРИ Тертычной Т.В. Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 200 часов (аудиторных – 168 часов, самостоятельной работы – 24, консультаций – 8).

Структуру рабочей программы составляют следующие разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
  - структура и содержание учебной дисциплины;
  - условия реализации учебной дисциплины;
  - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Программа охватывает широкий спектр тем для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, отражает и полностью раскрывает основные темы:

- Земля: географические особенности
- Геометрические измерения
- Наука
- Научные методы познания и исследования
- Химические процессы Земли
- Земля во Вселенной
- Строение Земли
- Климат Земли. Погода
- Окружающая среда и экология
- Водные ресурсы Земли

отдела кадров

В программу включены все виды речевой деятельности на иностранном языке: аудирование, письмо, чтение, говорение (диалогическая, монологическая речь).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отобраны оптимально с учетом специфики осваиваемых умений и знаний.

Программа предусматривает использование достаточного количества современных учебных изданий, в том числе авторских (разработанных преподавателями СОФ МГРИ), а также Интернет-ресурсов.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.