

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
(утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 493)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Житинская Ольга Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.12
Технология и техника разведки месторождений полезных
ископаемых

Протокол № 8 от «1» июня 2021 г.

Руководитель ОПОП: Юшкова Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО: Трубочанинова А.Л. Трубочанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;
- читать карты четвертичных отложений;
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип систематики органического мира, биомические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;

- сущность геолого-стратиграфических методов;
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;
- тектоническое районирование территории России;
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.

В рамках освоения учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.
ПК 1.4.	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив при буровых работах.
ПК 1.7.	Оформлять документацию по проходке скважин и производить расчеты, связанные с бурением.
ПК 2.1.	Выбирать технологию, оборудование, элементы крепления, инструменты для поверхностных и подземных проходческих работ.
ПК 2.2.	Производить проходку и крепление разведочных выработок.
ПК 2.4.	Проводить и контролировать вентиляцию, освещение, водоотлив скважин при проведении горных выработок.
ПК 2.5.	Подготавливать выработки для геофизических и гидрогеологических исследований.
ПК 2.6.	Оформлять документацию и производить расчеты, связанные с горнопроходческими работами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов,
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)	6
подготовка доклада / реферата по темам, предложенным преподавателем	6
подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала	1
оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	4
работа с коллекцией окаменелостей	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Особенности исторической геологии как науки	Содержание учебного материала 1 Содержание и задачи предмета «Историческая геология», связь исторической геологии с другими науками, разделы исторической геологии, развитие исторической геологии как науки. 2 Основные методы исторической геологии.	2	1
ОК 1	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- - - -	2
Раздел 2. Палеонтология		20	
Тема 2. 1. Основы палеонтологии	Содержание учебного материала 1 Основные положения и методы палеонтологии. Особенности терминологии. 2 Одноклеточные, губки, археоциаты. 3 Кишечнополостные. 4 Черви, членистоногие. 5 Моллюски. 6 Мшанки, брахиоподы, иглокожие. 7 Полухордовые, хордовые. Основы палеоботаники.		1 2 2 2 2 2 3
ОК 2	Лабораторные занятия	-	
ОК 3	Практические занятия	-	
ОК 4	Изучение латинского алфавита и отдельных буквосочетаний.	-	
ОК 5	Подготовка окаменелостей, определение форм сохранности ископаемых остатков.	-	
ОК 6	Описание и зарисовка представителей типов: одноклеточные, губки, археоциаты.	-	
ОК 7	Описание и зарисовка представителей типов: кишечнополостные, черви, членистоногие.	6	
ОК 8	Описание и зарисовка представителей типа моллюски (брюхоногие, двустворчатые, головоногие).	-	
ОК 9	Описание и зарисовка представителей типов: мшанки, брахиоподы, иглокожие.	-	
	Лабораторные занятия Практические занятия. Изучение латинского алфавита и отдельных буквосочетаний. Подготовка окаменелостей, определение форм сохранности ископаемых остатков. Описание и зарисовка представителей типов: одноклеточные, губки, археоциаты. Описание и зарисовка представителей типов: кишечнополостные, черви, членистоногие. Описание и зарисовка представителей типа моллюски (брюхоногие, двустворчатые, головоногие). Описание и зарисовка представителей типов: мшанки, брахиоподы, иглокожие.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 3 ч. Подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала - 1 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 2 ч.	6	
Раздел 3.		28	

Историческая геология Тема 3.1. Историческая геология ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1, 1.4, 1.7; ПК 2.1, 2.2, 2.4 – 2.6.	Содержание учебного материала 1 Относительный и абсолютный возраст горных пород. 2 Стратиграфическая и геохронологическая шкала. 3 Фации и формации. Фациальный анализ, его значение. 4 Тектонические основы исторической геологии. 5 Характеристика основных стадий формирования земной коры. Стратиграфическое деление. 6 Общая характеристика докембрия. 7 Общая характеристика раннего палеозоя. 8 Общая характеристика позднего палеозоя. 9 Общая характеристика мезозоя. 10 Общая характеристика кайнозоя. 11 Основные закономерности геологического развития земной коры и органического мира. Лабораторные занятия Практические занятия. Составление тектоносхем (геосинклинальных поясов и платформ) земного шара. Изучение руководящей фауны для отложений кембрия, ордовика и силура. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в нижнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений девона, карбона и перми. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в верхнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений триаса, юры и мела. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в мезозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Определение в коллекциях руководящей фауны кайнозоя. Работа с картами четвертичных отложений. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с образцами ископаемых остатков фауны палеозоя, мезозоя – 4 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 2 ч.	14		2								
					Раздел 4. Региональная геология Тема 4.1. Геология России ОК 2 ОК 3	Содержание учебного материала 1 Методы региональной геологии. Геологическая изученность и тектоническое районирование территории России. 2 Восточно-Европейская платформа.	8	21	2			
											8	3

ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1, 1.4, 1.7; ПК 2.1, 2.2, 2.4 – 2.6.	3	Сибирская платформа.		2	
	4	Области палеозойской складчатости.		3	
	5	Области мезозойской складчатости.		3	
	6	Области кайнозойской складчатости (на примере структур Тихоокеанского геосинклинального пояса).		3	
	Лабораторные занятия			-	
	Практические занятия. Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Восточно-Европейской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Сибирской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологической картой и тектонической схемой Урало-Монгольского пояса, анализ тектонического строения. Изучение тектоническом эпипалеозойских плит и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологическими картами и тектоническими схемами областей мезозойской и альпийской складчатостей. Изучение тектонических границ и анализ современного строения тектонического пояса Азии.		6		
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся					
Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 3 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 2 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч.		7			
		консультации	4		
		Всего:	75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» осуществляется в учебном кабинете геологии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов,
- комплект наглядных пособий,
- учебные геологические карты,
- коллекции окаменелостей,
- компасы горные,
- лупы складные,
- комплект аэрофотогеологических снимков.

Музейная комната (тематическая коллекция минералов и горных пород).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Короновский, Н. В.</i> Геология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472924 (дата обращения: 16.04.2021).
2.	Историческая геология. Методическое руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие, [электронное издание сетевого распространения] / Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич. — 2-е изд., дополненное и переработанное. — М.: «КДУ», «Добросвет», 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-7913-1164-1. — URL: https://bookonline.ru/node/10986_-doi:10.31453/kdu.ru.978-5-7913-1164-1-2021-176 .
3.	<i>Короновский, Н. В.</i> Геология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472924 (дата обращения: 16.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08529-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455684 (дата обращения: 16.04.2021).

в) периодические издания (отечественные журналы):

№ п/п	Источник
1.	Естественные и технические науки : науч. журнал / гл. ред. А. Я. Хавкин. — Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — . — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 1684 – 2626. — Текст : непосредственный.
2.	Отечественная геология: науч. журнал /учредители: Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов – Москва : ЦНИГРИ. 1933 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0869-7175. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 14.05.2021).
3.	Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал / учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. — Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 1998-4685. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://elibrary.ru (дата обращения : 15.05.2021).
4.	Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн. журнал / учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе. — Москва : 1958 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0016-7762. — ISBN онлайн-версии 2618-8708 . — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 06.05.2021). // МГРИ [сайт]. — URL: https://www.geology-mgri.ru/jour (дата обращения : 06.05.2021).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

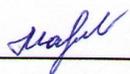
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Диф. зачет
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Диф. зачет
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Диф. зачет
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Диф. зачет
- читать карты четвертичных отложений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Диф. зачет
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;	Экспертная оценка выполнения практической работы.

- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Диф. зачет
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Диф. зачет
Усвоенные знания:	
- принцип систематики органического мира, биономические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;	Тестирование. Диф. зачет
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Диф. зачет
- сущность геолого-стратиграфических методов;	Тестирование. Диф. зачет
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;	Тестирование. Диф. зачет
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;	Тестирование. Диф. зачет
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Диф. зачет
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Диф. зачет
- тектоническое районирование территории России;	Тестирование. Диф. зачет
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Диф. зачет
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Диф. зачет

Разработчики:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (должность)	<u></u> (подпись)	<u>О.М. Житинская</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	-------------------------------------	--	--

Эксперты:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>М.В. Кривоносова</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	--	--	--

<u>АО «Стойленский ГОК»</u> (место работы)	<u>геолог шахты</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>Н.М. Погребняк</u> (инициалы, фамилия)
---	---	--	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «**Историческая и региональная геология**» (базовый уровень) по специальности **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 493).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями и содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В ней обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 час; консультаций 4 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ

Кривоносова Мария Владимировна

« _____ »

202



Подпись Кривоносовой М. В. заверено
Сидорова Е. В. М.П. *Кривоносова*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **«Историческая и региональная геология»** (базовый уровень) по специальности **21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 493 (ред.13.07.2021)).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 час; консультаций 4 часа.

В рабочей программе отражены основные разделы и темы: 1. Особенности исторической геологии как науки; 2. Основы палеонтологии; 3. Историческая геология; 4. Региональная геология;

Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся соответствует требованиям к знаниям и умениям по дисциплине «Историческая и региональная геология».

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

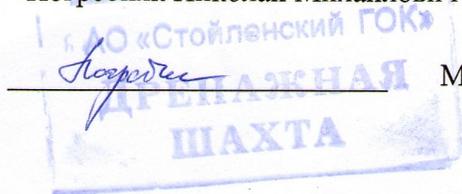
Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт:

Геолог шахты АО «Стойленский ГОК»

« _____ » _____ 2021 г

Погребняк Николай Михайлович



М.П.