



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

«21» 04 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

«21» 04 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

г. Старый Оскол

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** (утверждена приказом Минобрнауки России №345 от 18.04.2014 г.)


Организация-разработчик: Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»(СОФ МГРИ)

Разработчик:

Кравец Татьяна Васильевна.- преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании преподавателей ОПОП специальности 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»

Протокол № 11 от «1» 06 2023г.  
Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ  
«20» 04 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технологическое оборудование»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18559 Слесарь-ремонтник, 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы станков;
- пользоваться технической документацией на станок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию металлообрабатывающих станков;
- основные и вспомогательные движения в станках;
- назначение, область применения, принцип действия и основные узлы станка.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03. Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики в рамках освоения учебной дисциплины «Технологическое оборудование» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно

	мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
--	---

**- профессиональные компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.  
 консультации 10 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
выполнение домашнего задания	22
выполнение индивидуального проектного задания	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технологическое оборудование»

Наименование разделов и тем. Формируемые ОК ПК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Металлообрабатывающие станки</b>		<b>98</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о металлорежущих станках.</b>	Содержание учебного материала	4	2
ОК 1	1 Методы образования поверхностей деталей при обработке на металлорежущих станках. Классификация движений в станках.		2
ОК 2	2 Приводы станков. Классификация металлорежущих станков. Система нумерации станков. Кинематические схемы и передачи станков. Условные обозначения кинематических пар и деталей узлов станка.		2
ОК 4	Лабораторные работы	6	
ПК 2.1	Кинематические схемы станков (по типам станков).		
ЛР 14	Практические занятия	2	
	Чтение чертежей с обозначением допустимых погрешностей формы, расположения поверхностей, их шероховатости.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение домашнего задания: - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - изучение правил выполнения чертежей и технологической документации; - расшифровка кинематической схемы станков; - расшифровка марок станков; - составление уравнения кинематического баланса (по типам станков).		
<b>Тема 1.2. Станки токарной и сверлильной группы.</b>	Содержание учебного материала	16	
ОК 1	1 Общее назначение станков токарной группы, их классификация. Основные узлы токарно-винторезных станков.		1
ОК 2	2 Револьверные, сверлильные и карусельные станки.		2
ОК 4	3 Токарные и лобовые станки.		2
ПК 2.1	4 Многорезцовые станки.		2
ЛР 14, ЛР16	5 Токарные автоматы и полуавтоматы.		2
	6 Специализированные станки.		2
	7 Одношпиндельные и многошпиндельные станки.		2
	8 Универсальные приспособления для токарных станков. Работы, выполняемые на токарных станках.		2
	9 Работы, выполняемые на сверлильных и расточных станках. Классификация свёрл, зенкеров и развёрток, их назначение.		2
	10 Вертикально-сверлильные, радиально-сверлильные станки.		2
	11 Полуавтоматы одношпиндельные.		2
	12 Координатно-расточные, горизонтально-расточные, отделочно-расточные станки.		2
	13 Специально-сверлильные, горизонтально-сверлильные станки.		2
			<b>27</b>





Тема 1. 5. Станки строгально-протяжной группы. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ЛР 14, ЛР16	практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.		
	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность и область применения строгальных станков, применение долбежных станков. Работы, выполняемые на строгальных и долбежных станках.		2
	2 Продольные одноступенчатые и двухступенчатые станки. Поперечно-строгальные станки. Долбежные станки.		2
3 Особенности процесса протягивания. Разновидности протяжек. Протяжные горизонтальные, протяжные вертикальные станки.		2	
Тема 1. 6. Шлифовальные станки. Отделочная обработка поверхностей заготовок. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 2.1 ЛР 14, ЛР16	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Работа с технической документацией на станок.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение домашнего задания: - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите;		
	Содержание учебного материала	6	
	1 Особенности процесса резания при шлифовании. Виды шлифования, режим резания. Алмазное шлифование.		1
	2 Круглошлифовальные станки. Внутришлифовальные станки. Обдирочно-шлифовальные станки. Плоскошлифовальные станки. Тонкое точение. Тонкое шлифование.		2
	3 Хонингование. Краткие сведения о работе хонинговальных станков. Суперфиниширование. Притирочные и доводочные работы. Притирочные и полировальные станки.		2
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	2		
Работа с технической документацией на станок.			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Выполнение домашнего задания:- 2 ч. - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Технологическая документация технологического процесса механической обработки». –4 ч.			
<b>Консультации</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологическое оборудование, механообрабатывающей мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий: «Способы обработки металлов резанием», «Металлорежущие станки», «Кинематические схемы металлорежущих станков»;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

- сверлильный станок 2125;
- сверлильный станок с тисками «Корвент-45»;
- фрезерный станок, токарный станок 1А-616;
- станок круглопилочный;
- заточной станок;
- набор метчиков и плашек.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Гуртяков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08481-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513070">https://urait.ru/bcode/513070</a> (дата обращения: 18.05.2023).
2	Стребков С.В. Технология ремонта машин: учебник / С.В. Стребков, А.В. Сазнов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 222 с. – ISBN 978-5-16-012288-5.– Текст: непосредственный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Рогов, В. А. Технология машиностроения. Штамповочное и литейное производство : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

	Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518122">https://urait.ru/bcode/518122</a> (дата обращения: 18.05.2023).
--	--

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
4	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред. А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002— .— Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный
5	ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ : научный журнал / учредитель : Научно-исследовательский центр «МашиноСтроение» – Новокузнецк : Научно-исследовательский центр «МашиноСтроение» , 2017 — . – Выходит 1 раза в год. ISSN печатной версии 2542-2146 – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42810369">https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42810369</a> (дата обращения: 14.05.2023).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» // <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) ) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
2	3

<b>Освоенные умения:</b>	
читать кинематические схемы станков;	Экзамен Тестирование. Выполнение и защита лабораторной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
пользоваться технической документацией на станок.	Экзамен Тестирование. Выполнение и защита лабораторной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
классификация металлообрабатывающих станков;	Экзамен Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
основные и вспомогательные движения в станках;	Экзамен Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
назначение, область применения, принцип действия и основные узлы станка.	Экзамен Тестирование. Выполнение и защита лабораторной работы. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ	Преподаватель	Т.В. Кравец
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия) (подпись)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ	Преподаватель	Н.И. Зотова
СТИ НИТУ МИСиС	Старший преподаватель кафедры ТОММ	А.И.Ларин

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(подпись)