




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко  
«21» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г. Старый Оскол  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.14г. № 345)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦИК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» 04 20 23 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики.**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
	<b>Портрет выпускника СПО</b>
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 практической работы обучающегося 8 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов;  
 консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата	2
Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.	1
Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность». Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов.	2
Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.	1
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
			3	4	
<b>Раздел 1. Введение в философию</b> Сущность, предмет и исторические типы философии	2	18			
<b>Тема 1.1.</b> Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия ОК 1, 2 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала	6			
	1 Философия как наука		2		
	2 Философия Древней Индии и Древнего Китая		2		
	3 Античная философия		2		
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольная работа	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	7			
	1 Философия средневековья: патристика, схоластика. Философские основы христианства и ислама		2		
2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени		2			
3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия		2			
4 Европейская философия XIX – XX вв.		2			
5. Русская философия XIX – XX вв.		2			
<b>Тема 1.2.</b> Философия средневековья и Нового и Новейшего времени ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	2			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной гуманитарной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).				
	Контрольные работы. Тест	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. Составление реферата				
	<b>Раздел 2.</b> Философское учение о мире.	9			
	<b>Тема 2.1.</b> Философия как учение о мире и бытие ОК 3, 4, 5, 8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала	6		
		1 Философия как учение о мире и бытие.		2	
		2 Образ природы в философии		2	
3 Сознание – высшая ступень развития жизни.			2		
4 Сознание и познание			2		
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		2			
Работа с философскими текстами – комментирование отрывков.					
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		1			
Комментирование фрагментов философского текста. Работа с основными терминами.					

<b>Раздел 3.</b> Философское учение о человеке.	<b>Тема 3.1.</b> <b>Человек – главная проблема философии</b> ОК 3, 4, 5, 8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала	7		
		1 Человек как главная проблема философии. Биологическое и социальное в человеке			2
		2 Проблема человека в философии. Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность			2
		3 Основополагающие категории человеческого бытия.			2
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия. Защита рефератов			2
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			1
		Подготовка опорного конспекта по теме «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность».			
		Комментирование отрывка философского текста. Работа с основными терминами. Выполнение рефератов.			
<b>Раздел 4.</b>		<b>20</b>			
<b>Человек в истории, обществе, культуре</b> <b>Тема 4.1.</b> <b>Человек в истории, обществе, культуре</b> ОК 3, 4, 5, 7, 8, 9 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Содержание учебного материала	10			
	1 Человек и история			2	
	2 Человек и общество			2	
	3 Человек и культура			2	
	4 Художественное восприятие мира			2	
	5 Человек и религия			2	
	6 Основные виды духовной культуры			2	
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			2	
	Составление глоссария (работа с философским словарём)				
Контрольные работы	-				
Самостоятельная работа обучающихся	2				
Изучение терминов. Работа с персоналиями. Подготовка доклада.					
<b>Тема 4.2.</b> <b>Будущее человечества</b> ОК 1–4, 8 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8		4			
1 Будущее человечества. Утопия и научный прогноз					
2 Человек в истории, обществе, культуре					
3 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет					
Лабораторные работы	-				
Практические занятия	-				
Контрольные работы	2				
Самостоятельная работа обучающихся	-				
<b>Консультации</b>	<b>2</b>				
<b>Всего:</b>	<b>56</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сpirкин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Spirкин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489642">https://urait.ru/bcode/489642</a>
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487300">https://urait.ru/bcode/487300</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495955">https://urait.ru/bcode/495955</a>
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495956">https://urait.ru/bcode/495956</a>

5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488644">https://urait.ru/bcode/488644</a>
6	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490051">https://urait.ru/bcode/490051</a>

в) периодические издания:

7	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — .— Ежемес. ISBN печатной версии 0042–8744. . — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131">https://elibrary.ru/contents.asp?id=36930131</a>
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="mailto:yankos@dol.ru">yankos@dol.ru</a> <a href="http://www.chat.ru/~yankos/ya.html">http://www.chat.ru/~yankos/ya.html</a> , свободный. – Загл. С экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/">http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/</a> , свободный. – Загл. с экрана.
8	Материалы по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27">korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27</a> , свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.