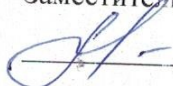




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»**  
**(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
  
С. И. Двоглазов  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
  
Е. А. Мищенко  
« 21 » 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

г. Старый Оскол  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.14г. № 345)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

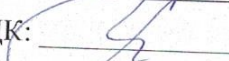
Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» 04 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
	<b>Портрет выпускника СПО</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов;  
 консультаций 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
работа с учебными пособиями	4
подготовка сообщений на тему учебного занятия	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем / формируемые компетенции	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мировая политика и международные отношения на рубеже веков</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков</b> ОК 3, 8 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Современный мир, его единство, целостность, многообразие и противоречивость. 2 Внешняя политика; субъекты и объекты внешнеполитической деятельности. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и нормативными документами.	4 - - - 2	1 2
<b>Раздел 2. Межгосударственные отношения и конфликты на рубеже веков</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Россия и международное сообщество на рубеже веков</b> ОК 4, 5 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Россия и страны Запада в новых условиях международного взаимодействия. Расширение НАТО на восток и его последствия. 2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки и Россия на современном этапе: взаимодействие и противоречия. Новые и старые политические и экономические партнёры. 3 Взаимосвязь отечественных, региональных и межгосударственных конфликтов в новейшей истории. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Международное сообщество на рубеже веков».	6 - - - 2	2 2 3
<b>Тема 2.2. Россия и страны СНГ на современном этапе</b> ОК 4, 5, 9 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Особенности социально-экономического и политического развития на постсоветском пространстве: взаимодействие и конфликты. 2 Интеграционные, поликультурные и миграционные процессы в бывших республиках СССР. 3 Пути преодоления региональных и государственных конфликтов. Лабораторные работы	6 - - -	2 2 3

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебником, подготовка сравнительной характеристики по теме « СНГ: экономика, политика, общество».		
<b>Раздел 3. Международные организации и основные направления их деятельности</b>		<b>16</b>	
	Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 3.1. Международные организации. Организация Объединённых наций: структура и основные направления деятельности</b> ОК 3, 7 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	1 ООН: структура и основные направления деятельности на рубеже веков. Проблема прав и свобод человека на современном этапе. 2 Международный суд, Международная организация труда, Интерпол: функции и рычаги воздействия. Лабораторные работы Практические занятия Составление опорного конспекта с применением табличной классификации по теме «Международные организации: структура, основные направления деятельности». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		2 1
	Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 3.2. Европейские международные организации и направления их деятельности в современном мире</b> ОК 3, 4, 5, 8 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	1 Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Совет Европы. 2 Россия как полноправный участник европейских международных организаций. 3 Национальные проблемы. Культура межнационального общения. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		1 2 3
	Содержание учебного материала	4	
<b>Тема 3.3. Глобальные проблемы современности</b> ОК 1, 3, 6, 9 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	1 Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем современности. Единство и многообразие мира. 2 Наука, культура и религия как факторы сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. Образ будущего. Лабораторные работы Практические занятия Составление опорного конспекта с применением табличной классификации по темам: «Классификация глобальных проблем современности», «Осмысление дальнейшего пути развития человечества. Образ будущего: утопия, антиутопия». Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся		2 2
	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- информационные стенды по истории, комплект плакатов «Шаги истории», атласы по истории;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 352 с., ил. — ISBN 978-5-4468-7286-2. — Текст : непосредственный.
2	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 400 с.: ил. — ISBN 978-5-4468-7288-6. — Текст : непосредственный.
3	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494606">https://urait.ru/bcode/494606</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN+R[-4]C+RC:R[3]C+RC:R[6]C+RC:R[5]C+RC:R[4]C+RC:R[3]C+RC:R[2]C+RC:R[1]C
5	История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490002">https://urait.ru/bcode/490002</a>
6	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495088">https://urait.ru/bcode/495088</a> .
--	---

в) периодические издания:

7	Вопросы истории: научно-практический журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», гл. ред. А.А.Искандеров. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8779. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=47947665">https://elibrary.ru/contents.asp?id=47947665</a>
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
10	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
11	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a>
12	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
13	Открытый класс: сетевые образовательные сообщества <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>
14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>
15	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <a href="http://www.istrodina.com">www.istrodina.com</a>
16	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a>
17	Библиотека Гумер <a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>
18	Библиотека Исторического факультета МГУ <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm">www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm</a>
19	Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ <a href="http://www.library.spbu.ru">www.library.spbu.ru</a>
20	История России и СССР: онлайн-видео. <a href="http://www.intellect-video.com/russian-history">www.intellect-video.com/russian-history</a>
21	Информационный комплекс РГУ «Научная библиотека» <a href="http://www.liber.rsuh.ru">www.liber.rsuh.ru</a>
22	Университетская электронная библиотека Infolio <a href="http://www.infoliolib.info">www.infoliolib.info</a>
23	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html">www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых политических и культурных проблем	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет

