

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71814EF50B3D55C21920B96D5A67DE3071999A03
Владелец: Двоеглазов Семен Иванович
Действителен: с 24.09.2021 до 24.12.2022



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**



С.И. Двоеглазов

20 22 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 21 » 06 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропроводов и гидропневмоавтоматики (Приказ Минобрнауки России № 345 от 18.04.2014г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

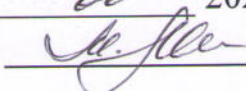
Разработчик:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии физкультуры и ОБЖ

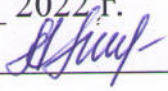
Протокол от « 1 » 06 2022 г. № 10

Председатель ПЦК:  М.В. Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 01 » июне 2022 г.

Начальник УМО  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропроводов и гидропневмоавтоматики (Приказ Минобрнауки России № 345 от 18.04.2014г.).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03

Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере , использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей , в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды , ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

– **профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 3.3.	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке

– **Личностные результаты (ЛР):**

Код	Наименование результата обучения
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
--	--

– **Личностные результаты (ЛР):**

Код	Наименование результата обучения
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

в том числе **раздел «Основы военной службы»-48 часов**

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультация 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- подготовка опорного конспекта по темам: «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению» «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту» «Правила безопасного поведения при пожарах» «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России» «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства» «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих» «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих» «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи » «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока»	9
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	18
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем / формируемые ОК и ПК	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			27	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера ОК 1-9 ПК1.1, 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала		1	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.		2
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера.		2
	3	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению».		1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите		1	
	Содержание учебного материала		1	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ОК 1-9 ПК1.1, 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	1	Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.		2
	2	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	3	Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения от чрезвычайных ситуаций		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Расчет потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия населения в ЧС. Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых.		2	
	Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.		2	
	Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.		2	
	Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по темам: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»; «Правила безопасного поведения при пожарах».		1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите		1	
			5	

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики ОК 1-9 ПК1.1, 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала		1		
	1	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.		2	
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2 1		
Раздел 2. Основы военной службы		61			
Тема 2.1. Основы обороны государства ОК 1-9 ПК1.1, 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала		6		
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.		1	
	2	История создания Вооруженных сил России.		2	
	3	Организационная структура современных Вооруженных Сил России		2	
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие Изучение техники и вооружения сухопутных войск. Изучение техники и вооружения воздушно-космических сил Изучение техники и вооружения ВМФ Изучение техники и вооружения РВСН и ВДВ				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства». Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите.		1 3		
	Тема 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы ОК 1-9 ПК1.1, 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9		6		
	1	Правовые основы военной службы.			2
2	Воинская обязанность и ее содержание.		2		
3	Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.		2		
Практические занятия: Воинские уставы и их практическое применение в повседневной деятельности военнослужащих. Формирования навыков по строевой подготовке. Формирование навыков по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.		2 2 2 2			

	Формирования навыков по тактической подготовке.	2	
	Практика организации и прохождения военной службы по контракту. Порядок поступления в военно-учебные заведения. Военно-учетные специальности в ВС	2	
	Организация караульной службы. Обязанности часового	2	
	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	Размещение и быт военнослужащих	2	
	Распределение времени и повседневный порядок в воинской части	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Подготовка опорного конспекта по темам: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»;			
«Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих».			
Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите	4		
Содержание учебного материала	4		
1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	
2 Воинские символы и ритуалы.		2	
Лабораторные работы	2 2		
Практические занятия: Проведение ритуала приведения военнослужащих к Военной присяги.			
Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения и военной техники			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	1 2 1		
Подготовка опорного конспекта по теме «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи ».			
Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			10
ОК 1-9 ПК1.1, 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Содержание учебного материала	1	2 2 2
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	3 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и	2	

	ожогах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ.).	1 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме: «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока».	1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
	Консультации	4	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

Проведение учебных сборов с юношами, с целью обеспечения выполнения программы обучения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 14.05.2022).
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524 (дата обращения: 22.04.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496 (дата обращения: 17.05.2022).
4	Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования /

	Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472600 (дата обращения: 17.05.2022).
--	---

в) периодические издания

№ п/п	Источник
5	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 — . — Ежемес. — ISBN 1684-6435. — Текст : непосредственный.
6	Безопасность техногенных и природных систем : научно-практ. журн. / учредитель ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». — 2017, Ростов-на-Дону : ФГБОУ ВО «ДГТУ» — 4 раза в год. — ISBN печатной версии: 2541-9129. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2021).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

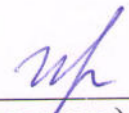
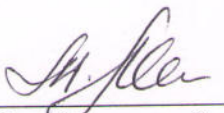
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять первичные средства пожаротушения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения

быту, принципы снижения вероятности их реализации.	самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основы военной службы и обороны государства.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

Разработчики:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	Преподаватель		В.А.Бычков

Эксперты:

СОФ НИУ «БелГУ» (место работы)	Канд.ист.наук, доцент, декан факультета экономики и управления (занимаемая должность)	Е.А.Шамрина (фамилия,инициалы)	 (подпись)
СОФ МГРИ (место работы)	Председатель ПЦК ФК и ОБЖ (занимаемая должность)	М.В. Махонина (фамилия,инициалы)	 (подпись)