

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 20 » 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 04 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г. Старый Оскол
2020 г.

Фонд оценочных средств разработан с учетом требований к освоению содержания учебной дисциплины «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 г. №345)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

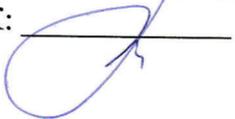
Яблокова Оксана Анатольевна – преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2020 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО  Е. В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики в рамках освоения учебной дисциплины «Основы философии» у студентов формируются следующие **общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
ПК 3.3	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- практической работы обучающегося 8 часов;
- консультаций 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по изучаемой теме	2
работа с терминами по изучаемой теме	2
подготовка сообщений по изучаемой теме	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем / Формируемые компетенции (ОК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию Сущность, предмет. Философия как вид мировоззрения. Исторические типы мировоззрения		18	
Тема 1.1. Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия	Содержание учебного материала 1 Философия: становление, смысл, функции и роль. Мировоззрение, мифология, религия. Философия как особая наука 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая 3 Античная философия	6	2
ОК 6	Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	- - - 8	2 2 2 2
Тема 1.2. Философия Средневековья, Нового и Новейшего времени ОК 3, ОК 4	Содержание учебного материала 1 Философия средневековья: апологетика, патристика, схоластика 2 Философия эпохи Возрождения и Нового времени 3 Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия 4 Европейская философия XIX – XX вв. 5 Русская философия XIX – XX вв.	2	2
	Лабораторные работы Практические занятия Подготовка опорного конспекта по теме: «Наследие мыслителей прошлого. Влияние основных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли» Контрольные работы	- 2 - 2	2 2 2 2
Раздел 2. Философское учение о мире.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Русская философия XIX – XX вв. и её представители»	10	
Тема 2.1. Бытие, как предмет философского познания ОК 5	Содержание учебного материала 1 Философия как учение о мире и бытие 2 Учение о детерминизме. Проблема развития в философской мысли 3 Сознание – высшая ступень развития жизни 4 Сознание и познание. Основные вопросы гносеологии. Проблема истины	6	2 2 2 2
	Лабораторные работы Практические занятия работа с философскими текстами и учебными пособиями – комментирование отрывков Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- 2 - 2	2 2 2 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сpirкин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Spirкин. Москва : Юрайт, 2019. 392 с. (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст : непосредственный. Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.bibli-online.ru/bcode/450721 (дата обращения: 01.06.2020).
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.bibli-online.ru/bcode/456476 (дата обращения: 01.06.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.bibli-online.ru/bcode/457129 (дата обращения: 01.06.2020).
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.bibli-online.ru/bcode/457129 (дата обращения: 01.06.2020).
5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449716 (дата обращения: 01.06.2020).
6	<i>Ивин, А. А.</i> Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451133 (дата обращения: 01.06.2020).
7.	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. – Москва : 1947 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8744. . – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 01.06.2020)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: yankos@dol.ru http://www.chat.ru/~yankos/ya.html , свободный. – Загл. С экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/ , свободный. – Загл. с экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27 , свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

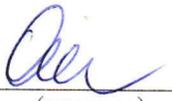
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	

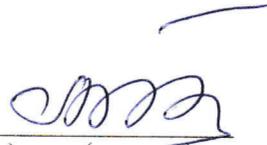
<p>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
--	--

Разработчик:

СОФ МГРИ	преподаватель	Яблокова О.А.	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

Эксперты:

СОФ МГРИ	преподаватель	Есипова И.Ю.	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

СТИ НИТУ «МИСиС»	доцент кафедры гуманитарных наук	Титоварова Л.Н.	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» (базовый уровень) по специальности:

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики

Разработчик – Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов; практической работы обучающегося 8 часов.

В рабочей программе отражены тематические разделы: Раздел 1. Введение в философию. Сущность, предмет и исторические типы философии Раздел 2. Философское учение о мире. Раздел 3. Философское учение о человеке. Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся получают возможность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе.

Эксперт: Пивоварова Лидия Николаевна, доцент кафедры гуманитарных наук СТИ НИТУ «МИСиС»




(подпись)

« _____ »

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» (базовый уровень) по специальности:

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики

Разработчик – Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины; отражены тематические разделы: Раздел 1. Введение в философию. Сущность, предмет и исторические типы философии Раздел 2. Философское учение о мире. Раздел 3. Философское учение о человеке. Раздел 4. Человек в истории, обществе, культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обучающиеся получают возможность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Содержание дисциплины соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Освоение материала позволит студентам знать основные категории и понятия философии; познакомиться с основами философского учения о бытии и сформировать представление о сущности процесса познания, а так же с основами научной, философской и религиозной картин мира;

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе

Эксперт:

СОФ МГРИ	преподаватель	Есипова И.Ю.	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

« ____ » _____