



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

«04» 06 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о.зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

«04» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропроводов и гидропневмоавтоматики (Приказ Минобрнауки России № 345 от 18.04.2014г.).**

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией физкультуры и ОБЖ

Протокол от « 1 » июня 20 20 г. № 10

Председатель ПЦК:  М.В. Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 04 » 06 20 20 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидропроводов и гидропневмоавтоматики (Приказ Минобрнауки России № 345 от 18.04.2014г.).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03

Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики в рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

– профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем. |
| ПК 3.3. | Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке                     |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
 в том числе **раздел «Основы военной службы»-48 часов**  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов;  
 консультация 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>68</b>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 48          |
| контрольные работы   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>34</b>   |
| в том числе:   |             |
| - подготовка опорного конспекта по темам:<br>«Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению»<br>«Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»<br>«Правила безопасного поведения при пожарах»<br>«Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»<br>«Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства»<br>«Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»<br>«Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих»<br>«Проблемы патриотического воспитания современной молодежи»<br>«Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока» | 9           |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)  | 3           |
| - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  | 18          |
| Консультация   | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем / формируемые ОК и ПК  | Содержание учебного материала   | Объем часов   | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>   |   | 27  |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b><br><br>ОК 1-9<br>ПК1.1, 3.3                         | Содержание учебного материала<br>1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.<br>2 Чрезвычайные ситуации военного характера.<br>3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка опорного конспекта по теме «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению».<br>Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите   | 1<br><br><br><br>-<br>2<br><br>-<br>1<br>1                              | 2<br><br>2<br>2  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br><br>ОК 1-9<br>ПК1.1, 3.3 | Содержание учебного материала<br>1 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны.<br>2 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>3 Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения от чрезвычайных ситуаций<br>Лабораторные работы<br>Практические занятия:<br>Расчет потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия населения в ЧС. Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых.<br>Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.<br>Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.<br>Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения.<br>Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка опорного конспекта по темам:<br>«Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»;<br>«Правила безопасного поведения при пожарах».<br>Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите | 1<br><br><br><br>-<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br><br>-<br><br>1<br>1<br>5 | 2<br><br>2<br>2  |



|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b><br>ОК 1-9<br>ПК1.1, 3.3   | Содержание учебного материала  |  | 1 |   |
|   | 1  | Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.             |   | 2 |
|   | 2  | Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.       |   | 2 |
|   | Лабораторные работы  |  | - |   |
|   | Практические занятия   |  | - |   |
|   | Контрольные работы   |  | - |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |  | 2  |   |   |
| Подготовка опорного конспекта по теме «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»        |  | 1  |   |   |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) |  |  |   |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы военной службы</b>  |  | <b>61</b>  |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Основы обороны государства</b><br>ОК 1-9<br>ПК1.1, 3.3   | Содержание учебного материала  |  | 6 |   |
|   | 1  | Национальная безопасность и национальные интересы России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. |   | 1 |
|   | 2  | История создания Вооруженных сил России.   |   | 2 |
|   | 3  | Организационная структура современных Вооруженных Сил России   |   | 2 |
|   | Лабораторные работы  |  |   |   |
|   | Практическое занятие<br>Изучение техники и вооружения сухопутных войск.<br>Изучение техники и вооружения воздушно-космических сил<br>Изучение техники и вооружения ВМФ<br>Изучение техники и вооружения РВСН и ВДВ |  |   |   |
| Контрольные работы  |  | -  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  |  | 1  |   |   |
| Подготовка опорного конспекта по теме «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства».                                     |  | 3  |   |   |
| Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите.   |  |  |   |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b><br>ОК 1-9<br>ПК1.1, 3.3   | Содержание учебного материала  |  | 6 |   |
|   | 1  | Правовые основы военной службы.  |   | 2 |
|   | 2  | Воинская обязанность и ее содержание.  |   | 2 |
|   | 3  | Прохождение военной службы по призыву. Права и обязанности военнослужащих.                                       |   | 2 |
|   | Практические занятия:<br>Воинские уставы и их практическое применение в повседневной деятельности военнослужащих.  |  | 2 |   |
|   | Формирования навыков по строевой подготовке.   |  | 2 |   |
| Формирование навыков по огневой подготовке.   |  | 2  |   |   |
| Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою.  |  | 2  |   |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Формирования навыков по тактической подготовке.  | 2         |   |
|  | Практика организации и прохождения военной службы по контракту. Порядок поступления в военно-учебные заведения. Военно-учетные специальности в ВС  | 2         |   |
|  | Организация караульной службы. Обязанности часового  | 2         |   |
|  | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.  | 2         |   |
|  | Размещение и быт военнослужащих  | 2         |   |
|  | Распределение времени и повседневный порядок в воинской части  | 2         |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |   |
|  | Подготовка опорного конспекта по темам:<br>«Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»;   | 1         |   |
|  | «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих».  | 4         |   |
|  | Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите   | 4         |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Военно-патриотическое<br/>воспитание молодежи</b>                 | Содержание учебного материала  | 4         |   |
|  | 1   Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.  |           | 2 |
|  | 2   Воинские символы и ритуалы.  |           | 2 |
|  | Лабораторные работы  |           |   |
|  | Практические занятия:<br>Проведение ритуала приведения военнослужащих к Военной присяги.<br>Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Вручения личному составу вооружения и военной техники | 2<br>2    |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |   |
|  | Подготовка опорного конспекта по теме «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи».  | 1<br>2    |   |
|  | Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите  | 1         |   |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).                       |           |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Порядок и правила оказания<br/>первой помощи<br/>пострадавшим</b> |  | <b>10</b> |   |
| ОК 1-9<br>ПК1.1, 3.3   | Содержание учебного материала  | 1         |   |
|  | 1   Общие правила оказания первой медицинской помощи.  |           | 2 |
|  | 2   Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.  |           | 2 |
|  | 3   Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.   |           | 2 |
|  | Лабораторные работы  | -         |   |
|  | Практические занятия:<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и  | 2         |   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | ожогах.<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). | 1<br>1     |  |
|  | Контрольные работы   | -          |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка опорного конспекта по теме: «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока».  | 1          |  |
|  | Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите  | 3          |  |
|  | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).   | 1          |  |
|  | <b>Консультации</b>  | <b>4</b>   |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>102</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

Проведение учебных сборов с юношами, с целью обеспечения выполнения программы обучения.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115489">https://e.lanbook.com/book/115489</a> . (дата обращения: 10.06.2019).  |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433376">https://www.biblio-online.ru/bcode/433376</a> (дата обращения: 10.06.2019). |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>  |
| 2     | Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437961">https://www.biblio-online.ru/bcode/437961</a> (дата обращения: 10.06.2019). |
| 3     | Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437964">https://www.biblio-online.ru/bcode/437964</a> (дата обращения: 10.06.2019). |
| 4     | Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во   |

|   |  |
|---|--|
|   | «Новые технологии» – 2001, январь - . – Ежемес. – ISSN 1684-6435.<br>2018 - №6-12; 2019 №1-6   |
| 5 | Безопасность техногенных и природных систем : научно-практ. журн. / учредитель ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». – 2017, Ростов-на-Дону : ФГБОУ ВО «ДГТУ» - . – 4 раза в год. – ISSN печатной версии: 2541-9129. <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> – Текст : электронный<br>2018 №1-4; 2019 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>          |
| 2     | Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)                                     |
| 3     | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> |
| 4     | Информационно-правовое обеспечение «Гарант»<br>Локальная информационно-правовая система   |
| 5     | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»/ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                   | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы .Дифференцированный зачёт.    |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.   |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт. |
| - применять первичные средства пожаротушения.  | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.   |
| ориентироваться в перечне военно-  | Экспертная оценка выполнения  |

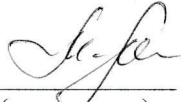

|   |  |
|---|--|
| учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  | самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.   |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.  |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.   |
| - оказывать первую помощь пострадавшим.   | Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт. |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.   |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.               |
| - основы военной службы и обороны государства.  | Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование.<br>Дифференцированный зачёт.                                     |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.  | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.               |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при  | Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения  |

|  |   |
|--|---|
| правила безопасного поведения при пожарах.   | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.                  |
| - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.   | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.                  |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Тестирование.<br>Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт. |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  | Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.   |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | Экспертная оценка выполнения практической работы.<br>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Дифференцированный зачёт.                  |

**Разработчики:**

| Место работы | Занимаемая должность | Подпись   | Инициалы, фамилия |
|--------------|----------------------|---|-------------------|
| СОФ МГРИ     | Преподаватель        |  | В.А.Бычков        |

**Эксперты:**

|                                     |   |   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
| СОФ МГРИ<br>(место работы)          | Председатель ПЦК<br>ФК и ОБЖ<br>(занимаемая<br>должность) | М.В. Махонина<br>(инициалы,<br>фамилия) | <br>(подпись) |
| СТИ НИТУ<br>МИСиС<br>(место работы) | Старший<br>преподаватель<br>(занимаемая<br>должность)     | А.А.Марков<br>(инициалы,<br>фамилия)    | <br>(подпись) |

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин. 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

СТИ НИТУ  
МИСиС  
(место работы)

Старший  
преподаватель  
(занимаемая  
должность)

А.А.Марков  
(инициалы, фамилия) (подпись)





## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальностям: 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики.

Автор программы – опытный преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) Бычков В.А.

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы. По первому разделу «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По второму «Основы военной подготовки» правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил. По третьему разделу «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим» общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме. Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по всем специальностям.

Эксперт: председатель предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ  
Махонина М.В.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись  \_\_\_\_\_