

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 04 »

20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

« 04 »

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (утвержденного приказом Минобрнауки России №345 от 18.04.2014)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчики:

Кравец Т.В. преподаватель СОФ МГРИ

Титов Е.И. преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
технических дисциплин

Протокол № 12 от «04» 06 2019 г.

Председатель ПЦК:  Т. В. Кравец

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (базовой подготовки) в части освоения в части освоения квалификации:

техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов;

- проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий; необходимых для формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПМ.01 «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов»	
ПК 1.1.	Организовывать и выполнить монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.2.	Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.5.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.6.	Организовать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем
ПМ.02«Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий».	
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.
ПК 2.2.	Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

Рабочая программа учебных практик может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности с целью освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики.

Результатом освоения рабочей программы учебных практик является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебных практик по ВПД обучающийся должен:

в рамках освоения **ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов**

иметь практический опыт:

- организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем;

- осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов;
- организации и проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем;
- организации и выполнения технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем;
- организации и выполнения ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем

знать:

- перечень технической документации на производство монтажа;
- порядок подготовки оборудования к монтажу;
- правила техники безопасности при проведении монтажных работ;
- типовые методы и способы монтажа;
- последовательность пуско-наладочных работ;
- принцип работы и назначение устройств в конкретном месте;
- виды, цели и способы проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры;
- правила техники безопасности проведения испытаний;
- виды технического состояния привода;
- конструкцию и принцип работы приборов средств контроля технического состояния привода и устройств;
- классификацию отказов оборудования;
- понятие, цель и виды технического обслуживания;
- операции технического обслуживания;
- параметры, подлежащие проверке при техническом обслуживании;
- требования к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров,
 - гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом;
 - порядок поиска неисправности;
 - особенности эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности;
 - меры по снижению шума и вибрации;
 - содержание воздуха и воды в рабочих жидкостях;
 - правила техники безопасности при проведении технического обслуживания;
 - понятие надежности привода, показатели надежности;
 - технологическую последовательность разборки ремонта и сборки узлов и механизмов;
 - правила техники безопасности при проведении ремонтных работ;
 - виды износа, дефекты деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры;
 - способы и методы устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений;
 - правила выполнения ремонтных чертежей;
- типовые технологические процессы восстановления деталей

уметь:

- читать техническую документацию на производство монтажа;
- читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы;
- готовить оборудование к монтажу;
- осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем;
- осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств;
- проводить испытания;
- обнаруживать неисправности и устранять их;
- анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами привода;
- проводить техническое обслуживание;
- осуществлять контроль качества технического обслуживания;
- производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств;
- производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем;
- выполнять ремонтные чертежи;
- разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей;
- составлять дефектную ведомость на ремонт.

в рамках освоения ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий**иметь практический опыт:**

проектирования гидравлических и пневматических приводов;
пользования прикладными программами;

уметь:

проектировать гидравлические и пневматические системы и приводы по заданным условиям;
проектировать системы управления;
выполнять принципиальные гидравлические схемы согласно требований Государственных стандартов;
описывать работу привода и системы управления по циклу;
писать схемы потоков рабочего тела по элементам цикла работы привода;
составлять функциональную циклограмму;
выбирать гидродвигатели, гидромашины, гидроаппаратуру, кондиционеры рабочего тела и вспомогательные устройства с требуемыми техническими характеристиками;
пользоваться Государственными стандартами при выборе стандартных изделий;
использовать современные прикладные программы для выполнения принципиальных гидравлических схем;

знать:

понятия гидравлического (пневматического) привода, гидравлической (пневматической) системы, объемной гидропередачи;

структуру приводов и принцип действия;
классификацию приводов;
область применения приводов;
преимущества и недостатки;
рабочие жидкости гидроприводов, гидросистем и их свойства;
рабочие тела пневмоприводов, пневмосистем;
 типовые схемные решения гидравлических и пневматических приводов;
виды систем управления;
элементы промышленной пневмоавтоматики, их назначение;
функции, выполняемые в логических системах управления;
 типовые схемы автоматизации производственных процессов с использованием гидропневмоавтоматики;
условные обозначения элементов гидро- и пневмоприводов;
правила выполнения схем гидравлических и пневматических приводов;
правила оформления функциональной циклограммы;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего __396__ часа (11нед), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов»	252 часа (7недель);
в рамках освоения ПМ.02 «Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий»	144часа (4 недели);

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Код учебной практики, профессионального модуля, разделов и тем учебных практик.	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">УП 01.01.ПМ.01 Раздел 1 « Монтаж, наладка, техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов»</p>	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с технической и монтажной документацией на производство монтажных работ. - Проведение входного технического контроля монтажного оборудования, проверка наличия монтажных единиц, устройств и приспособлений, соответствие их ведомости поставки. - Оформление акта приемки оборудования в монтаж. - Подготовка оборудования, инструментов, приспособлений и расходных материалов к выполнению монтажных работ, расконсервация гидравлического и пневматического оборудования. - Ознакомление с типовыми методами и способами монтажа оборудования и устройств в конкретном наборе монтажных единиц. - Выполнение монтажных операций, их технологическая последовательность при монтаже насосов и гидромоторов, параметры испытания и требования к испытанию. - Выполнение монтажных операций силовых цилиндров, стеновое испытание, определение параметров испытания и их последовательность их выполнению. - Проведение работ по монтажу и пуско-наладочным работам при монтаже гидроаппаратуры и вспомогательной аппаратуры гидропривода, ознакомление с методами настройки на рабочие параметры, проведение контрольных испытаний. - Проведение работ по монтажу контрольно-измерительной аппаратуры, сроки и параметры проверки. - Организация работ по монтажу оборудования работающего в условиях низких и высоких температур, методы, способы и особенности пуско-наладочных и испытательных работ. - Выполнение профилактических мероприятий по снижению вибраций, шума содержание воды и воздуха в рабочих жидкостях. - Выполнение работ в условиях производственных лабораториях по определению физико-механических свойств рабочей жидкости и смазывающих материалов. - Выполнение конкретных операций и видов монтажных работ при монтаже гидравлических насосов, моторов и силовых цилиндров. - Настройка регулировка и работа с монтажными приспособлениями, инструментом, оборудованием и приспособлениями. - Монтаж оборудования работающего в условиях повышенной запыленности, загазованности и химически агрессивной среде. - Анализ, оценка качества и экономической эффективности работы структурного подразделения по монтажу гидравлических и пневматических приводов. - Организация техники безопасности работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности. - Составление и оформление технической и отчетной документации с применением информационно-компьютерных технологий по монтажу, наладке и испытанию гидравлических и пневматических приводов. - участие в проведении регламентных работ по техническому обслуживанию установленных заводом изготовителем осуществление контроля 	108	

качества технического обслуживания;				
- Выполнение зачетной работы по индивидуальному заданию				
Тема 1.1. Системы организации работ по выполнению монтажа гидравлических и пневматических приводов.		Содержание учебного материала	24	
ПК 1.1 ОК 1-9	1.	Организационный период. Вводный инструктаж по Тб. Ознакомление с технической и монтажной документацией на производство монтажных работ.	6	2
	2.	Проведение входного технического контроля монтажного оборудования, проверка наличия монтажных единиц, устройств и приспособлений, соответствие их ведомости поставки.	6	2
	3.	Оформление акта приемки оборудования в монтаж.	6	2
	4.	Подготовка оборудования, инструментов, приспособлений и расходных материалов к выполнению монтажных работ, расконсервация гидравлического и пневматического оборудования.	6	3
Тема 1.2 . Организация монтажа и наладки гидравлического и пневматического оборудования систем и устройств ПК 1.1-1.3,1.5 ОК 1-9		Содержание учебного материала	84	3
	5.	Ознакомление с типовыми методами и способами монтажа оборудования и устройств в конкретном наборе монтажных единиц.	6	3
	6.	Технологическая последовательность монтажа насосов и гидромоторов, параметры испытания и требования к испытанию.	6	3
	7.	Организация монтажа силовых цилиндров, стендовое испытание, определение параметров испытания и их последовательность их выполнения.	6	3
	8.	Организация работ по монтажу и пуско-наладочным работам при монтаже гидроаппаратуры и вспомогательной аппаратуры гидропривода, ознакомление с методами настройки на рабочие параметры, проведение контрольных испытаний.	6	3
	9.	Проведение работ по монтажу контрольно-измерительной аппаратуры, сроки и параметры проверки.	6	3
	10.	Организация работ по монтажу оборудования работающего в условиях низких и высоких температур, методы, способы и особенности пуско-наладочных и испытательных работ.	6	3
	11.	Выполнение профилактических мероприятий по снижению вибраций, шума содержание воды и воздуха в рабочих жидкостях.	6	3
	12.	Настройка регулировка и работа с монтажными приспособлениями, инструментом, оборудованием и приспособлениями	6	3
	13.	Выполнение конкретных операций и видов монтажных работ при монтаже гидравлических насосов, моторов и силовых цилиндров.	6	3
	14.	Выполнение работ в условиях производственных лабораторий по определению физико-механических свойств рабочей жидкости и смазывающих материалов.	6	3
	15.	Монтаж оборудования работающего в условиях повышенной запыленности, загазованности и химически агрессивной среде.	6	3
	16.	Анализ, оценка качества и экономической эффективности работы структурного подразделения по монтажу гидравлических и пневматических приводов.	6	3
	17.	Организация техники безопасности работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию установочных заводом изготовителем осуществление контроля качества технического обслуживания.	6	3
	18.	Составление и оформление технической и отчетной документации по монтажу, наладке и испытанию гидравлических и пневматических приводов. Зачет.	6	3

<p>УП.01.01.ПМ.01 Раздел 2 «Ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем»</p>		<p>144</p>
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и система организации ремонтных работ, способы ремонта гидравлического и пневматического привода и восстановления дефектных деталей. - Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки. - Ознакомление с рабочей и технической документацией по ремонту гидравлических и пневматических систем и устройств. - Определение систем организации ремонтных работ, определение объема работ, подготовки и планирование ремонтных работ. - Основные типы и состав ремонтных мастерских, расстановка оборудования в соответствии с техникой безопасности. - Работа с измерительными инструментами, линейкой, штангенциркулем, угольником, скобой и шаблоном. - Работа с инструментом, оборудованием, приспособлениями и слесарными инструментами. - Ознакомление с основными операциями технологического процесса: разметкой, правкой, рубкой, гибкой, опиливанием, сверлением, развертыванием, нарезанием резьбы, простанственной разметкой, шабрением, притиркой и доводкой. - Организация и назначение ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем. - Выполнение технологических операций последовательности разработки, маркировки и сортировки деталей. - Определение пригодности деталей или их техническая доработка и исправление дефектов. - Способы и методы устранения дефектов и восстановление изношенных поверхностей и соединений. - Приобретение навыков, умений и опыта чтения чертежей и технологической документации. - Ознакомление с типовыми технологическими процессами восстановления деталей и узлов гидравлических и пневматических систем и устройств: - восстановление деталей механической обработкой; - ремонт способом допильных деталей; - ремонт деталей сваркой и наплавкой; - ремонт деталей методом металлизации; - ремонт деталей электролитическим покрытием; - восстановление деталей методом пайки; - восстановление деталей полимерами; - восстановление деталей перезаливкой антифрикционных сплавов. <p>Технология ремонта типовых деталей и узлов гидравлических и пневматических систем и устройств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт осей и валов; - ремонт зубчатых соединений; - ремонт штоков; - ремонт цилиндров и поршневых насосов; - ремонт болтовых, шлицевых соединений; - ремонт уплотнений; - ремонт предохранительных клапанов; - ремонт контрольно-измерительной аппаратуры; - выполнение ремонтных чертежей и технологических карт по устранению дефектов деталей; - оформление документации по ремонту и технической послеремонтной эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования; - методы и способы определения гарантийного срока эксплуатации оборудования, после ремонта. 		<p>72</p>
<p>Тема 1.1. Методы и система организации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

ремонтных работ. ПК 1.6 ОК 1-9	1.	Методы и система организации ремонтных работ, способы ремонта гидравлического и пневматического привода и восстановления дефектных деталей.	6	2	
	2.	Понятие о технологическом процессе. Технологія слесарной обработки деталей. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки.	6	2	
	3.	Ознакомление с рабочей и технической документацией по ремонту гидравлических и пневматических систем и устройств.	6	2	
	4.	Определение систем организации ремонтных работ, определение объема работ, подготовки и планирование ремонтных работ.	6	2	
	5.	Основные типы и состав ремонтных мастерских, расстановка оборудования в соответствии с техникой безопасности.	6	2	
	6.	Работа с измерительными инструментами, линейкой, штангенциркулем, угольником, скобой и шаблоном.	6	3	
	7.	Работа с инструментом, оборудованием, приспособлениями и слесарными инструментами.	6	3	
	8.	Разметка, правка, гибка.	6	3	
	9.	Рубка, резка, опилование.	6	3	
	10.	Сверление, развертывание.	6	3	
	11.	Нарезание резьбы, пространственная разметка.	6	3	
	12.	Шабрение, притирка и доводка	6	3	
Содержание учебного материала		36			
Тема 1.2 Способы ремонта гидравлического и пневматического привода и восстановления дефектных деталей ПК 1.6 ОК 1-9	13.	Организация и назначение ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем. Выполнение технологических операций последовательности разработки, маркировки и сортировки деталей.	6	3	
	14.	Определение пригодности деталей или их техническая доработка и исправление дефектов. Способы и методы устранения дефектов и восстановление изношенных поверхностей и соединений. Приобретение навыков, умений и опыта чтения чертежей и технологической документации.	6	3	
	15.	Технологический процесс восстановления деталей механической обработкой; ремонт способом дополнительных деталей.	6	3	
	16.	Технологический процесс ремонт деталей сваркой и наплавкой; ремонт деталей методом металлизации.	6	3	
	17.	Технологический процесс ремонт деталей электролитическим покрытием; восстановление деталей методом пайки.	6	3	
	18.	Технологический процесс восстановления деталей полимерами; восстановление деталей перезаливкой антифрикционных сплавов.	6	3	
			36		
	Тема 1.3. Технологія ремонта типовых деталей и узлов гидравлических и пневматических систем и устройств ПК 1.6 ОК 1-9	19.	Технологія ремонта осей и валов; ремонт зубчатых соединений.	6	3
		20.	Технологія ремонта штоков; ремонт цилиндров и поршневых насосов.	6	3
		21.	Технологія ремонта болтовых, шлицевых соединений; ремонт уплотнений.	6	3
22.		Технологія ремонта предохранительных клапанов; ремонт контрольно-измерительной аппаратуры.	6	3	
23.		Выполнение ремонтных чертежей и технологических карт по устранению дефектов деталей.	6	3	
24.		Оформление документации по ремонту и технической послеремонтной эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования; методы и способы определения	6	3	

<p>УП.02.01.ПМ.02 «Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий»</p>		<p>гарантийного срока эксплуатации оборудования, после ремонта.</p>	<p>144</p>
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирование скорости, синхронизация, стабилизация силового органа гидропривода с применением дросселей, обратных клапанов, регулятора потока, дросселирующих делителей потока, сборки схем на учебно-лабораторном стенде; - машинное и машинно-дроссельное управление скоростью выходного звена технологических машин; - обеспечение синфазной системы синхронизации движения штоков гидроцилиндров; - обеспечение фиксации выходного звена гидродвигателя в определенном положении; - подключение клапанов давления, обеспечивающих стабилизацию режима работы гидропривода; - обеспечение выполнения технологических операций технологического оборудования с применением объемных гидравлических приводов, моделирование схем на учебно-лабораторном стенде; - управление пневматическими приводами элементами технологических машин, механизмов и приспособлений; - регулирование скорости движения поршня, управление работой выходного звена пневмоцилиндра, сборка пневмосхем; - сборка пневмосхем, моделирующих типовые элементы автоматизации. - выбор пакета прикладных программ для разработки принципиальных гидравлических, пневматических схем, схем управления приводами; - разработка и выполнение принципиальных схем с использованием прикладных программ. 			
<p>Тема 2.1. Сборка схем управления гидро- и пневмоприводами. ПК 2.1 ОК 1-9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасной работы при сборке пневматических и пневматических схем на лабораторном стенде. 2. Регулирование скорости выходного звена гидропривода с применением дросселей, обратных клапанов, сборка схем на учебно-лабораторном стенде 3. Синхронизация силового органа гидропривода с применением дросселирующих делителей потока, моделирование схем на учебно-лабораторном стенде 4. Стабилизация силового органа гидропривода с применением регулятора потока, сборка схем на учебно-лабораторном стенде 5. Подключение клапанов давления, обеспечивающих стабилизацию режима работы гидропривода. 6. Обеспечение фиксации выходного звена гидродвигателя в определенном положении 7. Управление гидроприводами по пути, нагрузке и времени, моделирование схем на лабораторном стенде. 8. Регулирование скорости выходного звена пневмопривода с применением дросселей, обратных клапанов, сборка схем на учебно-лабораторном стенде 9. Управление пневмоприводами по пути, нагрузке и времени, сборка схем. 10. Сборка пневмосхем, моделирующих типовые элементы автоматизации; построение циклограмм включения пневмоцилиндров. 11. Управление скоростью исполнительного органа горной машины, моделирование схемы на учебно-лабораторном стенде. 	<p>84</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

Тема 2. 2. Разработка и выполнение принципиальных схем с использованием прикладных программ ПК 2.1-2.2 ОК 1-9	12.	Управление скоростью исполнительного органа строгального станка, моделирование схемы на учебно-лабораторном стенде.	6	3
	13.	Моделирование на стенде пневматического привода приспособления для станка глубокого сверления	6	3
	14.	Моделирование на стенде пневматического привода вальцовочного приспособления.	6	3
	Содержание учебного материала		60	
	1.	Выбор пакета прикладных программ для разработки принципиальных гидравлических, пневматических схем, схем управления приводами.	6	3
	2.	Разработка принципиальных гидравлических схем с дроссельным, объемным регулированием скорости.	6	3
	3.	Разработка принципиальных пневматических схем с дроссельным регулированием скорости, управлением по времени, давлению	6	3
	4.	Разработка принципиальных гидравлических схем пневмогидравлических узлов подачи на токарном, фрезерном станках;	6	3
	5.	Разработка принципиальных гидравлических схем мобильных машин	12	3
	7.	Разработка принципиальных гидравлических схем машин металлургического производства.	12	3
	8.	Разработка принципиальных схем следящей подачи рабочего органа технологического оборудования.	12	3

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4 и 9. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6 и 10.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем; лаборатории гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов, лаборатории - информационных технологий, слесарной, механообрабатывающей мастерской.

Оборудования учебного кабинета монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем: комплекты учебно-методической документации: наглядные пособия по технологии технического обслуживания приводов и устройств; промышленные образцы аксиально-поршневого насоса, радиально-поршневого гидромотора, распределителей, предохранительного клапана, гидроцилиндра, фильтров, набор инструментов для сборки, разборки, набор плакатов.

Оборудование лаборатории гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов: Двухсторонний учебно-лабораторный стенд (в комплекте); гидравлические и пневматические элементы: блоки гидрораспределителей, блоки напорных клапанов, блок 3-х линейного редукционного клапана стыковой, дроссель с обратным клапаном, комплект коллекторов, манометры; насосный агрегат, гидроцилиндр, гидромотор, пневмоцилиндры, пневмодрессели с обратными клапанами, пневмораспределители, арматура для подсоединения элементов и гибкие шланги.

Оборудование слесарной мастерской: Сверлильные станки настольные, фрезерный настольный станок, сверлильный станок с тисками «Корвент-42», станок точильный 382Б, настольный точильный станок, тисы, перфоратор П-710 ЭР, дрель ударная ДУ-1100, углошлифмашина 230-2,2GA 9020, ножовка по металлу, набор метчиков и плашек.

Оборудование механообрабатывающей мастерской: Сверлильный станок 2125, сверлильный станок с тисками «Корвент-45», фрезерный станок, токарный станок 1А-616, станок круглопилочный, заточной станок, набор метчиков и плашек.

Оборудование лаборатории - информационных технологий: Рабочая станция Acer Veriton M4610G/Intel Core i5; монитор 19" Acer-VI93WGOBMD 1440x900; проектор Acer X1110 1x0.65; планшет 6 Wacom Bamboo Pen.Russian/P; экран 200*210 см Braum Photo Technik-Professional настенный; Программное обеспечение: Microsoft Win7Pro x64 SP1, Система Гарант, Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc, CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic, Компас-3DLT.

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ивановский, Ю.К. Основы теории гидропривода [Электронный ресурс] / Ю.К. Ивановский, К.П. Моргунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102590 .
2	Рачков, М. Ю. Пневматические системы автоматики : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09114-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431425 .
3.	Шиловский, В.Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111896 .
4	Земсков, Ю.П. Организация и технология испытаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Л.И. Назина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107930
5	Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст] : учебник для СПО / Н.Н.Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9
6	Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445856

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438640
8	Чмиль, В.П. Гидропневмоавтоматика транспортно-технологических машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102245 .
9	Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10932-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432450
10	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434578
--

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
12	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред. А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — .— Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. №1-12(2015 – 2019)

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модулей.

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой должны осуществлять преподаватели профессиональных модулей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями в процессе выполнения обучающимися заданий в соответствии с программой учебной практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет о прохождении учебной практики.

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения работ обучающимися и при окончании практики принятие зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 «Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов»	
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем; - осуществление пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов; - организации и проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем; - организации и выполнения технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем; - организации и выполнения ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать техническую документацию на производство монтажа; - читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы; - готовить оборудование к монтажу; - осуществлять монтаж гидравлических и пневматических систем; - осуществлять наладку гидравлических и пневматических устройств; - проводить испытания; - обнаруживать неисправности и устранять их; - анализировать работу привода, находить связь между 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.</p>

<p>неисправностью и элементами привода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить техническое обслуживание; - осуществлять контроль качества технического обслуживания; - производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств; - производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем; - выполнять ремонтные чертежи; - разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей; - составлять дефектную ведомость на ремонт. 	
ПМ.02 «Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий».	
<p>Освоенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектирования гидравлических и пневматических приводов; -пользования прикладными программами; <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектировать гидравлические и пневматические системы и приводы по заданным условиям; - проектировать системы управления; -описывать работу привода и системы управления по циклу; -составлять функциональную циклограмму; -выбирать гидродвигатели, гидромашины, гидроаппаратуру, кондиционеры рабочего тела и вспомогательные устройства с требуемыми техническими характеристиками; -пользоваться Государственными стандартами при выборе стандартных изделий; -выполнять принципиальные гидравлические схемы согласно требований Государственных 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.</p>

<p>стандартов; -использовать современные прикладные программы для выполнения принципиальных гидравлических схем;</p>	
--	--

Разработчики:  преподаватель Т.В. Кравец,  преподаватель Е.И.Титов

Эксперты:
СОФ МГРИ

ООО «ТЕХНОМАШ»

(место работы)


преподаватель
Директор по
производству
(занимаемая
должность)

В.В. Котарев 

А.В. Дьяков 

(инициалы,
фамилия)


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебных практик профессиональных модулей ПМ 01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов, ПМ 02. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (базовый уровень подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 № 345.

Разработчиками рабочей программы являются преподаватели профессиональных модулей и дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Кравец Татьяна Васильевна, Титов Евгений Иосифович.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы:

- паспорт программы учебной практики, где представлены цели и задачи учебных практик, требования к результатам проведения практик при изучении профессиональных модулей;
- структура и содержание практики, где представлены объем и виды учебной работы практик профессиональных модулей: ПМ01, ПМ02.
- наименования видов практик и видов работ, соответствующие содержанию модулей и их значимости для формирования знаний, умений, профессиональных (ПК) компетенций;
- условия реализации программ учебных практик, представляющие требования к минимальному материально-техническому обеспечению. В программе практик представлены требования к квалификации инженерных кадров, осуществляющих руководство практикой;
- контроль и оценка результатов прохождения учебной практики, где представлены формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики.

Содержание тем и в целом содержание учебных практик соответствует требованиям к умениям, навыкам согласно ППСЗ по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Формы и методы контроля, оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень приобретенных умений и навыков.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников позволяющих в полном объеме освоить содержание учебных практик.

Рабочая программа учебных практик может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Эксперт:

Директор по производству
ООО «ТЕХНОМАШ»

А.В. Дьяков

« 30 » 05 2019 г



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебных практик профессиональных модулей ПМ 01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов, ПМ 02. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (базовый уровень подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 № 345.

Разработчиками рабочей программы являются преподаватели профессиональных модулей и дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Кравец Татьяна Васильевна, Титов Евгений Иосифович.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы:

- паспорт программы учебной практики, где представлены цели и задачи учебных практик, требования к результатам проведения практик при изучении профессиональных модулей;
- структура и содержание практики, где представлены объем и виды учебной работы практик профессиональных модулей: ПМ01, ПМ02.
- наименования видов практик и видов работ, соответствующие содержанию модулей и их значимости для формирования знаний, умений, профессиональных (ПК) компетенций;
- условия реализации программ учебных практик, представляющие требования к минимальному материально-техническому обеспечению. В программе практик представлены требования к квалификации инженерных кадров, осуществляющих руководство практикой;
- контроль и оценка результатов прохождения учебной практики, где представлены формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики.

Содержание тем и в целом содержание учебных практик соответствует требованиям к умениям, навыкам согласно ППСЗ по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Формы и методы контроля, оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся уровень приобретенных умений и навыков.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников позволяющих в полном объеме освоить содержание учебных практик.

Рабочая программа учебных практик может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Эксперт:

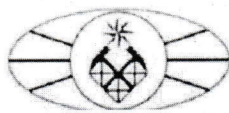
Преподаватель СОФ МГРИ

В.В. Котарев



« 30 » 05 2019 г

МП.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ




С. И. Двоеглазов

«04» июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО


Р. И. Бабичева
«04» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №345 от 18.04.2014)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик: Титов Е.И., преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
технических дисциплин

Протокол от « 4 » 06 2019 г. № 12

Председатель ПЦК: Кравец Т.В. Кравец

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 04 » 06 2019 г.

Начальник УМО Антошкина Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (базовой подготовки) в части освоения, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник 2 разряда и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических устройств и систем.

ПК 1.2. Осуществлять спуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля

должен уметь:

- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов гидравлических, пневматических систем и приводов;
- выполнять ремонт простого гидро- и пневмооборудования, гидравлических и пневматических устройств и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
- производить слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам, промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива, а также шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.

должен знать:

- основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов гидравлических и пневматических систем и приводов;
- назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего –144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144часа

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –

самостоятельной работы обучающегося –

учебной практики -108 часов

производственной практики –36часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) при освоении рабочей профессии 18559 слесарь-ремонтник в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1.	Организовывать и выполнять монтаж гидравлических устройств и систем.
ПК 1. 2.	Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.
ПК 1.3.	Организовать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств
ПК 1.5.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем
ПК 1.6.	Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем
ПК 3.1.	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК1.5 ПК1.6 ПК3.1	Выполнение работ по профессии 18599 «слесарь-ремонтник» 2 разряд Производственная практика, (по профилю специальности), Часов	108 36	-	-	-	-	-	108	
	Всего:	144	-	-	-	-	-	108	36

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Выполнение работ по профессии 18599 «Слесарь-ремонтник»		108	
Раздел 1. Учебная практика УП.04.01		108	
Виды работ: - организация работ по проведению ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; - безопасные условия труда при использовании подъемно-транспортных устройств; выполнения работ по ревизии, расконсервации оборудования; - слесарная обработка, притирка, доводка поверхностей и снятие залива с применением слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; - сборка разборка гидравлического и пневматического оборудования, аппаратуры, веломотательных и дополнительных устройств; - выполнение смазки деталей и узлов технологического оборудования с использованием устройств смазки; - основные приемы выполнения работ по ремонту типовых деталей и соединений; - исправление дефектов соединений, замена изношенных деталей; - технические осмотры и ремонт действующего оборудования по техническому состоянию; - устранение неполадок в работе насосов, гидродвигателей, гидроаппаратуры; - ремонт, монтаж и крепление трубопроводов; - регулировка, наладка отремонтированного оборудования; - обкатка и испытание оборудования, агрегатов и машин.		12	
Тема 1.1. Задачи и организация работ по проведению ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи по проведению ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов. 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии. Инструкции по охране труда и техники безопасности на рабочем месте при выполнении операций согласно должностным обязанностям. Охрана окружающей среды.		2 2 3
Тема 1.2. Подъемно-транспортные устройства. ПК1.1 ОК 1-9	Содержание учебного материала Подъемно-транспортные устройства, применяемые при ремонтных работах. Канаты, стропы, грузозахватные приспособления. Подъемные краны. Безопасные условия труда при использовании подъемно-транспортных устройств. Правила строповки, подъема, перемещения грузов, правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Выполнении работ по ревизии, расконсервации оборудования; Такелажные работы при проведении расконсервации оборудования.	6	3 3
Тема 1.3. Слесарно-сборочные работы. ПК 1.6	Содержание учебного материала 1. Технология слесарной обработки деталей, основные операции технологического процесса слесарной обработки.	24	3

ОК 1-9	2.	Слесарная обработка, притирка, доводка поверхностей и снятие залива с применением слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.		2
	3.	Элементы процесса сборки. Механизация сборочных работ. Назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Контроль точности сборки.		3
	4.	Сборка неподвижных разъемных, резьбовых соединений, применяемый инструмент. Сборка соединений со шпонками, шлицевых соединений.		3
	5.	Разборка оборудования. Подготовка к разборке. Составление схемы разборки. Назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Меры предосторожности при снятии с ремонтируемого оборудования деталей и узлов.		3
	6.	Разборка гидравлического и пневматического оборудования, аппаратуры, вспомогательных и дополнительных устройств, их чистка, промывка.		3
	7.	Организация рабочего места при разборке оборудования. Безопасность труда.		
	Содержание учебного материала		32	
Тема 1.4. Технология ремонта типовых деталей и узлов оборудования ПК1.6, ПК3.1 ОК 1-9	1.	Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.		3
	2.	Чтение рабочих чертежей восстановления деталей.		3
	3.	Исследование характерных видов износа типовых деталей гидравлического и пневматического оборудования по промышленным образцам.		3
	4.	Изучение значения режима смазывания и качества смазывающих материалов. Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок. Выполнение смазки деталей и узлов технологического оборудования с использованием устройств смазки. Документация о выполнении работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.		3
	5.	Основные приемы выполнения работ по ремонту типовых деталей и соединений. Восстановление изношенных деталей механической обработкой, сваркой, наплавкой. Исправление дефектов соединений, замена изношенных деталей.		3
	6.	Ремонт валов и шпинделей. Ремонт деталей подшипниковых узлов, смазки и регулировки установки подшипников.		3
Содержание учебного материала		34		
Тема 1.5 Технология ремонта оборудования гидравлических и пневматических приводов ПК1.1-1.3, ПК1.5, ПК1.6 .ОК 1-9.	1.	Технические осмотры и ремонт действующего оборудования по техническому состоянию. Методы обнаружения неисправностей, выбор способа их устранения.		3
	2.	Устранение неполадок в работе насосов: шлифование и притирка деталей, восстановление или замена изношенных деталей (статоров, роторов, шестерен, плунжеров, золотников, клапанов). Замена уплотнений.		3
	3.	Ремонт гидроцилиндров.		3
	4.	Ремонт направляющей и регулирующей аппаратуры.		3
	5.	Технические осмотры и ремонт действующего оборудования по техническому состоянию; устранение неполадок в работе насосов, гидродвигателей, гидроаппаратуры;		
	6.	Перекрытые трубопроводов и установка заглушек, снятие дефектного участка, разметка и заготовка новой части трубопровода, развальцовка труб. Правка, механизированная гибка трубопроводов. Устранение брака при гибке трубопровода. Механическая очистка		3

	труб.			
	7	Ознакомление с технической и монтажной документацией на производство монтажных работ. Подготовка трубопровода к монтажу. Монтаж фланцевых стыков. Монтаж гибкого трубопровода. Монтаж подвижных соединений труб. Монтаж быстроразъемных соединений. Крепление трубопроводов.		3
	8.	Контроль качества ремонта. Последовательность проведения испытаний привода после ремонта. Правила пуска, наладки, регулировки отремонтированного оборудования. Приспособления и контрольно-измерительный инструмент, аппаратура, применяемые при ремонте, обкатке и испытании оборудования, агрегатов и машин.	36	3
Раздел 2.Производственная практика ПП.04.01				
Виды работ:				
- участие в проведении расконсервации, ревизии, проверки работоспособности оборудования;				
- выполнение разборки, ремонта, сборки и испытания простых узлов и механизмов оборудования;				
- выполнение монтажа пуска и испытания гидравлического оборудования;				
-выполнение операций слесарной обработки деталей.				
Тема 2.1 Расконсервация, ревизия, проверка работоспособности оборудования.		Содержание учебного материала	6	
ПК 1.1 ОК 1-9	1	Участие в расконсервации оборудования, работ по ревизии оборудования, проверки работоспособности оборудования, выполнение такелажных работ.		2
Тема 2.2.Разборка, ремонт, сборка и испытание простых узлов и механизмов оборудования		Содержание учебного материала	30	3
ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 3.1 ОК 1-9	2	Выполнение операций разборки, ремонта, сборки и испытания узлов гидромашин.		3
	3	Выполнение операций процесса изготовления простых приспособлений для сборки и разборки гидравлического и пневматического оборудования.		2
	4	Участие в проведении сборки, монтажа, пуска и испытания насосной установки.		3
	5	Выполнение операций слесарной обработки деталей по 12-14 квалификации, промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива, деталей с помощью механизированного инструмента;		3
	6	Выполнение зачетной слесарной работы.		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем слесарной и механообрабатывающей мастерской.

Оборудование учебного кабинета монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем и рабочих мест кабинета: комплект плакатов, комплект схем, раздаточный материал для проведения практических занятий; наглядные пособия по технологии технического обслуживания приводов и устройств; промышленные образцы аксильно-поршневого насоса, радиально-поршневого гидромотора, распределителей, предохранительного клапана, гидроцилиндра, фильтров; набор плакатов.

Оборудование слесарной мастерской: сверлильные станки настольные, фрезерный настольный станок, сверлильный станок с тисками «Корвент-42», станок точильный 382Б, настольный точильный станок, тисы, перфоратор П-710 ЭР, дрель ударная ДУ-1100, углошлифмашина 230-2,2GA 9020, ножовка по металлу, набор метчиков и плашек.

Оборудование механообрабатывающей мастерской - сверлильный станок 2125, сверлильный станок с тисками «Корвент-45», фрезерный станок, токарный станок 1А-616, станок круглопилочный, заточной станок, набор метчиков и плашек.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445856>

Дополнительная литература:

1. Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10932-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432450>

Периодические издания:

- | |
|---|
| 1. Естественные и технические науки [Текст] : журнал / учредитель Изд-во «Спутник +». Ежемес.- ISSN 1684-2626. - №1-12 (2015-2019).
https://elibrary.ru/contents.asp?id=36715635 |
| 2. ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ : научный журнал / учредитель : Научно-исследовательский центр «МашиноСтроение» – Новокузнецк : Научно-исследовательский центр «МашиноСтроение» , 2017 — . – Выходит 1 раза в год. ISSN печатной версии 2542-2146 https://elibrary.ru/ – Текст : электронный. 2017-2019 №1 |

Интернет-ресурсы:

- | |
|--|
| 1. Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
https://mgri-rggru.bibliotech.ru |
| 2. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com |
| 3. Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
https://elibrary.ru |
| 4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающихся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебная практика организуется с обязательным выполнением слесарных, ремонтных работ в слесарной мастерской и механообрабатывающей мастерской, в условиях, максимально приближенных к условиям производства. Работы по сборке, разборке организуются в кабинете монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем.

Учебная группа при проведении практики делится на подгруппы не менее 8 человек. Продолжительность рабочего дня составляет 6 академических часов.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля «Выполнение работ по

одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и выполнять монтаж гидравлических устройств и систем	<ul style="list-style-type: none"> - правильность составления и оформления технической и отчетной документации по монтажу оборудования привода. - обоснование выбора последовательности выполнения работ по ревизии, расконсервации, проверки работоспособности оборудования (гидравлических и пневматических приводов) на основе знаний критериев работоспособности гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с действующими стандартами; - соблюдение требований действующих инструкций и правил ТБ при очистке 	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практик; квалификационный экзамен.

	<p>оборудования от смазки на основе знаний наименований, маркировки и правил применения моющих составов, материалов и смазок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение безопасных условий труда при использовании подъемно-транспортных устройств при выполнении такелажных работ. - демонстрация основных приемов выполнения работ по сборке узлов и механизмов гидравлических и пневматических систем и приводов; - обоснование выбора методов и способов выполнения монтажа трубопроводов. - соблюдения правил техники безопасности при работе монтаже оборудования. 	
<p>ПК 1.2 Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация практических навыков по запуску в работу привода; -определения последовательности запуска привода; -выбора рабочих параметров работы привода и последовательности их наладки; - в устранении неполадок в работе насосов, гидродвигателей, гидроаппаратуры; -соблюдения правил техники безопасности при 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практик; квалификационный экзамен.</p>

	пуске и наладке гидравлических и пневматических приводов и устройств.	
ПК 1.3 Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем	<ul style="list-style-type: none"> - правильный порядок организации испытания на основе знания параметров испытания. - грамотная настройка и безопасная работа на испытательных стендах. - демонстрация умения снятия показаний по контрольно-измерительным приборам. 	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практик; квалификационный экзамен.
ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация последовательности действий при техническом осмотре оборудования; - соблюдения правил техники безопасности при техническом обслуживании привода. 	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практик; квалификационный экзамен.
ПК 1.6 Организовывать и выполнить ремонт гидравлических и пневматических систем	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор технологической последовательности разборки, ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин на основе знаний устройства ремонтируемого оборудования, назначения и взаимодействия основных узлов; - обоснование выбора способа выполнения замены изношенных деталей оборудования, уплотнений; - демонстрация основных приемов изготовления 	Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практик; квалификационный экзамен.

	<p>приспособлений для разборки и ремонта на основе знаний устройства простых и универсальных приспособлений для ремонта;</p> <p>- демонстрация основных приемов слесарной обработки деталей с соблюдением требований ремонтной документации, правильный выбор слесарного инструмента при выполнении операции;</p> <p>- обоснование выбора приспособлений, измерительного и вспомогательного инструмента при сборке, разборке узлов;</p> <p>соблюдение правил ТБ при ремонтных, слесарных работах</p>	
<p>ПК 3.1 Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.</p>	<p>- демонстрация практических навыков выбора режима смазывания и смазывающих материалов при выполнении смазки деталей с использованием устройств смазки.</p> <p>- обоснованность планирования работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при прохождении практик; квалификационный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; 	Наблюдения и экспертная оценка результатов учебной и производственной практики.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта гидравлических и пневматических приводов, оценка эффективности и качества выполнения; обоснованность выбора и применения методов решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов наблюдений за обучающимися на учебной и производственной практиках. - Экспертная оценка результатов работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к принятию решений в различных производственных ситуациях в области эксплуатации гидравлических и пневматических приводов; – оптимальность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях; – соблюдение нормативно- 	Экспертная оценка результативности и выполнения индивидуальных заданий период прохождения учебной и производственной практики;

	правовой базы при принятии решений;	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Наблюдения и экспертная оценка эффективности работы обучающегося с источниками информации в период прохождения производственной практики.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование современных прикладных программ для выполнения принципиальных гидравлических и пневматических схем приводов оборудования; -оптимальность выбора пакета прикладных программ; эффективность работы с прикладным программным обеспечением;	Экспертная оценка при выполнении задания в период прохождения производственной практики.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, мастером, рабочими бригады в ходе прохождения практики; - терпимость к другим мнениям и позициям; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности, ответственности выполнения заданий при прохождении производственной практики.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление	Наблюдения и экспертная оценка работы обучающегося в

выполнения заданий	ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	бригаде при прохождении производственной практики.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка и самооценка индивидуального прогресса при выполнении работы в период прохождения производственной практики.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области эксплуатации объемных гидравлических и пневматических приводов; Готовность к изучению и использованию новых технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдения и экспертная оценка результатов производственной практики.

Разработчик

СОФ МГРИ

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)

Е.И. Титов

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ

ООО
«Техномаш»

(место работы)

Преподаватель

Директор по
производству

(занимаемая должность)

В.А.Бычков

А.В. Дьяков .

(инициалы, фамилия)

(подпись)



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих», по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (базовый уровень подготовки).

Разработчиком рабочей программы ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих» является преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Титов Евгений Иосифович.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО). При её составлении авторами учтена квалификационная характеристика работ выполняемых по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и примерное содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте определены цели и задачи профессионального модуля, а также требования к результатам его освоения. Перечень профессиональных и общих компетенций соответствующих ФГОС содержится в разделе «Результаты освоения профессионального модуля». Структура модуля представлена видами работ выполняемых в процессе учебной практики.

Содержание видов работ по выбранной профессии «Слесарь ремонтник» соответствует требованиям тарифно-квалификационного справочника. На освоение профессионального модуля отведён достаточный объём времени.

Формы и методы контроля, и оценки результатов освоения профессионального модуля позволяют установить у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля содержит перечень необходимого оборудования, которое обеспечит выполнение слесарных и ремонтных работ.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет ресурсов, позволяющих в полном объёме освоить содержание профессионального модуля.

Рекомендуемая в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля позволяет установить сформированность профессиональных и общих компетенций.

Объём времени отведённого на изучение модуля достаточен для освоения указанного содержания учебного материала

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих» обеспечит необходимый уровень профессиональной подготовки и рекомендуется для реализации в учебном процессе.

Эксперт:

СОФ МГРИ

преподаватель

Бычков В.И.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих» по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 150203 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (базовый уровень полготовки).

Разработчиком рабочей программы ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих» является преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе». Титов Евгений Иосифович.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО). При её составлении авторами учтена квалификационная характеристика работ выполняемых по профессии 18559 Слесарь – ремонтник.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программ профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и примерное содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроля и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте определены цели и задачи профессионального модуля, а также требования к результатам его освоения. Перечень профессиональных и общих компетенций соответствующих ФГОС содержится в разделе «Результаты освоения профессионального модуля». Структура модуля представлена видами работ, выполняемых в процессе учебной практики.

Содержание видов работ по выбранной профессии «Слесарь ремонтник» соответствует требованиям тарифно-квалификационного справочника. На освоение профессионального модуля отведен достаточный объем времени.

Форма и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля позволяют установить сформированность профессиональных и общих компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля содержит перечень необходимого оборудования, который обеспечит выполнение слесарных и ремонтных работ.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание профессионального модуля.

Рекомендуемые в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля позволяют установить сформированность профессиональных и общих компетенций.

Объем времени отведенного на изучение модуля достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих» обеспечит необходимый уровень профессиональной подготовки и рекомендуется для реализации в учебном процессе.

Эксперт:

ООО
«Техномаш»

(место работы)

Директор по
производству

(занимаемая должность)

А.В. Дьяков.

(инициалы, фамилия)

