



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

  
С.И. Двоеглазов

«04» июля 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

  
Р. И. Бабичева

«04» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г. Старый Оскол  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики** (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2014г. № 345)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «03» июня 2019 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е. В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов гидропневмоавтоматики в рамках освоения учебной дисциплины «Основы философии» у студентов формируются следующие **общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**- профессиональные компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
ПК 3.3	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- практической работы обучающегося 8 часов;
- консультаций 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по изучаемой теме	2
работа с терминами по изучаемой теме	2
подготовка сообщений по изучаемой теме	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем / Формируемые компетенции (ОК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию</b> Сущность, предмет. Философия как вид мировоззрения. Исторические типы мировоззрения		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия</b>  <b>ОК 6</b>	Содержание учебного материала 1   Философия: становление, смысл, функции и роль. Мировоззрение, мифология, религия. Философия как особая наука 2   Философия Древней Индии и Древнего Китая 3   Античная философия Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	6 - - - -	2 2 2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Философия Средневековья, Нового и Новейшего времени</b>  <b>ОК 3, ОК 4</b>	Содержание учебного материала 1   Философия средневековья: апологетика, патристика, схоластика 2   Философия эпохи Возрождения и Нового времени 3   Философия эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия 4   Европейская философия XIX – XX вв. 5   Русская философия XIX – XX вв. Лабораторные работы Практические занятия Подготовка опорного конспекта по теме: «Наследие мыслителей прошлого. Влияние основных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Русская философия XIX – XX вв. и её представители»	8 - 2 - 2	2 2 2 2 2
<b>Раздел 2.</b> <b>Философское учение о мире.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бытие, как предмет философского познания</b>  <b>ОК 5</b>	Содержание учебного материала 1   Философия как учение о мире и бытие 2   Учение о детерминизме. Проблема развития в философской мысли 3   Сознание – высшая ступень развития жизни 4   Сознание и познание. Основные вопросы гносеологии. Проблема истины Лабораторные работы Практические занятия работа с философскими текстами и учебными пособиями – комментирование отрывков Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6 - 2 - 2	2 2 2 2

	Работа с основными терминами по теме: «Философское учение о мире»			
<b>Раздел 3. Антропология</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Человек – главная проблема философии  ОК 7, ПК 3.2</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Человек как главная проблема философии		2
	2	Биосоциальная сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность		2
	3	Основополагающие категории человеческого бытия		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изложить содержание основополагающих категорий бытия человека, объяснять связь свободы с внешними и внутренними условиями его бытия, объяснять смысл жизни		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка опорного конспекта по теме: «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность»			
<b>Раздел 4. Основные проблемы социальной философии</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Общество как социальная система и социальный организм ОК 8, ПК 3.1</b>	Содержание учебного материала		10	2
	1	Философские концепции развития современного общества. Человек и общество		2
	2	Философские проблемы культуры. Противоречия современной культуры. Человек и культура		2
	3	Философия техники. Основные подходы взаимоотношений человека и техники		2
	4	Человек в информационном мире		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составление глоссария по теме: «Человек в истории, обществе, культуре» (работа с философским словарём)		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	<b>Тема 4.2. Футурология  ОК 1, ПК 3.3</b>	Содержание учебного материала		6
1		Футурология. Общество потребления. Глобальные проблемы современности. Их классификация и характеристика	2	
2		Философия о возможных путях развития мирового сообщества Общество потребления: сценарии развития	2 2	
3		Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Консультации</b>		2		
<b>Всего:</b>			<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Спиркин А.Г. Основы философии [Текст] : учебник для СПО / А.Г.Спиркин. – Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00811-1 Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433318">https://www.biblio-online.ru/bcode/433318</a>
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442455">https://www.biblio-online.ru/bcode/442455</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445858">https://www.biblio-online.ru/bcode/445858</a>
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445861">https://www.biblio-online.ru/bcode/445861</a>
5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст :

	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431709">https://www.biblio-online.ru/bcode/431709</a>
6	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433754">https://www.biblio-online.ru/bcode/433754</a>
7	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — .— Ежемес. ISBN печатной версии 0042-8744. <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> — Текст : электронный. 2017 №1-12; 2016 №1-12 (дата обращения: 01.06.2019). <a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:


№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="mailto:yankos@do1.ru">yankos@do1.ru</a> <a href="http://www.chat.ru/~yankos/ya.html">http://www.chat.ru/~yankos/ya.html</a> , свободный. — Загл. с экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/">http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
8	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27">korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27</a> , свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ	преподаватель	И.Ю. Есипова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ	преподаватель	Л.М. Соседкина	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

АНПОО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права»	Зам.директора по УМР, преподаватель высшей категории	И.П. Жданова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **Основы философии** (базовый уровень) по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Разработчик – Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. В рабочей программе так же отражены основные темы изучаемой дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики ФГОС СПО. Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

### Эксперт:

АНПОО  
«Старооскольский  
техникум кооперации,  
экономики и права»  
(место работы)

Зам.директора по УМР,  
преподаватель высшей  
категории  
(занимаемая должность)

И.П. Жданова  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

