



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

\_\_\_\_\_ С. И. Двоеглазов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Р. И. Бабичева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**(включая экономику и право)**

г. Старый Оскол  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования:

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ В. А. Золотарева

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник УМО \_\_\_\_\_ Е. В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности:

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины **«Обществознание»** обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках освоения учебной дисциплины «Обществознание» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов;  
консультации 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по теме учебного занятия	4
подготовка сообщений по теме учебного занятия	22
написание эссе по теме учебного занятия	17
подготовка рефератов по теме учебного занятия	7
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Социальные науки	2	1
	2   Специфика объекта их изучения. Обществознание как учебный курс		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, происхождение и приобретенные качества</b> ОК 1	Содержание учебного материала	8	
	1   Человек. Индивид. Личность. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.		2
	2   Деятельность – способ существования людей. Структура деятельности		2
	3   Многообразие деятельности. Деятельность и общение		2
	4   Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Агностицизм Духовный мир человека		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: выполнение опорного конспекта по теме: «Теории происхождения человека. Эволюция человека. Человек социальное и биологическое»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений по теме: «Человек как продукт биологической и социальной эволюции»	2	
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</b> ОК 3	Содержание учебного материала	2	
	1   Культура. Духовная культура личности и общества. Общественная жизнь и её значение		1
	2   Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Духовный кризис и духовный поиск в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		2
	3   Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Написание эссе по теме: «Особенности молодежной субкультуры. Духовный кризис и духовный поиск в молодежной среде»			
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</b> ОК 4	Содержание учебного материала	2	
	1   Наука. Виды науки. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Этика в науке		2
	2   Современная система образования. Общие тенденции в образовании		2
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Система образования в РФ. Правовое регулирование образования. Гос.гарантии в получении образования. Профессиональное образование»	3	
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b> ОК 5	Содержание учебного материала		
	1   Мораль, искусство и религия и их роль в жизни людей.		2
	2   Религия как феномен культуры. Мировые религии и их характеристика		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: подготовка сравнительной характеристики по теме: «Мировые религии и их характеристика. Буддизм. Христианство. Ислам»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Нормы морали»	3	
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система</b> ОК 6	Содержание учебного материала		
	1   Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества	6	2
	2   Общество и природа		2
	3   Культура и цивилизация		2
	4   Типология общества. Основные институты общества и их функции		2
	5   Глобализация. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобалисты. Глобальные проблемы современности и их характеристика		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: составление блок-схемы по теме: «Основные институты общества и их функции». «Цивилизации и формации. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе по теме: «Евразийство: история происхождения и основное содержание»	3	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b> ОК 8	Содержание учебного материала	4	
	1   Понятие экономики. Типы экономических систем. Разделение труда. Специализация и обмен		2
	2   Экономические ресурсы. Предпринимательство		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: выполнение опорного конспекта по теме: «Типы экономических систем и их сравнительная характеристика»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Положительные и отрицательные черты современной российской экономики»	3	
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль госу-</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Рынок. Деньги. Инфляция. Виды инфляции. Рыночная экономика		2

<b>дарства в экономике</b> ОК 5	2	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		2
	3	Основные показатели состояния экономики: ВВП, ВВП, НДС. Экономический рост и его типы. Экономические циклы		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме: «Типы экономических систем и их характеристика: рыночная, командно-административная, смешанная»		3	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Рынок труда и безработица</b> ОК 6	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономика потребителя. Доходы потребителя. Прожиточный минимум. Рынок труда		2
	2	Занятость и безработица. Безработица: причины и последствия		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: выполнение опорного конспекта по теме: «Рынок, виды рынка, особенности функционирования рынка». «Показатели эффективности экономической деятельности и их характеристика. «Спрос на труд», «предложение труда»»		4	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Человек в системе экономических отношений. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя»		3		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Основные проблемы экономики России</b> ОК 4	Содержание учебного материала		5	
	1	Экономика России на пути к рынку: достижения и просчёты		2
	2	Россия в мировой экономике. Международное разделение труда		2
	3	Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Переход экономики России к рынку. Особенности переходного периода. Современная экономика России»		1		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Социальная роль и стратификация</b> ОК 6	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация и социальная мобильность		2
	2	Социальная роль, многообразие социальных ролей. Социальный статус. Престиж		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Социальная стратификация и социальная мобильность». «Социальные конфликты: причины, классификация и неизбежность»		4		
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала		6	

<b>Социальные нормы и конфликты</b> ОК 3	1	Социальные взаимодействия. Социальные конфликты: причины, истоки и пути разрешения		2
	2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни		2
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения. Этноцентризм		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b> ОК 4	Содержание учебного материала			
	1	Семья и брак как социальные институты: функции и виды. Права и обязанности родителей и детей		1
	2	Демографическая и семейная политика в РФ		2
	3	Стратификация. Особенности современной стратификации России. Молодежь как социальная группа		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Составление опорного конспекта по теме: «Демографическая проблема и демографическая политика». «Семейно – демографическая структура общества». «Особенности современной стратификации России»		6	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка сообщений по теме: «Социальная структура и социальные отношения». «Социальные категории и их характеристика». «Исторические формы социальных общностей людей»		4		
<b>Раздел 5. Политика</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b> ОК 8	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие власти. Компоненты власти. Политическая власть: признаки и классификация		1
	2	Государство: признаки, функции и форма. Политические режимы и их характеристика		2
	3	Политическая система. Её структура и функции		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка рефератов по теме: «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Демократия – за и против»		7		
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса. Характеристика взаимоотношений личности и государства</b> ОК 6	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское общество и правовое государство. Предпосылки возникновения и структура гражданского общества. Признаки правового государства		2
	2	Демократические выборы и политические партии. Политическая идеология. Политическая социализация		2
	3	Типы избирательных систем. Избирательная система в РФ		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: подготовка информационной таблицы по теме: «Правовое государство и его признаки». «Основные типы государства: монархия, республика». «Государство унитарное, федерация и конфедерация». «Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический». «Современные политические партии России; их характеристика и идейная платформа». «Политические портреты современных лидеров»		6	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				

	Написание эссе по теме: «Политическая культура и её основные составляющие». «Политическая активность и политическое участие: формы и суть».	3	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений ОК 8</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Право в системе социальных норм. Норма права. Отрасль права. Формы (источники) права		2
	2   Источники права. Основные формы (источники) права. Виды нормативных актов		2
	3   Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды юридической ответственности		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Международные документы по правам человека». «Международные организации по правам человека. Механизм реализации прав и свобод». «Современная Россия в системе международных прав и свобод»	5	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации ОК 4</b>	Содержание учебного материала	11	
	1   Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление в РФ		1
	2   Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. Местное самоуправление. Институт президентства		2
	3   Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат		2
	4   Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ		2
	5   Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская и международная система защиты прав человека		2
	6   Процессуальное право: Административная юрисдикция, конституционное судопроизводство		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме: «Принцип разделения властей: причины и основное содержание». «Местное самоуправление: формы существования, отличительные признаки»	4	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права ОК 1</b>	Содержание учебного материала		
	1   Гражданское право. Гражданские правоотношения. Собственность. Сделка. Обязательство. Наследственное право		1
	2   Трудовое право. Понятие трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры		2
	3   Административное право. Административное правонарушение. Административное взыскание		2
	4   Уголовное право. Понятие уголовного права. Преступление. Виды преступлений. Уголовное наказание		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: составление опорного конспекта по теме: «Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, и уголовного права в РФ», «Основные понятия и нормы современно-		

	го международного права»	12	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
		<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности самосознание и социальное поведение; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
1.3. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы, духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>Общество как сложная система</b>	
2.1. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука	Экономические системы Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение

	труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России	Элементы международной экономики Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса. Характеристика взаимоотношений личности и государства	Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, схемы, таблицы;
- информационные стенды по истории;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература;
- комплект видеоматериалов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2017.— Текст: электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> (дата обращения: 12.04.2019). Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. — Текст: электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> (дата обращения: 12.04.2019). Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — Текст: электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> (дата обращения: 12.04.2019).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
2	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. –7-е изд., стер. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. –528 с. ISBN 978-5-4468-6573-4
3	Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433497">https://www.biblio-online.ru/bcode/433497</a>

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434180">https://www.biblio-online.ru/bcode/434180</a>
5	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437702">https://www.biblio-online.ru/bcode/437702</a>
6	Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434667">https://www.biblio-online.ru/bcode/434667</a>
7	Сpirкин А. Г. Основы философии [Текст] : учеб. для СПО / А. Г. Spirкин. — Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00811-1 Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433318">https://www.biblio-online.ru/bcode/433318</a>
8	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ : ПРАВО : научный журнал / учредитель : Воронежский государственный университет. — Воронеж : 2006 — . — Число выпусков в год: 4. ISSN печатной версии: 1995-5502. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> — Текст : электронный 2018 №1-4; 2019 №1-4 (дата обращения: 09.01.2019).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» <a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
6	<a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8	<a href="http://www.istrodina.com">www.istrodina.com</a> (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
9	<a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
<b>метапредметных:</b>	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный опрос
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный оп-

ценностей;	рос. Дифференцированный зачет
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование
<b>предметных:</b>	
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос
— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование
— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование

**Разработчик:**

СОФ МГРИ	преподаватель	И.Ю. Есипова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ	преподаватель	Л.М. Соседкина	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

АНПОО «Старооскольский техникум кооперации, экономики и права»	Зам.директора по УМР, преподаватель высшей категории	И.П. Жданова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)