




МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО

 Р. И. Бабичева  
«04» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

г. Старый Оскол  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 345 от 18.04.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Федорова Галина Николаевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
математики, физики и информатики

Протокол № 9 от «24» V 2019г.

Председатель ПЦК: Г. Н. Зубкова Г. Н. Зубкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО: Е.В. Антошкина Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» у студентов формируются следующие **общие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа;  
 консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
подготовка доклада	2
подготовка реферата	6
создание собственного проекта	7
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	2
заполнение таблиц истинности	3
ответы на контрольные вопросы	2
поиск информации в ИПС	10
работа по применению формул и функций	2
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные технологии. Классификация информационных систем. ОК 1,4,5.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Введение. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.		1
	2   Определение информационной технологии. Инструментарий информационной технологии.		1
	3   Определение информационной системы. Виды классификаций информационных систем.	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Информационные технологии и системы».	2	
<b>Раздел 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Устройство компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. ОК 4,5.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Назначение, структура, ресурсы компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Локальные и глобальные компьютерные сети».	1	
<b>Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации. ОК 4,5,8</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Линии связи, их основные компоненты и характеристики».	1	

<b>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы.</b>		<b>92</b>																	
<b>Тема 3.1. Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации. ОК 1,4,5,9.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="566 304 1794 464"> <tr> <td>1</td> <td>Назначение и состав системного программного обеспечения.</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Технология и программные средства поиска необходимой информации в накопителях информации, в локальной, глобальной компьютерных сетях, в интегрированных информационных системах.</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов.</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Распознавание сканированных текстов.</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Поиск информации в информационных системах. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа в ИС, поиск информации в сетях и системах по теме.</p>	1	Назначение и состав системного программного обеспечения.	2	2	2	Технология и программные средства поиска необходимой информации в накопителях информации, в локальной, глобальной компьютерных сетях, в интегрированных информационных системах.		2	3	Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов.		2	4	Распознавание сканированных текстов.		3	2 - 6 - 6	
1	Назначение и состав системного программного обеспечения.	2	2																
2	Технология и программные средства поиска необходимой информации в накопителях информации, в локальной, глобальной компьютерных сетях, в интегрированных информационных системах.		2																
3	Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов.		2																
4	Распознавание сканированных текстов.		3																
<b>Тема 3.2. Технологии обработки текстовой информации. ОК 5,8,9.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="566 740 1794 868"> <tr> <td>1</td> <td>Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Использование списков. Добавление названия рисунка, таблицы. Вставка объектов.</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Колонки. Сноски, перекрестные ссылки. Гиперссылки.</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Стилевое оформление документа. Формирование оглавления. Колонтитулы.</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Создание текстовых документов, содержащих списки, колонки. Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы. Использование таблиц. Предпечатная подготовка документа. Стилевое оформление документа. Использование шаблонов. Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблиц истинности.</p>	1	Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.	1	2	2	Использование списков. Добавление названия рисунка, таблицы. Вставка объектов.		2	3	Колонки. Сноски, перекрестные ссылки. Гиперссылки.		2	4	Стилевое оформление документа. Формирование оглавления. Колонтитулы.		3	1 - 10 - 3	
1	Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.	1	2																
2	Использование списков. Добавление названия рисунка, таблицы. Вставка объектов.		2																
3	Колонки. Сноски, перекрестные ссылки. Гиперссылки.		2																
4	Стилевое оформление документа. Формирование оглавления. Колонтитулы.		3																
<b>Тема 3.3. Технологии обработки числовой информации. ОК 5,8.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="566 1209 1794 1337"> <tr> <td>1</td> <td>Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel.</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Типы данных и форматы MS Excel.</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Использование функций. Базовые функции, логические функции. Создание диаграмм.</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p>	1	Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel.	1	1	2	Типы данных и форматы MS Excel.		3	3	Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.		2	4	Использование функций. Базовые функции, логические функции. Создание диаграмм.		3	1 - - -	
1	Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel.	1	1																
2	Типы данных и форматы MS Excel.		3																
3	Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.		2																
4	Использование функций. Базовые функции, логические функции. Создание диаграмм.		3																



	Практические занятия Создание документов в табличном процессоре MS Excel. Выполнение вычислений с помощью формул. Решение практических задач с использованием функций. Форматирование, автоматизация работы. Создание диаграмм.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по применению формул и функций.	2	
<b>Тема 3.4. Технологии использования систем управления баз данных. ОК 4,5.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Основные навыки работы с базами данных в СУБД Access.		2
	2   Организация взаимодействия между таблицами.		2
	3   Использование фильтров для отбора данных. Сортировка записей.		2
	4   Использование запросов. Создание различных типов отчетов с использованием Мастера. Создание кнопочных форм.		3
Лабораторные работы	-		
Практические занятия Отработка различных типов связей, способов их задания. Отбор и сортировка данных с использованием фильтров и запросов. Создание кнопочных форм. Создание отчетов.	6		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в информационно-поисковых системах.	2		
<b>Тема 3.5. Технологии создания электронных презентаций. ОК 1,4,5.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Основные возможности PowerPoint.		
	2   Оформление слайда. Настройка анимации, перехода слайдов.		
	3   Показ слайдов. Операции со слайдами. Создание элементов управления.		
	4   Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна.		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия Создание презентации. Настройка анимации, перехода слайдов. Создание элементов управления. Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна.	6		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по созданию собственного проекта.	5		
<b>Тема 3.6. Технологии обработки графической информации. ОК 5,9.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Виды компьютерной графики. Программное и аппаратное обеспечение. Обзор программ растровой графики.		1
	2   Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа в редакторе растровой графики.		2
	3   Особенности векторной графики. Обзор программ векторной графики.		2
	4   Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа в векторном редакторе.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Растровая графика. Структура документа, настройка интерфейса растрового редактора. Операции выделения, инструменты, средства создания растрового изображения. Приемы и средства рисования. Операции с текстом в растровом редакторе. Векторная графика. Особенности интерфейса векторного редактора. Рисование кривых и узлов. Создание фигур в векторном редакторе. Средства редактирования изображения. Операции с объектами в векторном редакторе.	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 2 ч. домашняя работа по созданию собственного проекта.-2ч	4	
<b>Тема 3.7. Технологии использования информационно-поисковых систем. ОК 4,5,8.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Понятие, виды, назначение информационно-поисковых и справочно-информационных систем.		
	2   Специализированные отраслевые справочные системы. Принципы выбора ИПС.		
	3   Основы организации работы в ИПС.		
	4   Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности. Подготовка и представление исходных данных для обработки на ПК. Интерпретация и анализ данных.	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в ИПС.	2	
<b>Раздел 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. ОК 5,9.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие о способах и методах автоматизированной обработки и передачи информации.		
	2   Назначение и примеры автоматизации систем обработки информации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 4.2. Информационная Безопасность.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Защита информации. Средства и способы защиты.		
	2   Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.		
	3   Антивирусные программы.		

<b>ОК 5,8,9.</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата и презентации «Защита информации».	<b>4</b>	
	Итоговое занятие	<b>2</b>	
	Консультации	6	
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученические столы;
- компьютерные столы;
- кресла с регулируемой высотой сидения;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- класс компьютерный в комплекте (рабочее место студента, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, сканер, принтер, колонки, web-камера, графический планшет);
- локальное сетевое оборудование;
- выход в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433277">https://www.biblio-online.ru/bcode/433277</a>
2	Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442300">https://www.biblio-online.ru/bcode/442300</a>

**Дополнительная литература:**

№п/п	Источник
1	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование).

	— ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433802">https://www.biblio-online.ru/bcode/433802</a>
2	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433803">https://www.biblio-online.ru/bcode/433803</a>

#### Периодические издания:

№п/п	Источник
1	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ : СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ : научный журнал / учредитель : Воронежский государственный университет. – Воронеж : 2006 — .— Число выпусков в год: 4. — ISSN печатной версии: 1995-5499. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> – Текст : электронный 2018 №1-4; 2019 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).
2	ВЕСТНИК НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: научный журнал . – Новосибирск : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет" , 2003. Выходит 4 раза в год. ISBN печатной версии 1818-7900 <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> – Текст : электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).

#### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Усвоенные знания:</b>	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.


	Тестирование. Дифференцированный зачет.
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
<b>Освоенные умения:</b>	
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Выполнение и защита практических работ.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Выполнение и защита практических работ.
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.

## Разработчик:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	 (подпись)	<u>Федорова Галина Николаевна</u> (Ф.И.О.)
-----------------------------------	--	---	---

## Эксперты:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	 (подпись)	<u>Гаврилова Виктория Казбековна</u> (Ф.И.О.)
-----------------------------------	---	---	--

<u>СТИ НИТУ МИСиС</u> (место работы)	<u>кандидат технических наук, доцент</u> (занимаемая должность)	 (подпись)	<u>Кравцова Ольга Станиславовна</u> (Ф.И.О.)
---	---	---	---



**Экспертное заключение**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Информационные технологии»  
по специальности:

15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики».

Разработчик - Федорова Галина Николаевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и примерного содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППСЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены следующие разделы и темы: Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства (тема 1.1. Информационные технологии. Классификация информационных систем.); Раздел 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации (тема 2.1. Устройство компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети; тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации.); Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы (тема 3.1. Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации; тема 3.2. Технологии обработки текстовой информации; тема 3.3. Технологии обработки числовой информации; тема 3.4. Технологии использования систем управления баз данных; тема 3.5. Технологии создания электронных презентаций; тема 3.6. Технологии обработки графической информации; тема 3.7. Технологии использования информационно-поисковых систем.); Раздел 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности (тема 4.1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; тема 4.2. Информационная безопасность).

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, общих компетенций ОК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в том числе общим компетенциям.

Перечень учебных изданий содержит литературу, периодические издания и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики».

Эксперт: Кравцова Ольга Станиславовна  
(Ф.И.О.)

СТИ НИТУ МИСиС  
(место работы)

кандидат технических наук,  
доцент кафедры физики и химии  
(занимаемая должность, ученая степень, звание)



(подпись)

МП