



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

20\_\_ г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Старый Оскол

2022г

Рабочая программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** (базовой подготовки) утвержденного приказом Минобрнауки России №345 от 18.04.2014

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Кравец Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»

Протокол № 11 от «01» 06 2022 г.

Руководитель ОПОП:  Т. В. Кравец

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л.Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** (базовой подготовки), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов.
- Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.
- Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.

## **1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО специальности **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения студентов и проводится после окончания теоретического курса обучения и прохождения учебных и производственных (по профилю специальности) практик, предусмотренных учебным планом.

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам проведения практики:**

Целью производственной преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью,
- развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний,
- закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;

- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся углубляет полученный в ходе учебных и производственных (по профилю специальности) практик практический опыт:

- организации и выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем;
- осуществления пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов;
- организации и проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем;
- организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем;
- организации и выполнения технического обслуживания гидравлических и пневматических устройств и систем;
- организации и выполнения ремонта гидравлических и пневматических систем;
- проектирования гидравлических и пневматических приводов;
- пользования прикладными программами;
- планирования, управления и контроля трудовой деятельности коллектива исполнителей.

#### **1.4. Требования к результатам освоения рабочей программы преддипломной практики.**

Результаты прохождения преддипломной практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Практика завершается оценкой освоенных обучающимися профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения
ПК 1.1	Организовывать и выполнить монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.2.	Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнить техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.5.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.
ПК 1.6.	Организовать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные

ПК 2.2.	схемы. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.
ПК 3.1.	Планировать выполнение работ по ремонту гидropневмосмазочной аппаратуры.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль качества проведения ремонта.
ПК 3.3.	Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении

	общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 18.	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР 19.	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 20	Мотивация к самообразованию и развитию

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики :**

**Всего недель (часов) практики:**

производственная практика (преддипломная) 4 (144 часа)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и виды работ практики

Вид учебной работы практики	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
Производственная практика преддипломная	144
Виды работ:	
ознакомление с предприятием и особенностью его работы, изучение работы отдела планирования.	18
выполнение работ в основных подразделениях предприятия: - изучение работы производственно-технической службы предприятия; ознакомление с конструкторской документацией гидравлических и пневматических приводов. - организация выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем, пуска, наладки и проведения испытаний, дублирование работы мастера производственного участка (цеха); - изучение работы отдела главного механика, ознакомление с системой планово-предупредительного ремонта (ППР) на предприятии; - эксплуатация гидравлического и пневматического оборудования в различных климатических условиях, дублирование работы механика участка (цеха); - техническое обслуживание, диагностика и ремонт гидравлических и пневматических приводов (работа в составе бригады слесарем ремонтником).	108
применение новых технологий при эксплуатации и обслуживании гидравлических и пневматических приводов и систем; подбор материалов по заданию к дипломному проектированию; систематизация и обобщение материалов для дипломного проекта.	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	



2.2. Тематический план и содержание практики ФГОС СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Наименование видов практики и видов работ	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Производственная преддипломная практика</b>		<b>144</b>
<p><b>Ознакомление с предприятием и особенностью его работы</b>  <b>ОК 1, ОК 4</b>  <b>ПК 3.1,3.3</b>                      ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткая история предприятия, его место и роль в системе отрасли. Продукция, выпускаемая предприятием. Структура предприятия, назначение подразделений, цехов, их взаимосвязь, общая схема технологического процесса. Изучение работы отдела планирования. Планирование работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.</p> <p>Система материально-технического снабжения предприятия, складское хозяйство, внутривоздской транспорт. Руководство производственно-хозяйственной деятельностью на участке. Техничко-экономические показатели предприятия.</p> <p>Режим работы предприятия. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, охране окружающей среды.</p>	12
<p><b>Выполнение работ в основных подразделениях предприятия.</b>  <b>ПК 1.1-1.6</b>  <b>ПК 2.1; ПК 3.2</b>  <b>ОК 1-9</b>                      ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение работы производственно-технической службы предприятия.</p> <p>Ознакомление с конструкторской документацией гидравлических и пневматических приводов; внесение изменений в конструкторскую документацию; применение стандартных и унифицированных деталей, узлов, блоков при проектировании гидравлических и пневматических систем и приводов.</p> <p>Организация выполнения монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем. Ознакомление с технической документацией на производство монтажных работ. Осуществление пуска и наладки аппаратуры управления и контроля рабочих параметров гидравлических и пневматических устройств. Наладка гидравлических и пневматических устройств на оптимальные рабочие параметры. Порядок проведения испытаний гидронасосов, гидромоторов, гидроцилиндров и аппаратуры управления и контроля. Дублирование работы мастера производственного участка (цеха).</p> <p>Изучение работы отдела главного механика. Система плано-предупредительного ремонта (ППР) на предприятии. Ознакомление с графиком ППР по одному из видов гидравлического (пневматического) оборудования с применением информационный технологий. Техническая документация на оборудование, ее</p>	6 <b>108</b> 12  18  12

	<p>учет и хранение. Технические (паспортные) данные по гидравлическому и пневматическому оборудованию. Составление и оформление заявок на новое оборудование, списание устаревшего оборудования.</p> <p>Эксплуатация гидравлического и пневматического оборудования в различных климатических условиях. Диагностирование гидравлического привода, его составляющих элементов. Определение основных неисправностей объемных насосов и гидромоторов, гидравлической и пневматической аппаратуры. Дублирование работы механика участка (цеха).</p> <p>Работа в составе бригады слесарем ремонтником Техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических приводов. Операции и методы технического обслуживания гидравлических и пневматических приводов в производственных условиях Ремонт и восстановление изношенных деталей гидравлического и пневматического привода. Ознакомление с технологической документацией на ремонт гидравлических приводов изделий. Характеристика оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта Испытание приводов после ремонта. Контроль качества проведения ремонта в условиях предприятия.</p>	24
<p><b>Применение новых технологий при эксплуатации и обслуживании гидравлических пневматических приводов и систем.</b>  <b>ПК 2.1, ПК 2.2</b>  <b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8</b>          ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мероприятия по повышению технического уровня оборудования, повышение коэффициента его использования. Мероприятия по внедрению прогрессивной технологии, механизации и автоматизации производственных процессов. Получение графического материала по применению новых технологий, схемных решений гидравлического привода. Применение прикладных программ при выполнении гидравлических и пневматических схем. Систематизация и обобщение материала для дипломного проекта. Составление отчета по производственной (преддипломной) практике.</p>	18
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики (преддипломной) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности среднего профессионального образования **15.02.03. Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.**

Оснащенность мест на предприятиях для проведения производственной практики предусматривает возможность развития в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке обучающихся по специальности, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

Закрепление баз производственных практик осуществляется на основе договоров с организациями и предприятиями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ивановский, Ю. К. Основы теории гидропривода / Ю. К. Ивановский, К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2955-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102590">https://e.lanbook.com/book/102590</a> (дата обращения: 23.05.2022).
2	Рачков, М. Ю. Пневматические системы автоматики : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09114-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472640">https://urait.ru/bcode/472640</a> (дата обращения: 15.05.2022).
3.	Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования : учебное пособие / В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3279-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111896">https://e.lanbook.com/book/111896</a> (дата обращения: 23.05.2022).
4	Земсков, Ю. П. Организация и технология испытаний : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Л. И. Назина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3028-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107930">https://e.lanbook.com/book/107930</a> (дата обращения: 23.05.2022).
5	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469429">https://urait.ru/bcode/469429</a> (дата обращения: 15.05.2022).

6	Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/446257">https://urait.ru/bcode/446257</a> (дата обращения: 15.05.2022).
---	--

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472692">https://urait.ru/bcode/472692</a> (дата обращения: 15.05.2022)..
8	Чмиль, В. П. Гидропневмоавтоматика транспортно-технологических машин : учебное пособие / В. П. Чмиль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2042-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102245">https://e.lanbook.com/book/102245</a> (дата обращения: 23.05.2022).
9	Рогов, В. А. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10932-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475997">https://urait.ru/bcode/475997</a> (дата обращения: 15.05.2022).
10	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470353">https://urait.ru/bcode/470353</a> (дата обращения: 15.05.2022).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
11	Естественные и технические науки : науч. журнал / гл. ред. А. Я. Хавкин. — Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — . — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 1684 – 2626. — Текст : непосредственный.
12	Известия высших учебных заведений. Горный журнал : научно-технический журнал / учредитель Уральский государственный горный университет. — Екатеринбург : Уральский государственный горный университет – 1958 —. — Выходит 8 раз в год. — ISSN печатной версии: 0536-1028. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 09.05.2022).
13	ГИДРАВЛИКА: научный журн. /Семенов Станислав Евгеньевич, 2016 — . — Москва : Семенов Станислав Евгеньевич . Выходит 2 раза в год – ISSN онлайн-версии 2542-0518 . – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 09.05.2022).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модулей.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство преддипломной практикой должны осуществлять руководители дипломного проекта.

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Во время производственной преддипломной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной преддипломной практики.

Обязательным условием допуска студентов к производственной преддипломной практике в рамках освоения всех видов профессиональной деятельности является сдача всех предусмотренных форм промежуточного контроля.

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

### **4. Контроль и оценка результатов прохождения практики**

Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики осуществляется руководителями практики от СОФ МГРИ и организации в процессе выполнения обучающимися заданий в соответствии с программой преддипломной практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет о прохождении преддипломной практики. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические материалы, документы, используемые при выполнении дипломного проекта.

### **Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать и выполнить монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 1.2 Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК1.3 Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 1.4 Организовывать и выполнить техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 1.6 Организовать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 2.1 Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.

принципиальные схемы.	
ПК 2.2 Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 3.1 Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 3.2 Осуществлять контроль качества проведения ремонта	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
ПК 3.3 Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.

### **Контроль и оценка освоения общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления

	отчета по практике. Зачет.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.

## **5. Аттестация по итогам производственной преддипломной практики.**

Аттестация по итогам производственной преддипломной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной преддипломной практики является зачет. К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки (зачета) по практике учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

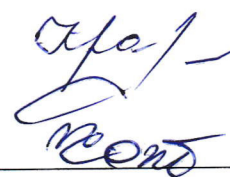


**Разработчик:**

СОФ МГРИ

преподаватель

Кравец Т.В.



**Эксперты:**

СОФ МГРИ

преподаватель

В.В. Котарев

ООО «ТЕХНОМАШ»

Директор по  
производству

А.В.Дьяков



(место работы)

(занимаемая  
должность)

(инициалы,  
фамилия)

(подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу производственной (преддипломной) практики, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (базовый уровень подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 345

Разработчиком рабочей программы производственной (преддипломной) практики является преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Кравец Татьяна Васильевна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы, структура и содержание практики, наименования видов практики и видов работ; условия реализации программы практики, представляющие требования к минимальному материально-техническому обеспечению. В программе практики представлены требования к квалификации инженерных кадров, осуществляющих руководство практикой; контроль и оценка результатов прохождения производственной (преддипломной) практики.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: 1. Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности; 2. Изучение работы ведущих отделов предприятия; 3. Выполнение работ в основных подразделениях предприятия в составе бригады слесарем ремонтником, дублирование работы механика участка (цеха); 4. Применение новых технологий при эксплуатации и обслуживании гидравлических и пневматических приводов и систем. 5. Оформление и систематизация материалов, собранных в период практики.

Содержание разделов и в целом содержание преддипломной практики соответствует формируемым профессиональным компетенциям (ПК) согласно ППССЗ по указанной специальности на основе ФГОС СПО. Уровни освоения материала практики соответствуют содержанию рабочей программы и его значимости для формирования умений, практических навыков и профессиональных компетенций.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для самостоятельной работы студентов при составлении отчета практики.

Тематический план и содержание преддипломной практики направлены на углубление приобретенного практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

### Эксперт:

Директор по производству  
ООО «ТЕХНОМАШ»

А.В. Дьяков



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу производственной (преддипломной) практики, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (базовый уровень подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 345

Разработчиком рабочей программы производственной (преддипломной) практики является преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Кравец Татьяна Васильевна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы, структура и содержание практики, наименования видов практики и видов работ; условия реализации программы практики, представляющие требования к минимальному материально-техническому обеспечению. В программе практики представлены требования к квалификации инженерных кадров, осуществляющих руководство практикой; контроль и оценка результатов прохождения производственной (преддипломной) практики.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: 1. Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности; 2. Изучение работы ведущих отделов предприятия; 3. Выполнение работ в основных подразделениях предприятия в составе бригады слесарем ремонтником, дублирование работы механика участка (цеха); 4. Применение новых технологий при эксплуатации и обслуживании гидравлических и пневматических приводов и систем. 5. Оформление и систематизация материалов, собранных в период практики.

Содержание разделов и в целом содержание преддипломной практики соответствует формируемым профессиональным компетенциям (ПК) согласно ППССЗ по указанной специальности на основе ФГОС СПО. Уровни освоения материала практики соответствуют содержанию рабочей программы и его значимости для формирования умений, практических навыков и профессиональных компетенций.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для самостоятельной работы студентов при составлении отчета практики.

Тематический план и содержание преддипломной практики направлены на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Эксперт:

преподаватель СОФ МГРИ



В.В. Котарев

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Подпись Котарева В.В. заверено  
Секретарем со СФУ Кравец Татьяна Васильевна*

