




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
 Серго Орджоникидзе»
 (СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор СОФ МГРИ
 С.И. Двоеглазов
 «01» 06 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по СПО
 Е.А. Мищенко
 «01» 06 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

г. Старый Оскол
 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 345 от 18.04.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

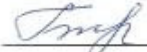
Разработчик:

Федорова Галина Николаевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии математики, физики и информатики

Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Председатель ПЦК:  Н. С. Гаврюшкина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **является** частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» у студентов формируются следующие **общие компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

личностные результаты:

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа;
консультации **6** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка доклада	2
подготовка реферата	6
создание собственного проекта	7
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	2
заполнение таблиц истинности	3
ответы на контрольные вопросы	2
поиск информации в ИПС	10
работа по применению формул и функций	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

<p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы.</p>		<p>92</p>	
<p>Тема 3.1. Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации. ОК 1, 4, 5, 9</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Назначение и состав системного программного обеспечения 2 Технологии и программные средства поиска необходимой информации в накопителях информации, в локальной, глобальной компьютерных сетях, в интегрированных информационных системах 3 Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов 4 Распознавание сканированных текстов <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Поиск информации в информационных системах.</p> <p>Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.</p> <p>Ввод информации с внешних компьютерных носителей.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа в ИС, поиск информации в сетях и системах по теме.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.2. Технологии обработки текстовой информации. ОК 5, 8, 9 ЛР 16</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word 2 Использование списков. Добавление названия рисунка, таблицы. Вставка объектов 3 Колонки. Сноски, перекрестные ссылки. Гиперссылки 4 Стилевое оформление документа. Формирование оглавления. Колонтитулы <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание текстовых документов, содержащих списки, колонки.</p> <p>Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы.</p> <p>Использование таблиц. Предпечатная подготовка документа.</p> <p>Стилевое оформление документа. Использование шаблонов.</p> <p>Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение таблиц истинности.</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.3. Технологии обработки числовой информации. ОК 5, 8 ЛР 16</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel 2 Типы данных и форматы MS Excel 3 Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки 4 Использование функций. Базовые функции, логические функции. Создание диаграмм <p>Лабораторные работы</p>	<p>1</p> <p>-</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>

	<p>Практические занятия Создание документов в табличном процессоре MS Excel. Выполнение вычислений с помощью формул. Решение практических задач с использованием функций. Форматирование, автоматизация работы. Создание диаграмм. Контрольные работы</p>	10	
<p>Тема 3.4. Технологии использования систем управления баз данных. ОК 4, 5</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по применению формул и функций. Содержание учебного материала 1 Основные навыки работы с базами данных в СУБД Access 2 Организация взаимодействия между таблицами 3 Использование фильтров для отбора данных. Сортировка записей 4 Использование запросов. Создание различных типов отчетов с использованием Мастера. Создание кнопочных форм Лабораторные работы Практические занятия Отработка различных типов связей, способов их задания. Отбор и сортировка данных с использованием фильтров и запросов. Создание кнопочных форм. Создание отчетов. Контрольные работы</p>	- 2 1	2 2 2 3
<p>Тема 3.5. Технологии создания электронных презентаций. ОК 1, 4, 5 ЛР 16</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в информационно-поисковых системах. Содержание учебного материала 1 Основные возможности PowerPoint 2 Оформление слайда. Настройка анимации, перехода слайдов 3 Показ слайдов. Операции со слайдами. Создание элементов управления 4 Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна Лабораторные работы Практические занятия Создание презентации. Настройка анимации, перехода слайдов. Создание элементов управления. Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна. Контрольные работы</p>	- 6 - 2 1	
<p>Тема 3.6. Технологии обработки графической информации. ОК 5, 9 ЛР 16</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по созданию собственного проекта. Содержание учебного материала 1 Виды компьютерной графики. Программное и аппаратное обеспечение. Обзор программ растровой графики 2 Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа в редакторе растровой графики 3 Особенности векторной графики. Обзор программ векторной графики 4 Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа в векторном редакторе</p>	- 5 1	1 2 2 2

ОК 5, 8, 9	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата и презентации «Защита информации».	4
	Итоговое занятие	2
	Консультации	6
	Всего	120

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- шкаф / стеллаж для хранения учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- Моноблок Acer Veriton Z2610G 20.1"/Core i3 2120/4GB/500GB/DVD RW/Wi-fi/kb, mousU; проектор DLP BenQ Group-MX613ST 1024*768; компьютер в сборе Celeron 347/1Gb/250 Gb/+ мышь +клавиатура+монитор; экран 200*210 sm Braum Photo Technik-Professional настенный; планшет 6" Wacom Bamboo Pen, Russian/P; Microsoft Win7Pro x64 SP1 (Акт приема-передачи №140501-ПГ от 20 января 2017 года оборудования по договору пожертвования №140501-ПГ от 20 января 2014 года). Система Гарант (договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года);

- локальное сетевое оборудование;
- выход в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1	Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469425 (дата обращения: 15.05.2022).
2	Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. —156 с. — ISBN 978-5-4468-4101-1. — Текст: непосредственный
3	Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474747 (дата обращения: 15.05.2022).

Дополнительная литература:

№п/п	Источник
1	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471120 (дата обращения: 13.05.2022).
2	Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471122 (дата обращения: 13.05.2022).

Периодические издания:

№п/п	Источник
1	Вестник ВГУ. Серия: Системный анализ и информационные технологии: научно-технич. Журнал. – Воронеж: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», 2006 – 2018. – ISSN 1995-5499. – Текст: электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2022).
2	Вестник Тюменского государственного университета. Серия: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. НЕФТЬ, ГАЗ, ЭНЕРГЕТИКА: научно-технич. Журнал. – Тюмень: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2007 – 2018. - ISSN 2411-7978. – Текст: электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2022).

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР http://fcior.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

	Тестирование. Дифференцированный зачет.
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Освоенные умения:	
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Выполнение и защита практических работ.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Выполнение и защита практических работ.
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Федорова
Галина
Николаевна

(Ф.И.О.)


(подпись)

Эксперты:

СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Гаврилова
Виктория
Казбековна

(Ф.И.О.)


(подпись)

СТИ НИТУ «МИСиС»

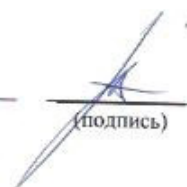
(место работы)

доктор технических наук,
зав. кафедрой высшей
математики и
информатики

(занимаемая должность)

Кабулова
Евгения
Георгиевна

(Ф.И.О.)


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
по специальности:

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Разработчик - Федорова Галина Николаевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и примерного содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены цели и задачи учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Для специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;
- консультаций обучающегося – 6 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППСЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены следующие разделы и темы: Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства (тема 1.1. Информационные технологии. Классификация информационных систем.); Раздел 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации (тема 2.1. Устройство компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети; тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации.); Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы (тема 3.1. Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации; тема 3.2. Технологии обработки текстовой информации; тема 3.3. Технологии обработки числовой информации; тема 3.4. Технологии использования систем управления баз данных; тема 3.5. Технологии создания электронных презентаций; тема 3.6. Технологии обработки графической информации; тема 3.7. Технологии использования информационно-поисковых систем.); Раздел 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности (тема 4.1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; тема 4.2. Информационная безопасность.).


Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, компетенций. Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения.

Перечень учебных изданий содержит литературу, периодические издания и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности: 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Эксперт: Е.Г. Кабулова,
доктор технических наук,
зав. кафедрой высшей математики
и информатики СТИ НИТУ «МИСиС»




(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
по специальности

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Разработчик – Федорова Галина Николаевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и примерного содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены следующие разделы и темы: Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства (тема 1.1. Информационные технологии. Классификация информационных систем.); Раздел 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации (тема 2.1. Устройство компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети; тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации.); Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы (тема 3.1. Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации; тема 3.2. Технологии обработки текстовой информации; тема 3.3. Технологии обработки числовой информации; тема 3.4. Технологии использования систем управления баз данных; тема 3.5. Технологии создания электронных презентаций; тема 3.6. Технологии обработки графической информации; тема 3.7. Технологии использования информационно-поисковых систем.); Раздел 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности (тема 4.1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; тема 4.2. Информационная безопасность.).

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в том числе общим компетенциям.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Эксперт:

В.К. Гаврилова
преподаватель СОФ МГРИ



Подпись
Смирнов *В.С. Гаврилов*
В.С. Гаврилов (подпись)