



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 1 » 06 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 1 » 06 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего образования (далее - СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(утвержденного приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014г.).

Организация-разработчик:

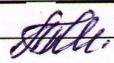
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчики:

Разработчики: Бычков В.А., преподаватель СОФ МГРИ

Котарев В.В., преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Протокол № 8 от «1» 06 2021 г.
Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СПО СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО СПО:  А.Л.Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. 1. Область применения программы.

1. 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Код	Наименование профессиональной компетенции
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2. Цели и задачи практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППСЗ по видам профессиональной деятельности с целью освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики.

Результатом освоения рабочей программы учебных практик является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебных практик по ВПД обучающийся должен:

в рамках освоения **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобиля;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности предприятия и управления ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 360 часа (10 недель), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» 360 часов (10 недель);

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК

Код учебной практики, профессионального модуля, МДК и тем учебных практик.	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
УП.01.01.ПМ.01 МДК.01.01 « Устройство автомобилей»		180	
Виды работ: 1. Слесарные работы - разметка плоских поверхностей; - выполнение практических работ по рубке металла; - выполнение практических работ по гибки и правки металла; - выполнение практических работ по резке металла; - выполнение практических работ по опиливанию плоских и криволинейных поверхностей металла; - выполнение практических работ по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий; - выполнение практических работ по нарезанию внутренней и внешней резьбы заготовок; - выполнение практических работ по клепке деталей; - выполнение практических работ по паянию деталей; - выполнение практических работ по лужению и склеиванию деталей; - выполнение работ механизированным инструментом; - выполнение практических работ по пригибки и доводки деталей; - разборка и сборка несложных узлов и механизмов автомобиля; - выполнение работ по изготовлению деталей предназначенных для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла; Кузнечно-сварочные работы - выполнение практических медницко-жестяницких работ; - выполнение практических работ по термической обработке металла; - выполнение практических кузнечных работ по обработке металла; - выполнение практических сварочных работ.			
Тема 1.1 Слесарные работы ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	Содержание учебного материала 1. Вводное занятие. Цели и задачи слесарной практики. Меры безопасности при выполнении работ. 2. Виды и порядок пользования измерительным инструментом. 3. Назначение и инструмент применяемый для выполнения разметки. Разметка плоских поверхностей 4. Назначение и инструмент применяемый для выполнения рубки металла.	138	3

	Приемы рубки металла. Выполнение практических работ по рубке металла	
5	Назначение и инструмент применяемый для выполнения по гибки и правки металла. Приемы гибки и правки металла. Выполнение практических работ по гибки и правки металла	
6	Назначение и инструмент применяемый для выполнения по резке металла. Приемы резки металла. Выполнение практических работ по резке металла	
7	Назначение и инструмент применяемый для выполнения работ по опиливанию металла. Приемы опиливания металла. Выполнение практических работ по опиливанию плоских и криволинейных поверхностей металла	
8	Назначение и инструмент применяемый для выполнения работ по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий в заготовках. Приемы сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях. Выполнение практических работ по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий.	
9	Назначение и инструмент применяемый для нарезания внутренней и внешней резьбы. Приемы нарезания внутренней и внешней резьбы . Выполнение практических работ по нарезанию внутренней и внешней резьбы заготовок.	
10	Назначение и инструмент применяемый для клепки деталей. Правила и приемы клепки деталей. Выполнение практических работ по клепке деталей.	
11	Назначение и инструмент применяемый для паяния деталей. Правила и приемы паяния деталей. Выполнение практических работ по паянию деталей.	
12	Назначение и инструмент применяемый для лужения и склеивания деталей. Правила и приемы лужения и склеивания деталей. Выполнение практических работ по лужению и склеиванию деталей.	
13	Назначение, виды и способы применения механизированного инструмента. Выполнение работ механизированным инструментом.	
14	Назначение и инструмент применяемый для притирки и доводки деталей. Правила и приемы притирки и доводки деталей. Выполнение практических работ по притирки и доводки деталей.	
15	Назначение разборочно-сборочных работ. Применяемые инструмент, приспособления и оборудование при выполнении разборочно-сборочных работ. Разборка и сборка несложных узлов и механизмов автомобиля.	
16	Комплексные работы. Практическое выполнение работ по изготовлению деталей предназначенных для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной	

	обработки металла .		
17	Зачетная работа. Оформление отчета по слесарным работам.		
Содержание учебного материала			
1.	Вводное занятие. Назначение кузнечно-сварочных работ. Меры безопасности при выполнении работ.	42	3
2	Назначение и инструмент применяемый для меднишко-жестяницких работ. Правила и приемы применяемые при меднишко-жестяницких работ . Выполнение практических меднишко-жестяницких работ .		
3	Назначение , инструмент и оборудование применяемое при термической обработке металла. Правила и приемы термической обработке металла. Выполнение практических работ по термической обработке металла.		
4	Назначение , инструмент и оборудование применяемое при кузнечных работах. Правила и приемы при выполнении кузнечных работ. Выполнение практических кузнечных работ по обработке металла.		
5	Назначение , инструмент и оборудование применяемое при сварочных работах. Виды сварочных работ в зависимости от применяемого оборудования. Правила и приемы сварочных работ. Выполнение практических сварочных работ.		
6	Зачетная работа. Оформление отчета по кузнечно-сварочным работам.	180	
УП.01.01.ПМ.01 МДК.01.02			
«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»			
Виды работ:			
1. Станочные работы			
-токарная обработка;			
-фрезерная обработка;			
-работа на станках сверлильно-расточной группы;			
-строгальная обработка;			
-приёмы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака;			
-обработка метала абразивным инструментом;			
-комплексные работы. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий;			
-изготовление детали по чертежу: валы с посадочными поверхностями под подшипники, со шпоночной канавкой, резьбой, лаской, с различными переходами, втулки под ось, с резьбой, канавками под кольцо.			
2. Демонтажно- монтажные работы			

<p>-разборка и сборка двигателя. Демонтаж и монтаж двигателя, снятие и установка навесного оборудования; -разборка и сборка ГБЦ. Демонтаж ГБЦ, выполнение примеров работ с использованием приспособлений и оснастки; -разборка и сборка приборов системы смазки; -разборка и сборка системы охлаждения; -разборка и сборка приборов системы питания; -разборка и сборка приборов системы зажигания; -снятие и установка электрооборудования на автомобиль. Выполнение разборочно-сборочных работ; -снятие и установка сцепления, карданной передачи, коробки переменных передач, раздаточной коробки передач; -сборка задних и средних ведущих мостов; -снятие передних управляемых и ведущих мостов, сборка рулевых механизмов и приводов их разборка и сборка, установка на автомобиль; -снятие элементов тормозной системы с гидроприводом с автомобиля; -снятие элементов тормозной системы с пневмоприводом, с автомобиля. Разборка и сборка приборов механизмов; -проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.</p>			
<p>Тема 1.3. Станочные работы ОК 1-9 ПК 1.1-1.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>54</p>	<p>3</p>
<p>1. Вводное занятие. Правила техники безопасности слесарных работ, требования к организации рабочего места.</p>	<p>2. Измерительный инструмент. Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров.</p>	<p>3. Токарная обработка. Сущность обработки метала резанием. Конструкция резцов. Правила их заточки. Выбор режима. Причина поломок резцов. Причины выполнения работ. Виды и причины брака.</p>	<p>4. Фрезерная обработка. Основные режимы фрезерования. Приспособления прифрезирования. Правила наладки станка на режим резьбы. Виды и конструкции фрез.</p>
<p>5. Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы. Сущность процесса сверления и расточки. Основные режимы. Правила наладки станков на режимы. Правила установки режущего инструмента и заготовки.</p>	<p>6. Строгальная обработка. Сущность процесса строгания. Конструкция режущего инструмента. Правила наладки станка на режим. Правила установки режущего инструмента. Приёмы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака</p>	<p>7. Обработка метала абразивным инструментом. Сущность абразивной обработки метала. Выбор режимов обработки. Инструменты, применяемые при абразивной обработке.</p>	<p>8. Комплекные работы. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест,</p>

	<p>кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий.</p> <p>9. Значение практических работ. Изготовить деталь по чертежу: валы с посадочными поверхностями под подшипники, со шпоночной канавкой, резьбой, лаской, с различными переходами, втулки под ось, с резьбой, канавками под кольцо.</p> <p>10. Зачетная практическая работа по одному из видов станочных работ.</p>		
<p>Тема 1.4. Демонтажно-монтажные работы ОК 1-9 ПК 1.1-1.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Вводное занятие. Значение демонтажных монтажных работ в общем комплексе работ. Правила внутреннего распорядка режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>2 Разборка и сборка двигателя. Демонтаж и монтаж двигателя, снятие и установка навесного оборудования; выполнение примеров работ с использованием приспособлений и оснастки.</p> <p>3 Разборка и сборка ГБЦ. Демонтаж ГБЦ, выполнение примеров работ с использованием приспособлений и оснастки.</p> <p>4 Разборка и сборка приборов системы смазки. Оснастка применяемая при сборке разборки, правила пользования. Технологическая последовательность разборки-сборки. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.</p> <p>5 Разборка и сборка системы охлаждения. Оснастка, применяемая при сборке разборке, правила пользования. Технологическая последовательность разборки-сборки. Контроль качества работ. Правила техники безопасности</p> <p>6 Разборка и сборка приборов системы питания. Разборка и сборка карбюратора. Топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, Форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса.</p> <p>7 Разборка и сборка приборов системы зажигания. Снятие и установка приборов системы зажигания. Выполнение разборочно-сборочных работ.</p> <p>8 Снятие и установка электрооборудования на автомобиль. Выполнение разборочно-сборочных работ</p> <p>Снятие и установка сцепления, разборка и сборка сцепления. Регулировка сцепления.</p> <p>Снятие и установка карданной передачи, разборка и сборка карданной передачи.</p> <p>Снятие коробки переменных передач. Его разборка и сборка. Установка на автомобиль.</p> <p>Снятие раздаточной коробки передач. Его разборка и сборка. Установка на автомобиль.</p>	<p>126</p>	<p>3</p>

		Снятие , разборка и сборка задних и средних ведущих мостов. Разборка и сборка главной передачи. Выполнение регулировочных работ.	
		Снятие передних управляемых и ведущих мостов, их разборка и сборка. Установка на автомобиль.	
		Снятие, разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. Их регулировка. Установка на автомобиль	
		Снятие элементов тормозной системы с гидроприводом с автомобиля. Разборка и сборка приборов механизмов тормозной системы с гидроприводом. Выполнение регулировочных работ.	
		Снятие элементов тормозной системы с пневмоприводом, с автомобиля. Разборка и сборка приборов механизмов тормозной системы с пневмоприводом. Выполнение регулировочных работ.	
		Зачетная практическая работа. Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; мастерских: слесарных, токарно-механических, демонтажно-монтажных;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: кабинета устройства автомобилей - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; кабинета технического обслуживания автомобилей - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, комплект инструментов и приспособлений, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия; кабинета-ремонта автомобилей - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов, комплект инструментов и приспособлений, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: слесарной- рабочие места по количеству обучающихся, станки, набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления, заготовки для выполнения слесарных работ; токарно-механической- рабочие места по количеству обучающихся, станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные, набор инструментов, приспособления, заготовки; демонтажно-монтажное оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ, инструменты, приспособления для разборочно-сборочных работ, стенды для разборки и сборки и регулировки агрегатов и узлов;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: двигателей внутреннего сгорания-двигатели, стенды, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации; электрооборудования автомобилей – стенды, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации; автомобильных эксплуатационных материалов- автоматизированное место преподавателя, методические пособия, комплект плакатов, лабораторное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник

1	Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437561
2	Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438592
3	Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438972

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429046
2	Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442565

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл.

	Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»/ www.biblio-online.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модулей.

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, либо прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство учебной практикой должны осуществлять руководители дипломного проекта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями в процессе выполнения обучающимися заданий в соответствии с программой учебной практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет о прохождении учебной практики.

Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения работ обучающимися и при окончании практики принятие зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	
Приобретённый практический опыт: - -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; -технического контроля эксплуатируемого транспорта; -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобиля;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Освоенные умения:	Наблюдение и экспертная оценка

(приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	
Приобретённый практический опыт: - -разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; -технического контроля эксплуатируемого транспорта; -осуществления технического обслуживания и ремонта автомобиля;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.
Освоенные умения: -разрабатывать и осуществлять технический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -осуществлять технический контроль автотранспорта; -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Экспертное наблюдение и оценка оформления отчета по практике. Зачет.

Разработчики:

СОФ МГРИ преподаватель В.А. Бычков В.А. Бычков
 СОФ МГРИ преподаватель В.В. Котарев В.В. Котарев

Эксперты:

ООО «КАМАавто» Директор А.В.Денисова Д.В.
 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (Подпись)

СОФ МГРИ Руководитель ОПОП Т.А.Юшкова Т.А.
 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (Подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу учебных практик по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Разработчики – Котарев Владимир Васильевич – преподаватель СОФ МГРИ

Бычков Виктор Алексеевич – преподаватель СОФ МГРИ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
необходимых для формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Количество часов на освоение программы учебных практики.

Всего 504 часа (14 недель), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»
360 часов (10 недель);

Рабочая программа учебных практик может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по профессии 18511-слесарь по ремонту автомобилей.

Содержание учебных практик соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в от числе формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Рабочая программа учебных практик может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Эксперт: Директор ООО «КАМАавто»
Денисова А.В.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу учебных практик по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Разработчики – Котарев Владимир Васильевич– преподаватель СОФ МГРИ

Бычков Виктор Алексеевич- преподаватель СОФ МГРИ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
необходимых для формирования у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Количество часов на освоение программы учебных практики.

Всего 504 часа (14 недель), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

360 часов (10 недель);

Рабочая программа учебных практик может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при переподготовке по профессии 18511-слесарь по ремонту автомобилей.

Содержание учебных практик соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в от числе формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Рабочая программа учебных практик может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Эксперт: Преподаватель СОФ МГРИ
Юшкова Т.А.


(подпись)