



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С.И. Двоеглазов
« 01 » 06 2021 г



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
Е.А. Мищенко
« 01 » 06 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»


Разработчик:

Юшкова Татьяна Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Протокол № 8 от «1» 06 2021 г.

Руководитель ОПОП:  Т.А. Юшкова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
 консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	4
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	6
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	6
изучение нормативных документов	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем /формируемые компетенции(ОК,ПК)/	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		10	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов ОК 2, 3,4,9 ПК 1.1, 1.2, 2.3	Содержание учебного материала	4	
	1 Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений.		2
	2 Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучений.		2
	3 Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны» - 1 ч.	1		
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека ОК 2, 3,4,9 ПК 1.1, 1.2, 2.3	Содержание учебного материала	2	
	1 Опасные механические факторы.		2
	2 Физические и химические негативные факторы.		2
	3 Опасные факторы комплексного характера.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач по оцениванию воздействия вредных веществ на организм человека.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - 1 ч.	1		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		25	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3	Содержание учебного материала	4	
	1 Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Основы безопасности труда при работе с агрессивными жидкостями и газами		1
	2 Защита от шума и вибраций.		2
	3 Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений.		2
	4 Методы и средства защиты от электрического тока.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.	2	
	Тема 2.2. Защита человека от	Содержание учебного материала	4
1 Защита от загрязнения воздушной среды.		2	

химических и биологических факторов ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3	2	Защита от загрязнения водной среды.		2	
	3	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3		Содержание учебного материала	4		
	1	Безопасность труда на автотранспортном предприятии		2	
	2	Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.		2	
	3	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов» - 1 ч.	1		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3		Содержание учебного материала	4		
	1	Система пожарной безопасности на автотранспортных предприятиях		2	
	2	Методы защиты от статического электричества.		2	
	3	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия Изучение нормативно-правовых документов и средств пожарной защиты.	2		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - 1 ч. Изучение инструкций по пожарной безопасности - 1 ч.	2		
	Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			9	
	Тема 3.1. Микроклимат помещений ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3		Содержание учебного материала	4	
1		Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.		2	
2		Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		2	
3		Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий». 2ч.	2		
Тема 3.2. Освещение ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3		Содержание учебного материала	2		
	1	Характеристики освещения и световой среды.		2	
	2	Виды освещения и его нормирование.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		6	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 2,3	Содержание учебного материала	2	
	1 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		2
	2 Основные психические причины травматизма.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда ОК 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.2, 2,3	Содержание учебного материала	2	
	1 Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		2
	2 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Раздел 5. Управление безопасностью труда		11	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3	Содержание учебного материала	4	
	1 Структура системы стандартов безопасности труда в РФ.		2
	2 Организационные основы безопасности труда.		2
	3 Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач по классификации расследования, оформления и учету несчастных случаев.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - 1 ч. Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда - 1 ч.	2	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономический механизм и источники финансирования охраны труда.		2
	2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Раздел 6. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим		5	
Тема 6.1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим ОК 3 ПК 2.3	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.		2
	2 Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - 1 ч.	1	
Консультации	6		
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран / интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н.Карнаух. - М.: Юрайт, 2019. - 380 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 17.05.2019).
2.	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434706 (дата обращения: 11.05.2019).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред. А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002— .— Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный 2015 - 2019 (№1-12)

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»/ www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

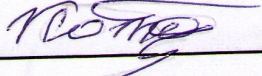
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
использовать экипировку.	Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
Усвоенные знания:	
воздействие негативных факторов на человека;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Экзамен. Тестирование. Устный / письменный опрос. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

Разработчик:

СОФ МГРИ преподаватель _____ Т.А. Юшкова

Эксперты:

ООО «КАМАавто» Директор А.В.Денисова 
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

СОФ МГРИ преподаватель В.В. Котарев 
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) (подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» (базовый уровень) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработчик – Юшкова Татьяна Анатольевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены основные разделы и темы: 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды, 1.1.Классификация и номенклатура негативных факторов, 1.2.Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека, 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов, 2.1.Защита человека от физических негативных факторов, 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов, 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования, 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера, 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности, 3.1. Микроклимат помещений, 3.2. Освещение, 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда, 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда, 4.2. Эргономические основы безопасности труда, 5. Управление безопасностью труда, 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда, 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда, 6. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим, 6.1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Эксперт: Котарев В.В.
Преподаватель СОФ МГРИ



(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» (базовый уровень) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработчик – Юшкова Татьяна Анатольевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены основные разделы и темы: 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды, 1.1.Классификация и номенклатура негативных факторов, 1.2.Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека, 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов, 2.1.Защита человека от физических негативных факторов, 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов, 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования, 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера, 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности, 3.1. Микроклимат помещений, 3.2. Освещение, 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда, 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда, 4.2. Эргономические основы безопасности труда, 5. Управление безопасностью труда, 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда, 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда, 6. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим, 6.1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Эксперт: Денисова А. В.
Директор ООО «КАМАавто»



« »