



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С. И. Двоглазов  
« 21 » 04 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Е. А. Мищенко  
« 21 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

г. Старый Оскол  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г № 508).

Организация-разработчик:  
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:  
Мищенко Елена Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)** и **личностные результаты (ЛР)**:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими  |

|       |   |
|-------|---|
|       | людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.  |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                       |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| ЛР 20 | Мотивированный к самообразованию и развитию.  |

**- профессиональные компетенции (ПК):**

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов,  
 самостоятельной работы обучающегося **26** часов;  
 консультации **8** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>102</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>68</b>   |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы   | –           |
| практические занятия  | 14          |
| Контрольные работы  | –           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>26</b>   |
| в том числе:  |             |
| работа с учебником  | 18          |
| подготовка доклада  | 8           |
| <b>Консультации</b>   | <b>8</b>    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

| Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>Раздел 1. Теория государства</b>   |   | <b>21</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>  | Содержание учебного материала   | 6           |                  |
| <b>Государство и его правовые формы. Основные теории происхождения государства</b>            | 1. Понятие, предмет, метод теории государства и права. Система методов ТПП.<br>2. Понятие и причины возникновения государства. Основные признаки и функции государства.<br>3. Основные теории происхождения государства. Современные идеи в определении происхождения государства.                    |             | 1<br>2<br>3      |
| ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20   | Лабораторные работы<br>Практические занятия   | –<br>2      |                  |
|   | 1. Составление схем: «Основные теории возникновения государства», «Основные признаки и функции государства».  |             |                  |
|   | Контрольные работы  | –           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | –           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>  | Содержание учебного материала   | 4           |                  |
| <b>Формы государства. Механизм (аппарат) государства</b>                                      | 1. Понятие формы государства и ее структурные элементы. Понятие и виды форм правления, форм государственного устройства и форм политического режима.<br>2. Понятие механизма государства и принципы организации государственного аппарата. Теория разделения властей в политической системе общества. |             | 2<br>3           |
| ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20   | Лабораторные работы<br>Практические занятия<br>Контрольные работы   | –<br>–<br>– |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 5           |                  |
|   | Работа с учебником: изучение форм правления, форм государственного устройства и форм политического режима.  |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b>  | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
| <b>Демократия</b>   | 1. Понятие, формы, признаки и институты демократии. Понятие и характеристика плюрализма.  |             | 2                |
| ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20   | Лабораторные работы<br>Практические занятия   | –<br>2      |                  |
|   | 1. Составление схем: «Формы, признаки и институты демократии», «Плюрализм и его виды».  |             |                  |
|   | Контрольные работы  | –           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | –           |                  |
| <b>Раздел 2. Правовое государство. Правовой статус личности</b>                               |   | <b>13</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>  | Содержание учебного материала   | 4           |                  |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| <b>Правовое государство</b><br>ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20               | 1.  | Понятие и признаки правового государства.  |  | 2 |   |
|  | 2.  | Три ветви власти.  |  | 2 |   |
|  |   | Лабораторные работы  | –  |   |   |
|  |   | Практические занятия   | –  |   |   |
|  |   | Контрольные работы   | –  |   |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2  |   |   |
|  |   | Подготовка доклада «Зарождение и развитие идеи правового государства».   |  |   |   |
|  |   | Содержание учебного материала  | 4  |   |   |
|  |   | 1. Понятие правового статуса личности, его структура. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.                                      |  | 2 |   |
|  |   | 2. Права и свободы человека и гражданина.  |  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2. Правовой статус личности</b><br>ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20 |   | Лабораторные работы  | –  |   |   |
|  |   | Практические занятия   | –  |   |   |
|  |   | Контрольные работы   | –  |   |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 3  |   |   |
|  |   | Работа с учебником: анализ основных международных документов о правах человека.  |  |   |   |
|  |   |  | 60   |   |   |
|  | <b>Раздел 3. Теория права</b><br><b>Тема 3.1. Понятие и сущность права</b><br>ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20 |  | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|  |   |  | 1. Право и экономика. Взаимодействие права и политики.   |   | 2 |
|  |   |  | 2. Характеристика теорий происхождения права. Право в системе социальных норм.                       |   | 2 |
|  |   |  | Лабораторные работы  | – |   |
|  |   | Практические занятия   | –  |   |   |
|  |   | Контрольные работы   | –  |   |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 3  |   |   |
|  |   | Подготовка доклада «Социальная ценность права».  |  |   |   |
|  |   | Содержание учебного материала  | 4  |   |   |
|  |   | 1. Понятие, принципы и функции права. Понятие и виды источников права.   |  | 2 |   |
| <b>Тема 3.2. Источники права</b><br>ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20          |   | 2. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. |  | 2 |   |
|  |   | Лабораторные работы  | –  |   |   |
|  |   | Практические занятия   | –  |   |   |
|  |   | Контрольные работы   | –  |   |   |
|  |   | Самостоятельная работа обучающихся   | 4  |   |   |
|  |   | Работа с учебником: изучение систематизации законодательства и ее видов.   |  |   |   |
|  |   | Содержание учебного материала  | 2  |   |   |
|  | <b>Тема 3.3. Правовая система общества, правовые семьи современности</b><br>ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.                   |  | 1. Понятие и виды правовых систем.   |   | 2 |
|  |   |  | 2. Романо-германская, англо-американская, религиозно-традиционная и социалистическая правовая семья. |   | 3 |
|  |   |  | Лабораторные работы  | – |   |
|  |   | Практические занятия   | –  |   |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| ЛР 13-15, 20  | Контрольные работы   | – |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником: характеристика и соотношение правовых семей и правовых систем. | 2 |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Система права</b><br>ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20                               | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|   | 1. Единство и взаимосвязь норм, составляющих систему права. Частное и публичное деление права.                           | 2 | 2 |
|   | 2. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли права.  | – | 2 |
|   | Лабораторные работы  | – |   |
|   | Практические занятия   | 2 |   |
|   | 1. Составление схемы «Система права».  | – |   |
|   | Контрольные работы   | – |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | – |   |
|   | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|   | 1. Понятие и структура нормы права.  | – | 2 |
| 2. Виды норм права и их реализация.   | –  | 3 |   |
| Лабораторные работы   | –  |   |   |
| Практические занятия  | –  |   |   |
| Контрольные работы  | –  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником: анализ пределов действия нормативно-правовых актов. | 2  |   |   |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Формы реализации права</b><br>ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20                      | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|   | 1. Понятие и виды форм реализации права. Стадии и акты применения права.   | – | 2 |
|   | 2. Пробелы в праве и применение права по аналогии.   | – | 2 |
|   | Лабораторные работы  | – |   |
|   | Практические занятия   | 2 |   |
|   | 1. Составление примерных актов применения права.   | – |   |
|   | Контрольные работы   | – |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | – |   |
|   | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1. Понятие и виды толкования норм права. Способы толкования норм права.  | – | 2 |
| <b>Тема 3.7.</b><br><b>Толкование норм права</b><br>ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20                       | Лабораторные работы  | – |   |
|   | Практические занятия   | – |   |
|   | Контрольные работы   | – |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка доклада «Толкования норм права».  | 3 |   |
|   | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|   | 1. Понятие и виды субъектов правоотношений. Объекты и содержание правоотношений.   | – | 2 |
|   | 2. Правопорядок и правовое регулирование. Акты реализации юридических прав и обязанностей.                               | – | 2 |
|   | Лабораторные работы  | – |   |
|   | Практические занятия   | – |   |
|   | Контрольные работы   | – |   |
| <b>Тема 3.8.</b><br><b>Правоотношение и механизм правового регулирования</b><br>ОК 4, 9.                      | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|   | 1. Понятие и виды субъектов правоотношений. Объекты и содержание правоотношений.   | – | 2 |
|   | 2. Правопорядок и правовое регулирование. Акты реализации юридических прав и обязанностей.                               | – | 2 |
|   | Лабораторные работы  | – |   |
|   | Практические занятия   | – |   |
|   | Контрольные работы   | – |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | – |   |
|   | Содержание учебного материала  | 4 |   |
|   | 1. Понятие и виды субъектов правоотношений. Объекты и содержание правоотношений.   | – | 2 |
|   | 2. Правопорядок и правовое регулирование. Акты реализации юридических прав и обязанностей.                               | – | 2 |
| Лабораторные работы   | –  |   |   |
| Практические занятия  | –  |   |   |
| Контрольные работы  | –  |   |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20<br><b>Тема 3.9.</b><br><b>Правосознание и правовая культура</b>   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с учебником: изучение государства как субъекта права.  | 2          |   |
|   | Содержание учебного материала   | 2          | 2 |
| ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20   | 1. Понятие и виды правосознания. Правовая культура и правовой нигилизм. Правовое воспитание и правовое обучение.  | –          |   |
|   | Лабораторные работы   | –          |   |
| Лабораторные занятия  | 1. Составление схем: «Правосознание и его виды», «Формы правового воспитания и правового обучения».   | 2          |   |
|   | Контрольные работы  | –          |   |
| Самостоятельная работа обучающихся  | Самостоятельная работа обучающегося   | –          |   |
|   | Содержание учебного материала   | 4          |   |
| <b>Тема 3.10.</b><br><b>Правомерное поведение и правонарушение.</b><br><b>Юридическая ответственность, законность и правопорядок</b>  | 1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие, законодательные признаки и состав правонарушения.  | –          | 2 |
|   | 2. Понятие, принципы и виды юридической ответственности. Понятие и гарантии законности и правопорядка.  | –          | 2 |
| ОК 4, 9.<br>ПК 1.1.<br>ЛР 13-15, 20   | Лабораторные работы   | –          |   |
|   | Практические занятия  | 4          |   |
| 1. Составление схем: «Правомерное поведение и его виды», «Законодательные признаки и виды правонарушений», «Принципы и виды юридической ответственности», «Гарантии законности и правопорядка». | 1. Составление схем: «Правомерное поведение и его виды», «Законодательные признаки и виды правонарушений», «Принципы и виды юридической ответственности», «Гарантии законности и правопорядка». | –          |   |
|   | 2. Анализ конкретного состава правонарушения (преступления) по определенным статьям кодекса РФ об административных правонарушениях и уголовного кодекса РФ.                                     | –          |   |
| Контрольные работы  | Контрольные работы  | –          |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | –          |   |
| <b>Консультации</b>   |   | <b>8</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>102</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512975">https://urait.ru/bcode/512975</a> (дата обращения: 29.03.2023). |
| 2     | Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512996">https://urait.ru/bcode/512996</a> (дата обращения: 29.03.2023). |
| 3     | Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531775">https://urait.ru/bcode/531775</a> (дата обращения: 29.03.2023).          |
| 4     | Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16258-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530692">https://urait.ru/bcode/530692</a> (дата обращения: 29.03.2023).                          |

###### б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 5     | Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516174">https://urait.ru/bcode/516174</a> (дата обращения: 29.03.2023). |

|   |  |
|---|--|
|   | 29.03.2023).   |
| 6 | еревалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511784">https://urait.ru/bcode/511784</a> (дата обращения: 29.03.2023). |

в) периодические издания:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 7     | Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 29.03.2023). |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>                            |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>                  |
| 3     | Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> |
| 4     | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .   |
| 5     | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>                                  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Освоенные умения:</b>  |   |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет |
| оперировать юридическими понятиями и категориями;                                 | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет |
| применять на практике нормы различных отраслей права                              | Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет |
| <b>Усвоенные знания:</b>  |   |
| закономерности возникновения и функционирования государства и права;              | Устный опрос, тестирование, практическая работа,  |

|  |  |
|--|--|
|  | самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет  |
| основы правового государства;                      | Устный опрос, тестирование,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет |
| основные типы современных правовых систем;         | Устный опрос, тестирование,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет |
| понятие, типы и формы государства и права;         | Устный опрос, тестирование,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет |
| роль государства в политической системе общества;  | Устный опрос, тестирование,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет |
| систему права Российской Федерации и ее элементы;  | Устный опрос, тестирование,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет |
| формы реализации права;                            | Устный опрос, тестирование,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет |
| понятие и виды правоотношений;                     | Устный опрос, тестирование,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет |
| виды правонарушений и юридической ответственности. | Устный опрос, тестирование,<br>практическая работа,<br>самостоятельная работа,<br>дифференцированный зачет |