

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

г. Старый Оскол 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Серпуховитина Ольга Геннадиевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Руководитель ОПОП: _______ В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
 - исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушения порядка ее представления;
 - современную структуру органов государственной статистики;
 - источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в рамках освоения учебной дисциплины «Статистика» у студентов формируются следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
	и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-
	сиональной деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими
	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и
	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как
	условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности,
	как к возможности личного участия в решении общественных,
	государственных, общенациональных проблем.
ЛР 19	Стрессоустойчивый, коммуникабельный.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и
	других социальных выплат

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа; самостоятельной работы обучающегося **14** часов; консультации **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
составление структурно-логических схем	2
работа с нормативными документами	2
выполнение тестовых заданий	6
составление презентации	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

_

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Ноимонование	Солевжение упебного матепиала лабопатопинге паботы и плактические занятия самостоятельная пабота	Ofrem	Vnовень
Hammenobanne	Output Blanch State Branch Stat	Hacor	освоения
разделов и тем			
(формируемые			
и ПК и личностике			
результаты - ЛР)			
I	7	3	4
Раздел 1. Введение в		9	
статистику			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Статистика как	1. Предмет, методы и задачи статистики в управлении. Составные части статистики. Статистическая совокупность и её узраутелистики Симпайцая велицииз Симпайцые события Статистинеская закономенность		
наука и ее			
информационная	Практические занятия	2	
0a3a	1. Определение статистических показателей.		
OK 2-5	Контрольные работы	ı	
HK 1.5.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
JIF 13-13, 19	Составление структурно-логических схем.		
Раздел 2. Общая		4	
теория статистики			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Статистическое	1. Организация статистики в РФ. Источники статистической информации. Структура органов государственной		2
наблюдение	статистики. Госкомстат РФ. Виды и способы статистического наблюдения. Подготовка статистического		
OK 2-5	наблюдения. Качество материалов статистического наблюдения. Достоверность наблюдения.		
ПК 1.5.	Лабораторные работы	-	
JIP 13-15, 19	Практические занятия	2	
	1. Проведение статистического наблюдения.		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	EΞ		
	Выполнение тестовых задании – 2 ч.	ı	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	S	
Сводка и	1. Статистическая сводка. Понятие сводки. Составные элементы сводки. Программа сводки.		2
группировка	Классификация. Правила образования групп по количественным признакам. Понятие и виды группировок.		
статистических	2. Основные классификации и группировки в социально-экономической статистике. Многомерные группировки.		κ
данных	Ряды распределения.		
OK 2-5	Лабораторные работы	1	
HK 1.5.	Практические занятия	2	
JIP 13-15, 19	1. Разработка программы статистической сводки.		
`	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презептации.		

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	9	
Статистические	1. Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.		2
таблицы	Правила построения таблиц в статистике.		
OK 2-5 IIK 1.5.	2. Статистические графики. Элементы статистического графика.		3
JIP 13-15, 19	Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	Лабораторные работы	ı	
	Практические занятия	2	
	1. Построение графиков.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение тестовых заданий.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	5	
Статистические	1. Абсолютные и относительные показатели в статистике. Величины в статистике.		2
показатели	2. Расчет среднего показателя способом моментов. Вариация. Способы расчета дисперсии.		3
OK 2-5	Лабораторные работы	ı	
ПК 1.5.	Практические занятия	4	
JIP 13-15, 19	1. Исчисление средних величин и показателей вариации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации.		
	Консультации	4	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW, монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная).

Программное обеспечение: Система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

<i>a)</i> 0011	основные исто шики.	
№	Источник	
Π/Π		
1	Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего	
	профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. —	
	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное	
	образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный //	
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530616	
	(дата обращения: 19.03.2023).	
2	Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования /	
	под редакцией И.И.Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :	
	Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). —	
	ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа	
	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511795 (дата обращения: 19.03.2023).	

б) дополнительная литература:

No	Источник
Π/Π	
3	Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального
	образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под
	редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство
	Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-
	9141-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
	URL: https://urait.ru/bcode/513832 (дата обращения: 19.03.2023).

в) периодические издания:

<i></i>	mader to attract madernation
№	Источник
Π/Π	

4	Вопросы экономики: научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт
	экономики РАН. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-
	8736. – Текст : электронный / /ЭБС elibrary [сайт]. — URL :
	https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 19.03.2023).
5	Российский экономический журнал: научпракт. журнал /учредители: ЗАО "ЭЖ
	МЕДИА". – Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991
	— .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст :
	электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL :
	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065(дата обращения : 19.03.2023).
6	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней. –
	Текст : электронный // — URL : http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0
	(дата обращения : 19.03.2023).
7	Социальное и пенсионное право : научно-практ. журн. / учредитель Московский
	государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). –
	Москва: МГЮА, 2005 – . – Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 2070 –
	2167. – Текст: непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

	регладионные электронно образовательные ресурсы.
$N_{\underline{0}}$	Источник
Π/Π	
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
	mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-
	технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с
	ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru.
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-
	правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Освоенные умения:	
- собирать и обрабатывать информацию,	Устный опрос. Практическое занятие.
необходимую для ориентации в своей	Самостоятельная работа. Контрольная
профессиональной деятельности;	работа. Дифференцированный зачет.
- оформлять в виде таблиц, графиков и	Практическое занятие. Самостоятельная
диаграмм статистическую информацию;	работа. Тестирование.
	Дифференцированный зачет.
- исчислять основные статистические	Практическое занятие. Контрольная работа.
показатели;	Самостоятельная работа.
	Дифференцированный зачет.
- проводить анализ статистической	Устный опрос. Практическое занятие.
информации и делать соответствующие	Самостоятельная работа. Контрольная

выводы.	работа. Тестирование.
	Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- законодательная база об организации	Устный опрос. Практическое занятие.
государственной статистической	Самостоятельная работа.
отчетности и ответственность за	Дифференцированный зачет.
нарушения порядка ее представления;	
- современная структура органов	Устный опрос. Практическое занятие.
государственной статистики;	Самостоятельная работа. Тестирование.
	Дифференцированный зачет.
- источники учета статистической	Дифференцированный зачет.
информации;	Устный опрос.
	Практическое занятие.
	Самостоятельная работа.
	Тестирование.
	Контрольная работа.
- экономико-статистические методы	Устный опрос. Практическое занятие.
обработки учетно-статистической	Самостоятельная работа. Тестирование.
информации;	Контрольная работа.
	Дифференцированный зачет.
- статистические закономерности и	Практическое занятие. Самостоятельная
динамика социально-экономических	работа. Тестирование. Контрольная работа.
процессов, происходящих в стране.	Дифференцированный зачет.