



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

 С. И. Двоглазов

« 21 » 04 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 21 » 04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

г. Старый Оскол  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Мищенко Елена Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 40.02.01

Протокол № 9 от «05» апреля 2023 г.

Руководитель ОПОП:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в рамках освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-

	ством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 18	Умеющий реализовать лидерские качества в организации.
ЛР 19	Стрессоустойчивый, коммуникабельный.
ЛР 20	Мотивированный к самообразованию и развитию.

#### **-профессиональные компетенции (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсации других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **24** часа;  
 консультации **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	10
подготовка докладов	8
подготовка реферата	6
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем(формируемые компетенции. - ОК и ПК и личностные результаты - ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		64	
<b>Тема 1.1. Понятие, принципы, источники гражданского процесса</b>	Содержание учебного материала 1. Укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду. Конституция РФ – основной источник законодательства о гражданском судопроизводстве. Гражданский Процессуальный Кодекс РФ – основные положения и порядок гражданского судопроизводства.	6	1
ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	- - -	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 1.2. Гражданские Процессуальные правоотношения</b>	Содержание учебного материала 1. Группы гражданских процессуальных правоотношений. Последовательность гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Отводы.	6	2
ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	- - -	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Особенности гражданских процессуальных правоотношений».	4	
<b>Тема 1.3. Форма защиты прав граждан и юридических лиц</b>	Содержание учебного материала 1. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты права. Способы защиты права. Признание права. 2. Виндикационный и негативный иски. Самозащита права.	6	2 3
ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Лабораторные работы Практические занятия 1. Составление виндикационного иска. 2. Составление негативного иска. Контрольные работы	- 4 - -	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 1.4. Подведом-</b>	Содержание учебного материала		

<b>ственность и подсудность</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	1. Виды подведомственности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Лица, участвующие в деле. Истец и ответчик. Процессуальные права и обязанности. Представительство в суде. Добровольное и обязательное представительство.	6	2
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	- - -	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Виды и порядок гражданского судопроизводства</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Категории гражданских дел, разрешаемые в мировом суде».	6	3
	1. Приказное производство. Стороны приказного производства. Исковое производство. Содержание иска. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Производство при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	-	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Основные стадии гражданского процесса</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Лабораторные работы Практические занятия	2	
	1. Составление судебного приказа. Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Порядок судебного разбирательства</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Судебные расходы и судебные штрафы».	4	
	1. Возбуждение гражданского дела. 2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.	6	1 3
<b>Раздел 2. Особенная часть</b> <b>Тема 2.1.</b> <b>Порядок судебного разбирательства</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Лабораторные работы Практические занятия	-	
	1. Составление искового заявления о расторжении брака. Контрольные работы	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Содержание учебного материала</b>	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	2	
	Содержание учебного материала	28	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Порядок судебного разбирательства</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 1,4, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	1. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения. Исполнение решений. Исполнительное производство. Стороны исполнительного производства. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.	6	1
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	- - -	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Содержание учебного материала</b>	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	2	
	Содержание учебного материала	6	



<b>Порядок обжалования решений и определений</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	1. Опротестование. Право апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы, представление. Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	2	
	1. Составление апелляционной жалобы на решение арбитражного суда.	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем).	6	
<b>Тема 2.3. Производство в суде кассационной инстанции</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Содержание учебного материала		1
	1. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Поворот исполнения судебного решения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b> ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 2,3 ЛР 13-15, 18-20	Самостоятельная работа обучающихся	-	1
	Содержание учебного материала	4	
	1. Производство в суде надзорной инстанции. Основания пересмотра. Порядок пересмотра судебных постановлений. Исчисление срока для подачи заявления. Дифференцированный зачет.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 17.02.2023). - Текст : <a href="https://fzrf.su/kodeks/gpk/">https://fzrf.su/kodeks/gpk/</a> (дата обращения: 14.03.2023).

###### б) основная литература:

№ п/п	Источник
2	Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530372">https://urait.ru/bcode/530372</a> (дата обращения: 14.03.2023).
3	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530299">https://urait.ru/bcode/530299</a> (дата обращения: 14.03.2023).

###### в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510068">https://urait.ru/bcode/510068</a> (дата обращения: 14.03.2023).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
5	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 14.03.2023).
6	Социальное и пенсионное право : научно-практ. журн. / учредитель Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : МГЮА, 2005 – . – Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 2070 – 2167. – Текст : непосредственный.

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоя-

	тельной работы. Дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- основные стадии гражданского процесса.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.